



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100142 - Aplicación Deportiva II: Hockey

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Requisitos previos obligatorios.....	2
4. Conocimientos previos recomendados.....	2
5. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
6. Descripción de la asignatura y temario.....	5
7. Cronograma.....	9
8. Actividades y criterios de evaluación.....	14
9. Recursos didácticos.....	17
10. Otra información.....	17

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100142 - Aplicación Deportiva II: Hockey
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Maria Angeles Rodriguez Suarez (Coordinador/a)		mariangeles.rodriguez@upm .es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Requisitos previos obligatorios

3.1. Asignaturas previas requeridas para cursar la asignatura

- Aplicación Deportiva I: Hockey

3.2. Otros requisitos previos para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte no tiene definidos requisitos para esta asignatura.

4. Conocimientos previos recomendados

4.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Aplicación Deportiva I: Hockey
- Tecnificación En Deporte: Hockey
- Hockey

4.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Planificación y entrenamiento físico de alto nivel
- Metodología del entrenamiento deportivo y acondicionamiento físico

5. Competencias y resultados de aprendizaje

5.1. Competencias

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Nivel 3.

CE07 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CE08 - Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE09 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo. Nivel 2.

CE10 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE20 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa. Nivel 3.

CE22 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la planificación, dirección y puesta en práctica de actividades físico-deportivas recreativas. Nivel 3.

CE26 - Presentar de forma oral y escrita, información clara y detallada de una amplia serie de temas relacionados con la especialidad del alumno, utilizando el lenguaje específico de cada campo académico y profesional.

CG01 - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG02 - Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG04 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG05 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG09 - Resolver con eficacia, creatividad y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

CG10 - Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.

CG11 - Adoptar y mostrar una actitud favorable a la búsqueda de la calidad en el desempeño de sus funciones profesionales, sea cual sea su ámbito de acción e intervención, incluyendo un alto nivel sistemático de reflexión crítica sobre su propia práctica profesional.

CG12 - Comprender y manejar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento.

CG14 - Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

5.2. Resultados del aprendizaje

RA81 - RA52 - Dominio técnico y táctico de un deporte dirigido hacia el rendimiento

RA47 - Dominio técnico y táctico de un deporte dirigido hacia el rendimiento

RA101 - Aplicación de habilidades, técnicas y metodologías adquiridas en los módulos básicos para el correcto desempeño de la profesión según el itinerario elegido

RA66 - Conocimiento del desarrollo y evolución de los diferentes apartados técnico-tácticos y normativos en las diversas modalidades deportivas

RA51 - Evaluar el proceso de entrenamiento en función del aprendizaje de los principios ofensivos y defensivos del juego

RA50 - Distinguir y relacionar tareas en las cuales se apliquen y desarrollen los principios que conforman un modelo de juego

RA100 - Aplicación de tecnologías avanzadas en el ejercicio profesional

RA95 - - Aplicación de habilidades, técnicas y metodologías adquiridas en los módulos básicos para el correcto desempeño de la profesión según el itinerario elegido.

RA9 - Capacidad de trabajar en equipo

RA65 - RA534 - Planificar el reentrenamiento al esfuerzo antes de incorporarse a la competición y el trabajo en equipo para el cuidado del deportista.

RA30 - Diseñar actividades y juegos para la mejora progresiva de la capacidad de juego identificando y corrigiendo los errores más importantes

RA70 - Saber identificar y corregir errores en las prácticas motrices para la prevención de riesgos a la hora de aplicarlas en diferentes colectivos

RA7 - Desenvolvimiento eficiente en un contexto profesional real según el itinerario elegido

6. Descripción de la asignatura y temario

6.1. Descripción de la asignatura

El presente curso representa la culminación de la formación iniciada durante el primer curso, y continuada durante tercero y cuarto. Como asignatura optativa, presupone que el alumno matriculado presenta una clara orientación hacia el deporte de alto rendimiento, y en concreto, hacia el hockey y asume una importante carga de trabajo con el objetivo de desarrollar (o al menos intentar desarrollar) su vida profesional, o parte de ella, dentro de este ámbito.

Objetivos formativos :

1.- La técnica y la táctica del juego en el Hockey. Analizar los estándares técnicos y las situaciones tácticas. Valorar y analizar el juego técnico-táctico , el rendimiento del jugador en el entrenamiento y dirigir al jugador de hockey en competiciones y programas de competición.

- 2.- Entrenamiento de Hockey Sala. Diseñar y dirigir sesiones de entrenamiento y conocer, analizar y aplicar los diferentes sistemas.

- 3.- Entrenamiento Específico del Portero de Hockey II. Analizar los estándares técnicos, valorar el rendimiento en el entrenamiento y en la competición y dirigir sesiones de entrenamiento específico con el objetivo de su mejora.

- 4.- Reglas de juego en Hockey II. Analizar el reglamento de la competición en todos sus ámbitos nacional y territorial y conocer sus novedades.

- 5.- Metodología y didáctica del Entrenamiento de Hockey II. Desarrollar y aplicar la metodología básica para un buen trabajo de entrenamiento y rendimiento del equipo y saber analizar los sistemas de recogida de datos y saber utilizar y aplicar la información extraída.

- 6.- Sistemas de Juego II. Conocer, analizar y aplicar los diferentes sistemas de juego en función de las necesidades de la competición.

- 7.- Programación y evaluación del Entrenamiento en Hockey I. Adaptar y concretar los ciclos y sesiones de entrenamiento como desarrollar y analizar la programación y planificación de una temporada; y organizar la temporalización de las diferentes competiciones dentro de la planificación.

- 8.- Apoyo al entrenamiento específico de Hockey I. Coordinar el entrenamiento con otros técnicos y áreas de apoyo al rendimiento y también coordinar el proceso de detección y selección de talentos en hockey.

6.2. Temario de la asignatura

1. La Planificación deportiva
 - 1.1. El entrenamiento. Concepto y objetivos
 - 1.1.1. Principios del entrenamiento
 - 1.1.2. Carga y factores del entrenamiento
 - 1.1.3. Entrenamiento integrado
 - 1.2. Perfil de un jugador de hockey
 - 1.3. Componentes específicos del entrenamiento
2. Periodización del entrenamiento
 - 2.1. Normativa general de la temporada. Circular nº 1
 - 2.2. La planificación de tipo anual
 - 2.3. El macrociclo, el mesociclo, el microciclo y la sesión de entrenamiento
3. Reglamento de juego
 - 3.1. Reglamento de Disciplina Deportiva
 - 3.2. Reglamento de Partidos y Competiciones
 - 3.3. Estatutos, dopaje y otros.
4. Técnica de juego en Hockey II . Fundamentos técnicos de ataque y defensa
 - 4.1. Las acciones individuales en ataque. Técnica individual y colectiva
 - 4.1.1. Entrenamiento de las habilidades más complejas en juego dinámico
 - 4.1.2. Entrenamiento de pases en movimiento y recepciones complejas
 - 4.1.3. Lanzamientos a portería. Toma de decisión y ejecución rápida
 - 4.2. Las acciones individuales en defensa.
 - 4.2.1. Principios defensivos. Marcajes
 - 4.2.2. Técnicas específicas en defensa. Shave (de derecho y de revés) y robo por detrás (gancho defensivo de revés)
 - 4.2.3. Principios de la defensa individual, zonal y de anticipación
5. Formación Táctica de juego
 - 5.1. En ataque . Entrenamiento de la salida de atrás . Construcción del juego

- 5.2. En defensa. Organización del sistema de juego defensivo
- 6. Entrenamiento de Hockey Sala. Penalti córner en ataque y en defensa
- 7. Entrenamiento específico del Portero
 - 7.1. Trabajo específico del penalti córner en ataque y en defensa en hockey hierba
 - 7.2. Trabajo específico del penalti córner en ataque y en defensa en hockey sala
- 8. Metodología y didáctica del Entrenamiento II
 - 8.1. La evaluación del entrenamiento
 - 8.2. Utilización de nuevas tecnologías para la mejora del rendimiento
- 9. Sistemas de juego . Tendencias del juego en la actualidad. En Masculino y en Femenino
- 10. Apoyo al entrenamiento específico de Hockey I
 - 10.1. El Equipo
 - 10.1.1. Concepto y estructura del equipo. Factores de cohesión
 - 10.1.2. El entrenador . Funciones y responsabilidades
 - 10.1.3. La dirección del equipo en el entrenamiento y la competición. El partido (intervención, antes, durante y después)
- 11. La organización del hockey
 - 11.1. La Real Federación Española de Hockey (RFEH). Funcionamiento. Detección de Talentos
 - 11.2. Las Federaciones Territoriales. Centros de Tecnificación
 - 11.3. El Club. Creación y funcionamiento de un club. Presupuesto

7. Cronograma

7.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<p>Tema 1.- Planificación Deportiva. El entrenamiento, concepto y objetivos: Principios del entrenamiento. Perfil de un jugador de hockey Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2.-Periodización del entrenamiento. Normas generales de la temporada. (Circular nº 1) Duración: 00:35 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas. Técnica básica: : - Pase. Tipos - Parada. Tipos - Conducción. Tipos Duración 00:40 PL : Actividad de tipo prácticas de Laboratorio. Duración: 00:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Diferentes habilidades : Conducción con juego aéreo. Acciones de regate. Resolución de acciones 1:1 Duración: 00:20 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la práctica de técnica básica y habilidades. Detectar y corregir errores. Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	
2	<p>Tema 1.- Planificación Deportiva Carga y factores del entrenamiento Entrenamiento Integrado Componentes específicos del entrenamiento de hockey. Duración: 01:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas Acciones colectivas defensivas : Concepto de ayuda defensiva. Acciones colectivas en ataque: Situaciones 2:1 Duración: 00:20 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión sobre las acciones colectivas tratadas en la sesión de hoy Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Búsqueda de documentación para la elaboración del trabajo propuesto Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p>	
3	<p>Tema 1.- Planificación Deportiva - Componentes específicos del entrenamiento del hockey. Duración: 01:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas Entrenamiento de técnicas específicas : Flick de arrastre como lanzamiento a portería Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Entrenamiento de la salida de atrás Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión sobre la práctica de técnica específicas : flick de arrastre Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Reflexión para realizar las correcciones necesarias para la mejora de esta situación estratégica Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	
4	<p>Tema 2.- Periodización del entrenamiento. El ciclo Olímpico. Planificación Plurianual. La Planificación de tipo anual. Tipos : Tradicional ATR Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas : Penalti córner : lanzamiento directo : Saque.-Parada.-Lanzamiento Duración: 00:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión para realizar las correcciones necesarias para la mejora de esta situación estratégica Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	
5	<p>Tema 2.- Periodización del entrenamiento. Macro ciclo. -Mesociclo Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas Entrenamiento de la Presión. Tipos. Zonas en el campo PL : Actividad de tipo prácticas de Laboratorio. Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Conocer y analizar las correcciones necesarias para la mejora de esta situación estratégica Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Trabajo : elaborar la planificación anual de un equipo. Búsqueda de documentación</p>	

			Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas	
6	Tema 2.- Periodización del entrenamiento. Microciclo La sesión del entrenamiento Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Actividades prácticas Entrenamiento de las situaciones estratégicas dentro de la línea 23 en ataque. Duración: 00:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Reflexión del alumnado sobre la práctica de la estrategia en ataque. Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas Lectura recomendada sobre las diferentes planificaciones. ¿Cuál elegir ? Duración: 00:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
7	Tema 3.- Reglamentación - Reglamento de Partidos y Competiciones. -Reglamento de Disciplina Deportiva. -Otros Reglamentos. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Actividades prácticas Fases en el juego de ataque. Finalización. Técnicas de remate y desvíos Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Reflexión sobre las diferentes soluciones para la finalización de la jugada. Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas	
8	Tema 11.- La Real Federación Española de Hockey. El Club. Creación y funcionamiento de un Club. Tipos de Clubes deportivos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Actividades prácticas Juegos con contenido técnico-táctico Duración: 00:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Analizar las situaciones planteadas. Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas	
9	Tema 11. Las Federaciones Territoriales. Centros de Tecnificación Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Programa Nacional de Detección de Talentos Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas	Diseño de actividades competitivas para el entrenamiento de habilidades de hockey. Diseño de test técnicos Duración: 00:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio Juegos modificados con objetivos tácticos. Identificar errores y corregirlos Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Reflexión sobre la importancia de los juegos reducidos en el aprendizaje y el entrenamiento. Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas Selección de un aspecto de juego de para su observación y análisis. Interés para su enrenamento. Duración: 00:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
10	Formas de jugar en la actualidad, en masculino y el femenino Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Metodología a seguir en la observación y análisis del juego de hockey. Aspectos de análisis Duración: 00:40 OT: Otras actividades formativas	Actividades de ataque en grupos reducidos con alternancia en las estrategias utilizadas según componente a trabajar (técnica, táctica, reglamento). Nivel de presión moderado Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Actividades de ataque en grupos reducidos para conservar la posesión de la bola Duración: 00:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Consulta y puesta en común de documentos relativos a la metodología y evaluación en deportes colectivos. Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
11	Tema 10. EL EQUIPO. Concepto y estructura del equipo. Factores de cohesión. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral El entrenador. Funciones y responsabilidades. Cualidades. Tipos de entrenadores Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Actividades de defensa progresando desde las acciones individuales de marcaje a las acciones colectivas con número reducido de participantes y diferentes objetivos. Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Actividades de defensa en grupos reducidos para el trabajo de marcaje en las zonas más alejadas de portería.	Revisar documentación sobre juegos de equipos que fomentan la cohesión. Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	

		Vigilancia y canalización Presión Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
12	<p>La dirección del equipo. El partido. Intervención del entrenador antes, durante y después del partido. Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 7. Entrenamiento específico del portero. Penalti córner en hockey hierba en ataque Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Desarrollo de una sesión práctica revisando su estructura y los aspectos importantes en su preparación, desarrollo y evaluación. Información a facilitar en cada fase. Duración: 00:50 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Desarrollo de diferentes actividades propuestas por los alumnos en relación a determinados aspectos del ataque. Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Actividades para la mejora de la fase de transición en ataque Duración: 00:20 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión sobre cómo construir un equipo cohesionado. Integración del jugador en el grupo y equipo. Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Consulta de documentación para el análisis de la intervención del entrenador en la sesión de entrenamiento y competición Duración: 00:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Trabajo sobre el Presupuesto de un club de hockey TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 05:00</p>
13	<p>Tema 7. Penalti córner Hockey hierba en defensa Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 8. Observación del juego. Uso de tecnología y programas de apoyo en la edición de video, NAC SPORT. Duración: 00:40 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Desarrollo de diferentes actividades propuestas por los alumnos en relación a determinados aspectos de al defensa. Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Práctica test técnicos para el hockey. Duración: 00:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Actividades para la mejora de la fase de transición en defensa Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión sobre importancia de la formación continua de los entrenadoras y entrenadoras en el hockey y recursos de interés Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Reflexión sobre posibles áreas de interés en el estudio del hockey. Limitaciones Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p>	
14	<p>Tema 6. El penalti córner en ataque. Hockey Sala Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Charla de un experto, técnico de hockey. Interés de los estudios para el campo del entrenamiento en los diferentes niveles de práctica Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Desarrollo de una sesión práctica dirigida por uno alumno (trabajo de ataque y defensa). Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Actividades en el campo para el trabajo de finalización del ataque y marcaje en zonas próximas a portería propia Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Actividades prácticas. Trabajo con el tiempo en el juego de ataque y de defensa. Práctica en el juego continuo Práctica en algunas situaciones estratégicas (Penalty corner, saque de portería) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Discusión en grupo. Evaluación de la sesión realizada por el compañero o compañera anteriormente. Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Desarrollo de test de carácter táctico para el hockey Duración: 00:40 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Elaboración de un documento sobre la preparación de un partido en un equipo de división de honor. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 02:00</p> <p>Trabajo sobre la actualización de las reglas de juego en la especialidad de Hockey Hierba y Hockey Sala TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 04:00</p> <p>Trabajo sobre el presupuesto de un club de hockey TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 10:00</p>

15	<p>Tema 6. Penalti córner Hockey Sala en defensa Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Charla de un experto en arbitraje. Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Desarrollo de actividades con el uso de diferentes zonas del terreno de juego. Espacio grande-reducido Pasillo central-laterales Campo propio-campo contrario Duración: 00:40 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Desarrollo de test físicos para el hockey en diferentes niveles de juego Duración: 00:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Comentarios sobre las diferentes sesiones desarrolladas por los alumnos Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Diseño de un test de campo. Aspectos a considerar. Consultar otros test similares en otros deportes. Duración: 00:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
16	<p>Tema 9. La construcción del juego. Salida de portería Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Realización del test de campo. Duración: 00:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Juegos de ataque organizado y defensa organizada. Juegos de repliegue defensivo y contraataque. Juegos con ataque organizado ante presión defensiva en campo contrario Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Reflexiones sobre el desarrollo y evaluación del test de campo desarrollado en la sesión. Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Reflexión sobre posibilidades y limitaciones del entrenador o entrenadora de hockey. Duración: 00:45 OT: Otras actividades formativas</p>	
17				<p>Prueba teórica del contenido de la asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:30</p> <p>Diseñar una planificación de entrenamiento para una modalidad de hockey TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 04:00</p> <p>Prueba teórica EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 01:30</p> <p>Diseñar una planificación del entrenamiento para una modalidad. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 10:00</p> <p>Trabajo : Programación de la preparación física para un equipo de Hockey TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 08:00</p>

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

8. Actividades y criterios de evaluación

8.1. Actividades de evaluación de la asignatura

8.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
12	Trabajo sobre el Presupuesto de un club de hockey	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	05:00	15%	5 / 10	CE26 CG05 CG02
14	Elaboración de un documento sobre la preparación de un partido en un equipo de división de honor.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	02:00	2.5%	5 / 10	CE26 CG02 CE07
14	Trabajo sobre la actualización de las reglas de juego en la especialidad de Hockey Hierba y Hockey Sala	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	04:00	2.5%	5 / 10	CG08 CG02
17	Prueba teórica del contenido de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	40%	5 / 10	CE26 CG05 CE07
17	Diseñar una planificación del entrenamiento para una modalidad.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	10:00	20%	5 / 10	CE08 CG05 CE07
17	Trabajo : Programación de la preparación física para un equipo de Hockey	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	08:00	20%	5 / 10	CE08 CE22

8.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14	Trabajo sobre el presupuesto de un club de hockey	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	10:00	20%	5 / 10	CG05 CG02 CE22 CE26

17	Diseñar una planificación de entrenamiento para una modalidad de hockey	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	04:00	20%	5 / 10	CE08 CG05 CE07
17	Prueba teórica	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	01:30	60%	5 / 10	CE26 CG05 CE07 CG08

8.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Trabajo sobre el presupuesto de un club de hockey	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	08:00	20%	5 / 10	CE26 CG05 CG02
Diseñar una planificación del entrenamiento para una modalidad de Hockey.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	10:00	20%	5 / 10	CE07 CE08 CG05
Prueba Teórica	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	60%	5 / 10	CE26 CG05 CE07

8.2. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

La asistencia de al menos el 80% a las sesiones prácticas y teóricas será requisito indispensable para tener opción a la evaluación.

Prueba teórica 40% :

Trabajos 60% :

Los trabajos a realizar son obligatorios . Todas las pruebas tiene que tener al menos un 5 de calificación, para poder realizar la nota final

EVALUACIÓN PRUEBA FINAL

Prueba Teórica 60%

Trabajos 40%

Los trabajos a realizar son obligatorios . Todas las pruebas tiene que tener al menos un 5 de calificación, para poder realizar la nota final

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Prueba Teórica 60%

Trabajos 40%

Los trabajos a realizar son obligatorios . Todas las pruebas tiene que tener al menos un 5 de calificación, para poder realizar la nota final

9. Recursos didácticos

9.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Material específico de sticks, bolas, petos y conos	Equipamiento	Es el material que utilizan los alumnos para intervenir en las sesiones prácticas
Documentación para seguimiento de la asignatura	Bibliografía	Se pasa al alumno una relación de los libros y documentos de mayor interés
Recursos de la plataforma moodle	Recursos web	Facilitan la interacción profesores y alumnos
Vídeos e imágenes	Recursos web	Vídeos e imágenes de acciones y progresiones de las diferentes habilidades

10. Otra información

10.1. Otra información sobre la asignatura

Cuando se produzca algún acontecimiento de interés para el alumno/a, como la presencia de alguna selección nacional o extranjera en el campo de hockey se avisará al alumnado.

Se les facilitará información relativa a las competiciones de División de Honor o de categorías inferiores para que puedan complementar su formación.