



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la  
Actividad Física y del Deporte -  
Inef

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**115100102 - Deportes de Pala y Raqueta**

### PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	12

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	115100102 - Deportes de Pala y Raqueta
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Octavo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Centro responsable de la titulación</b>	11 - Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
<b>Curso académico</b>	2019-20

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Antonio Aparicio Asenjo (Coordinador/a)	109	joseantonio.aparicio@upm.e s	M - 10:00 - 12:00 M - 14:00 - 15:00 J - 10:00 - 12:00 J - 14:00 - 15:00

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Es recomendable haber practicado el tenis a un nivel básico

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Nivel 3.

CE07 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CE08 - Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE09 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo. Nivel 2.

CE13 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y salud. Nivel 3.

CE14 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud. Nivel 2.

CE18 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas. Nivel 3.

CE19 - Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas. Nivel 2.

CE23 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas incorrectamente en los practicantes de actividad física recreativa. Nivel 2.

CE26 - Presentar de forma oral y escrita, información clara y detallada de una amplia serie de temas relacionados con la especialidad del alumno, utilizando el lenguaje específico de cada campo académico y profesional.

CG01 - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG02 - Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

CG05 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

CG07 - Ajustar las propias capacidades, los recursos y condiciones del entorno para adaptarse a nuevas situaciones en las que debe aplicar conocimientos y habilidades profesionales.

CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG09 - Resolver con eficacia, creatividad y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

CG10 - Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.

CG11 - Adoptar y mostrar una actitud favorable a la búsqueda de la calidad en el desempeño de sus funciones profesionales, sea cual sea su ámbito de acción e intervención, incluyendo un alto nivel sistemático de reflexión crítica sobre su propia práctica profesional.

CG12 - Comprender y manejar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento.

CG14 - Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

CG15 - Valorar el respeto al medio ambiente y el desarrollo sostenible como activos básicos para la excelencia en

la actuación profesional en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG16 - Desarrollar la conciencia de respeto e igualdad entre géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad, como principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA115 - Ser capaz de dirigir, analizar, planificar y evaluar los diferentes servicios y programas de actividad física y deporte

RA121 - Ser capaz de desarrollar planes de marketing para las organizaciones de actividad física y deporte

RA100 - Aplicación de tecnologías avanzadas en el ejercicio profesional

RA122 - Proponer de forma coherente eventos deportivos

RA10 - Actitudes flexibles y capacidad de adaptación en una sociedad en constante evolución

RA81 - RA52 - Dominio técnico y táctico de un deporte dirigido hacia el rendimiento

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura se basa en el aprendizaje de un método de enseñanza global que permita a los alumnos enseñar el tenis en un nivel medio y avanzado.

Se enseña a analizar los golpes desde un punto de vista biomecánico para entender los movimientos que se realizan en el tenis y poder hacer un diagnóstico y hacer una propuesta de mejora.

También se pretende mostrar las similitudes del tenis con otros deportes de raqueta como son el pádel, bádminton o tenis de mesa.

#### Temas:

Tema 1: Método de enseñanza global

Tema 2: Consideraciones generales sobre el tenis y pádel para un nivel avanzado.

Tema 3: Proceso de un golpe de tenis y pádel.

Tema 4: Corrección de errores desde un punto de vista biomecánico.

Tema 5: Fases del juego: Ataque, defensa y peloteo.

Tema 6: Planificación del entrenamiento.

Tema 7: Organización y gestión de un torneo de tenis y pádel.

Tema 8: Organización y gestión de centros deportivos de tenis y pádel.

## **5.2. Temario de la asignatura**

1. Tema 1: Método de enseñanza global
2. Tema 2: Consideraciones generales sobre el tenis y pádel para un nivel avanzado.
3. Tema 3: Proceso de un golpe de tenis y pádel.
4. Tema 4: Corrección de errores desde un punto de vista biomecánico.
5. Tema 5: Fases del juego: Ataque, defensa y peloteo.
6. Tema 6: Planificación del entrenamiento.
7. Tema 7: Organización y gestión de un torneo de tenis y pádel.
8. Tema 8: Organización y gestión de centros deportivos de tenis y pádel.

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Tema-2. Tema-3</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Explicación de trabajos a realizar durante el curso</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00  <b>Explicación de trabajos a realizar durante el curso</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
2	<b>Tema-4. Tema-5</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Tema-5. Tema-6</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
4	<b>Tema-7 y 8</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
5			<b>Trabajo en pista de tenis. Prácticas</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
6			<b>Trabajo en pista de tenis</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
7			<b>Trabajo en pista de tenis. Práctica</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
8			<b>Trabajo en pista de tenis. Práctica</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
9			<b>Trabajo en pista de tenis. Práctica</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
10	<b>Tema-1. Tema-8</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		<b>Trabajo en pista de tenis. Práctica</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
11	<b>Tema-1.</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		<b>Trabajo en pista. Práctica</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	



12	<b>Exposición de trabajos</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Exposición de trabajos</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
13				<b>Exposición de trabajos</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
14	<b>Corrección de trabajos</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Examen práctico pedagógico</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 02:00  <b>Examen de juego</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 02:00  <b>Valoración del profesor</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 02:00
15	<b>Exámenes</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Examen teórico</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00  <b>Exposición de trabajo de Análisis de los golpes de tenis</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 04:00
16	<b>Exámenes</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Exposición de los trabajos</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 04:00
17				<b>Exposición de los trabajos</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 04:00  <b>Exposición de trabajo de investigación de tenis</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 00:00  <b>Examen práctico pedagógico</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00  <b>Examen de juego</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Explicación de trabajos a realizar durante el curso	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	20%	5 / 10	
1	Explicación de trabajos a realizar durante el curso	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	20%	5 / 10	
12	Exposición de trabajos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	40%	5 / 10	
13	Exposición de trabajos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	40%	5 / 10	
14	Examen práctico pedagógico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	15%	5 / 10	CE19 CE18 CE23 CE26 CG08 CG02 CE01 CE07 CE09 CE08 CG01 CE13 CE14 CG10 CG12 CG14 CG15 CG16 CG11 CG05 CG07 CG09

14	Examen de juego	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	15%	5 / 10	
14	Valoración del profesor	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	10%	/ 10	
16	Exposición de los trabajos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	04:00	40%	5 / 10	
17	Exposición de los trabajos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	04:00	40%	5 / 10	

### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Examen teórico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	5 / 10	
15	Exposición de trabajo de Análisis de los golpes de tenis	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	04:00	20%	5 / 10	
17	Exposición de trabajo de investigación de tenis	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	20%	5 / 10	
17	Examen práctico pedagógico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	15%	5 / 10	CE19 CE18 CE23 CE26 CG08 CG02 CE01 CE07 CE09 CE08 CG01 CE13 CE14 CG10 CG12 CG14 CG15 CG16 CG11 CG05 CG07

							CG09
17	:examen de juego	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	15%	5 / 10	

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA.- La materia es teórico- práctica y, por tanto, los alumnos matriculados deberán realizar las siguientes actividades para superar la misma: - Los alumnos deberán asistir, al menos, al 80% del total de las sesiones y realizar dos trabajos individuales sobre los temas del programa que el profesor indique.

1- Examen práctico pedagógico (15%): Un examen práctico en el que se pedirá una correcta explicación y demostración de los gestos técnicos, así como una correcta organización de la clase y la corrección de los gestos de los alumnos.

2- Examen práctico de juego (15%): Los alumnos realizarán una prueba donde se valorará la ejecución de los golpes básicos del tenis y su control dirigiendo una serie de bolas lanzadas por el profesor a las zonas marcadas de la pista.

3- Examen teórico (20%): realización de un examen final sobre los contenidos expuestos en el programa de la materia.

4- Trabajo individual de análisis de vídeo de los golpes de tenis y su exposición: Se valorará el trabajo realizado por el alumnos y su exposición en público (20%).

5- Trabajo de investigación relacionado con el temario del curso y su exposición (20%).

6- Valoración del profesor: Se valorará la asistencia a las clases y la participación en las mismas (10%).

EVALUACIÓN SUMATIVA.-

1- Trabajo individual de análisis de vídeo de los golpes de tenis y su exposición: Se valorará el trabajo realizado por el alumnos y su exposición en público (20%).

- 2- Trabajo de investigación relacionado con el temario del curso y su exposición (20%).
- 3- Examen práctico pedagógico (15%): Un examen práctico en el que se pedirá una correcta explicación y demostración de los gestos técnicos, así como una correcta organización de la clase y la corrección de los gestos de los alumnos.
- 4- Examen de juego (15%): examen de juego según la prueba de capacitación de la FTM
- 5- Examen teórico (30%): realización de un examen final sobre los contenidos expuestos en el programa de la materia.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Aparicio, J.A.. "Las cualidades físicas en el tenis y su entrenamiento". Editorial Tutor, 2016	Bibliografía	Entrenamiento de las cualidades físicas en el tenis.
Aparicio, J.A. "Preparación Física en el tenis, la clave del éxito". Editorial Gymnos, Madrid. 1998.	Bibliografía	Cualidades físicas en el tenis
Crespo, M. "Ejercicios para mejorar tu tenis: nivel Avanzado". Editorial Gymnos, Madrid. 1990.	Bibliografía	
Crespo, M. "Ejercicios para mejorar tu tenis: niveles iniciación y medio". Editorial Gymnos, Madrid. 1990.	Bibliografía	
Federación Internacional de Tenis. "Entrenamiento de tenis para niños y jóvenes". Editorial Gymnos, Madrid. 1993.	Bibliografía	

Sanz Rivas, D. "El tenis en la escuela". Editorial Paidotribo. 2004.	Bibliografía	
Schönborn, Richard. "Tenis entrenamiento técnico". Madrid, Tutor . 1999.	Bibliografía	
Coutinho, C. "Insaid out". Cesar Coutinho Tennis, 2016	Bibliografía	
Fernández, J. y col. "Fundamentos del entrenamiento de la condición física para jugadores de tenis en formación". Real Federación Española de Tenis	Bibliografía	
ITF. "Manual para entrenadores avanzados". ITF, 1999	Bibliografía	
Galiano Orea, Delfín. "La selección de talentos en tenis". Editorial Paidotribo, Barcelona. 1992	Bibliografía	
García Manso J.M. y col. "Planificación del entrenamiento deportivo". Editorial Gymnos, Madrid. 1997.	Bibliografía	
Bruce, Eliot y col. "Biomecánica del tenis avanzado". ITF, 2003	Bibliografía	
Moreno Hernández, F.J. y col. "Bases del control motor y del aprendizaje aplicadas al tenis". Editorial Wanceullen. 2009	Bibliografía	
<a href="http://www.itftennis.com">http://www.itftennis.com</a>	Recursos web	
<a href="http://www.atptennis.com">http://www.atptennis.com</a>	Recursos web	
<a href="http://www.ftm.es">http://www.ftm.es</a>	Recursos web	
<a href="http://www.rfet.es">http://www.rfet.es</a>	Recursos web	
<a href="http://www.tenniseurope.org">www.tenniseurope.org</a>	Recursos web	

www.wtatour.com	Recursos web	
www.tenis.net	Recursos web	
Aplicación APP "Pasa la red"	Otros	Aplicación para móviles. Análisis notacional