



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la  
Actividad Física y del Deporte -  
Inef

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**115100098 - Golf**

### PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	7
6. Actividades y criterios de evaluación.....	9
7. Recursos didácticos.....	12

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	115100098 - Golf
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Centro responsable de la titulación</b>	11 - Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
<b>Curso académico</b>	2019-20

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Jose Antonio Aparicio Asenjo (Coordinador/a)	109	joseantonio.aparicio@upm.es	L - 09:00 - 12:00 X - 09:00 - 12:00

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Nivel 3.

CE02 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo. Nivel 3.

CE03 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta. Nivel 3.

CE05 - Seleccionar y saber utilizar, en la puesta en práctica de programas de Educación Física, el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad y para cada contexto. Nivel 3.

CE12 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico deportivas orientadas a la prevención y mejora de la salud. Nivel 3.

CE13 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y salud. Nivel 3.

CE14 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud. Nivel 2.

CE15 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas, entre la población que realiza práctica física orientada a la salud. Nivel 3.

CE16 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad que practique la población de jóvenes, adultos, mayores y personas con discapacidad. Nivel 3.

CE18 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas. Nivel 3.

CE19 - Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas. Nivel 2.

CE20 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa. Nivel 3.

CE22 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la planificación, dirección y puesta en práctica de actividades físico-deportivas

recreativas. Nivel 3.

CE23 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas incorrectamente en los practicantes de actividad física recreativa. Nivel 2.

CE26 - Presentar de forma oral y escrita, información clara y detallada de una amplia serie de temas relacionados con la especialidad del alumno, utilizando el lenguaje específico de cada campo académico y profesional.

CG01 - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG02 - Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

CG10 - Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.

CG11 - Adoptar y mostrar una actitud favorable a la búsqueda de la calidad en el desempeño de sus funciones profesionales, sea cual sea su ámbito de acción e intervención, incluyendo un alto nivel sistemático de reflexión crítica sobre su propia práctica profesional.

CG12 - Comprender y manejar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento.

CG14 - Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

CG15 - Valorar el respeto al medio ambiente y el desarrollo sostenible como activos básicos para la excelencia en la actuación profesional en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG16 - Desarrollar la conciencia de respeto e igualdad entre géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad, como principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA189 - Saber realizar el análisis mecánico de cualquier ejercicio físico, entendiendo las características articulares y musculares de cualquier movimiento humano.

RA143 - RA38 - Adquisición y desarrollo de habilidades motrices como consecuencia de la práctica de variadas modalidades deportivas

RA144 - Aplicación de TIC y Metodología avanzada para el entrenamiento deportivo

RA119 - Conocer la estructura de las Organizaciones de Actividad Física y Deporte

RA10 - Actitudes flexibles y capacidad de adaptación en una sociedad en constante evolución

RA102 - Capacidad de programar ejercicio físico para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y disminuir los gastos sanitarios

RA100 - Aplicación de tecnologías avanzadas en el ejercicio profesional

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura se basa en el aprendizaje básico de la técnica del golf para poder implantar programas de iniciación en el entorno escolar.

Se estudia, además, de qué manera actúan las cualidades físicas en el jugador de golf y cómo analizar el swing de golf desde el punto de vista biomecánico.

La salida profesional de los alumnos podría ser impartir módulos de golf en el entorno escolar o ser preparadores físicos de jugadores de golf en diferentes niveles.

#### Temas:

Tema 1: El Golf (Introducción)

Tema 2: Modalidades de juego en el golf.

Tema 3: El Campo de juego.

Tema 4: El recorrido.

Tema 5: Material de juego.

Tema 6: Enseñanza del juego.

Tema 7: Vuelo de la bola.

Tema 8: El juego largo.

Tema 9: El juego corto.

Tema 10: El juego en green.

Tema 11: El jugador de golf.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. 1.1. - Características del deporte. Diferencias con otros deportes. - Organización. Organismos rectores del golf internacionales y en España. - La creación del golf. Orígenes y desarrollo. - Normas que rigen el golf

2. 2.1.- Juego por golpes y match play. - Sistemas de anotación. El Handicap. - Otras: Medal play, stableford. Otras.

3. 3.1. - .Recorridos. Tipos de campos. Públicos y clubes privados. - Instalaciones auxiliares. Campo de práctica de golpeo largo, approach y de putt.

4. 4.1. - Características. Según el entorno y distancias - Estructura y características del hoyo. Tee, calle y green. Par del hoyo. - Obstrucciones y obstáculos. Reglas d

5. 5.1. - Principal. Los palos, características, diferentes tipos, construcción y reparación. Las bolas, características. - Del jugador. Zapatos, guante y elementos de transporte de material. - Auxiliar. Medios de transporte

6. 6.1. - El swing. - El Stance. Orden de colocación - Fundamentos. Cara del palo. Línea del swing. Ángulo de ataque. Velocidad de golpeo. - Back swing y down swing.

7. 7.1. - Dirección. Altura. Efecto. - Análisis del golpeo en función del vuelo.

8. 8.1. - Características del golpeo. Maderas y hierros. - Stance en el campo. Diferentes tipos. - Efectos en la trayectoria. Pull y Fade. - Defectos. Detección y corrección

9. 9.1. - Características del golpeo. - Elección de palo. Chip y pitch. - El bunker. - Defectos. Detección y corrección

10. 11.1. - Aspectos posturales. Importancia en el swing. - Test físicos. - Acondicionamiento físico.

11. 10.1. - Técnica del golpeo con el putt. - Bases de la mecánica del golpeo. - Línea y velocidad. - Aspectos no físicos del putt. - Lectura del green.

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Tema-2. Tema-3 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Trabajo individual de análisis de vídeo</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 20:00  <b>Trabajo de investigación relacionado con el golf</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 20:00
2	<b>Tema-4. Tema-5</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Tema-6. Tema-7</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4			<b>Trabajo en cancha de golf. Práctica</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas	
5			<b>Trabajo en cancha de golf. Práctica</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas	
6			<b>Trabajo en cancha de golf. Práctica</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas	
7			<b>Trabajo en cancha de golf. Práctica</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas	
8			<b>Trabajo en cancha de golf. Práctica</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas	
9			<b>Trabajo en cancha de golf. Práctica</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas	
10			<b>Trabajo en cancha de golf. Práctica</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas	
11			<b>Trabajo en cancha de golf. Práctica</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas	
12	<b>Exposición de trabajos</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Exposición de trabajos</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 04:00

13	<b>Exposición de trabajos</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Exposición de trabajos</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 04:00
14	<b>Exposición de trabajos</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Exposición de trabajos</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 04:00
15				<b>Examen práctico pedagógico</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 04:00
16				<b>Examen teórico</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00  <b>Trabajo individual de análisis de vídeo</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 00:00  <b>Trabajo de investigación relacionado con el golf</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 00:00  <b>Examen práctico pedagógico</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Duración: 00:00  <b>Examen teórico</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 00:00
17				<b>Valoración del profesor</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Trabajo individual de análisis de vídeo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	20:00	20%	5 / 10	
1	Trabajo de investigación relacionado con el golf	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	20:00	20%	5 / 10	
12	Exposición de trabajos	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	04:00	%	5 / 10	CE13 CG11 CG10 CG16 CE05 CE22 CE23 CE16 CG12 CG14 CE19 CE18 CG01 CE03 CE20 CE01 CE02 CE14 CE15 CG02 CG15 CE12 CE26
13	Exposición de trabajos	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	04:00	%	/ 10	

14	Exposición de trabajos	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	04:00	%	/ 10	
15	Examen práctico pedagógico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	04:00	30%	5 / 10	
16	Examen teórico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	20%	5 / 10	
17	Valoración del profesor	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	/ 10	

### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Trabajo individual de análisis de vídeo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	20%	5 / 10	
16	Trabajo de investigación relacionado con el golf	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:00	20%	5 / 10	
16	Examen práctico pedagógico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:00	30%	5 / 10	
16	Examen teórico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	20%	5 / 10	

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA.- La materia es teórico- práctica y, por tanto, los alumnos matriculados deberán realizar las siguientes actividades para superar la misma: - Los alumnos deberán asistir, al menos, al 80% del total de las sesiones y realizar dos trabajos individuales sobre los temas del programa que el profesor indique.

1- Examen práctico pedagógico (15%): Un examen práctico en el que se pedirá una correcta explicación y demostración de los gestos técnicos, así como una correcta organización de la clase y la corrección de los gestos de los alumnos.

2- Examen práctico de juego (15%): Los alumnos realizarán una prueba donde se valorará la ejecución de los golpes básicos del tenis y su control dirigiendo una serie de bolas lanzadas por el profesor a las zonas marcadas de la pista.

3- Examen teórico (20%): realización de un examen final sobre los contenidos expuestos en el programa de la materia.

4- Trabajo individual de análisis de vídeo de los golpes de tenis y su exposición: Se valorará el trabajo realizado por el alumnos y su exposición en público (20%).

5- Trabajo de investigación relacionado con el temario del curso y su exposición (20%).

6- Valoración del profesor: Se valorará la asistencia a las clases y la participación en las mismas (10%).

EVALUACIÓN SUMATIVA.-

1- Trabajo individual de análisis de vídeo de los golpes de tenis y su exposición: Se valorará el trabajo realizado por el alumnos y su exposición en público (20%).

2- Trabajo de investigación relacionado con el temario del curso y su exposición (20%).

3- Examen práctico pedagógico (30%): Un examen práctico en el que se pedirá una correcta explicación y demostración de los gestos técnicos, así como una correcta organización de la clase y la corrección de los gestos de los alumnos.

4- Examen teórico (30%): realización de un examen final sobre los contenidos expuestos en el programa de la materia.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Aparicio, J.A.. "Las cualidades físicas en el tenis y su entrenamiento". Editorial Tutor, 2016	Bibliografía	
Aparicio, J.A. "Preparación Física en el tenis, la clave del éxito". Editorial Gymnos, Madrid. 1998.	Bibliografía	
García Manso J.M. y col. "Planificación del entrenamiento deportivo". Editorial Gymnos, Madrid. 1997.	Bibliografía	

Alligs, P. y Trevillón, P. (1988) Técnica del Golf. Ed. Hispano Europea. Ripollet (Barcelona).	Bibliografía	
Bertrand, T. y Bowler, P. (2005). The secret of Hogans?s swing. Hoboken, N.J. / J. Wile & Sons, Inc.	Equipamiento	
Beverly, L. (1995) Golf para mujeres. Madrid. Ediciones Tutor.	Bibliografía	
Beverly, L. (1997) Como jugar al golf.. Ed, Hispano Europea, S.A. L?Hospitalet - Barcelona	Bibliografía	
Campbell, M. (2004). Guía de bolsillo. Etiqueta Golf. Ediciones Jaguar. Madrid.	Bibliografía	
Díaz-Cidoncha, J.P. (2004) El Golf y sus Reglas: 250 dudas resueltas en la aplicación de las reglas durante el juego. CPD Editorial. Madrid.	Bibliografía	
Falken-Verlag, G. (1999) Las principales reglas de Golf. De la A a la Z. Ed. Tutor. Madrid.	Bibliografía	
Fed. de Golf de Madrid (2005) GOLF: Reglas y normas de juego. Fed. Golf de Madrid (F.G.M.) Madrid.	Bibliografía	
Jacobs, J. y Borden, K. (1996). The golf swing simplified. New York, NY, Lyons & Burford.	Bibliografía	
Jacobs, J. y Borden, K. (1998). Practical golf. New York, Lyons Press.	Bibliografía	
Pelz D. (2000) Dave Pelz?s Putting Bible. Doubleday. New York	Bibliografía	

R.F.E.G. (2000) Manual. Sistema de Hándicap EGA. Federación Española de Golf.	Bibliografía	
Real Federación Española de Golf. 30ª Edición 2004. Reglas de Golf. R.F.E.G. Madrid	Bibliografía	