



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S.I en Topografía, Geodesia  
y Cartografía

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**123000649 - Ontología y Semántica en Toponimia**

### PLAN DE ESTUDIOS

**12AC - Master Universitario En Ingeniería Geodesica Y Cartografía**

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

**2019/20 - Segundo semestre**

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	123000649 - Ontología y Semántica en Toponimia
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	12AC - Master Universitario En Ingeniería Geodesica Y Cartografía
<b>Centro responsable de la titulación</b>	12 - E.T.S.I en Topografía, Geodesia y Cartografía
<b>Curso académico</b>	2019-20

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Antonio Vazquez Hoehne (Coordinador/a)	307	antonio.vazquez.hoehne@up m.es	L - 14:30 - 15:30 M - 14:30 - 17:30 X - 14:30 - 16:30

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CE13 - Gestionar, divulgar y estructurar la información geográfica al más alto nivel, analizando las colecciones de datos, sus niveles de medida y su disposición por el territorio

CE17 - Aplicación adecuada de las especificaciones y normativas que permiten la interoperabilidad de datos y servicios en el entorno de la información geográfica

CE19 - Evaluación precisa de los parámetros de calidad y exactitud en la información geográfica

CE4 - Aplicar adecuadamente los conocimientos sobre la organización y actuación de la administración pública en temas de tratamiento de información geográfica

CE5 - Elaborar modelos para explicar un determinado fenómeno geográfico y su verificación posterior

CG2 - Ser capaz de entender e interpretar los resultados a un nivel avanzado

CG3 - Ser capaz de realizar una aportación original, aunque limitada, en el campo de la titulación

CG4 - Demostrar originalidad y creatividad en el manejo de la disciplina

CT13 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y de la imagen, y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CT15 - Capacidad de trabajo en equipo y uso de las TIC aplicadas a los procesos de investigación en equipo y de comunicación social

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA106 - Adquirir experiencia directa en el desarrollo de proyectos reales del mundo de la información geográfica

RA100 - Que el alumno valore adecuadamente la importancia y utilidad de la adherencia a normas y estándares.

RA316 - Saber valorar la toponimia en el contexto de la información geográfica y del conocimiento del territorio

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura plantea una consideración de la toponimia desde los aspectos semánticos más tradicionales hasta las referencias más formales de las ontologías y del tratamiento de información geográfica, realizando una incursión a la perspectiva del patrimonio toponímico en su doble vertiente histórica y espacial de las diversidades geográficas en España y en los ámbitos territoriales de habla española. Todo ello en la idea de que el conocimiento, la formación de criterio y la capacidad de gestión son las tres facetas primordiales que puede adquirir como bagaje el alumno que curse esta asignatura y que pueda servirle para mejorar tanto al conocimiento del territorio como a la gestión de la información geográfica.

### 4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción
2. Toponimia y topónimos
3. Semántica de la toponimia
4. Evolución toponímica
5. Estructura de la toponimia en los idiomas de España
6. Nomenclátorees
7. Elaboración de un Nomenclátor
8. Ontologías

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1				
2	<b>Explicación de la asignatura</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Toponimia y topónimos</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		
3		<b>Toponimia y topónimos</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
4		<b>Toponimia y topónimos</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
5		<b>Toponimia y topónimos</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
6		<b>Nomenclátors</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		<b>Cuestionario sobre conceptos toponímicos</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 04:00
7		<b>Nomenclátors</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>Trabajo sobre contrastación de bases toponímicas</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 06:00
8		<b>Orotoponimia</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
9		<b>Fitotoponimia</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>Evaluación sobre toponimia y orotoponimia</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 01:00
10		<b>Hidrotoponimia</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		<b>Trabajo sobre Fitotoponimia de un sector definido</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 06:00
11		<b>Zootoponimia</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>Ejercicio sobre zootoponimia</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 03:00
12		<b>Toponimia de las poblaciones</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  <b>Odotoponimia</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		<b>Ejercicio sobre construcciones y edificaciones</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 03:00

13		<b>Impronta toponímica prerromana y latina</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		<b>Evaluación sobre semántica de la toponimia</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 01:00
14		<b>Impronta toponímica visigoda y árabe</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  <b>Toponimia del euskera</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		
15		<b>Toponimia del catalán y el gallego</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		<b>Evaluación de la perspectiva temporal y espacial de la toponimia</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 01:00
16		<b>Ontologías</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  <b>Ontologías</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>Trabajo sobre ontologías</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 02:00
17				<b>Trabajo sobre toponimia de un área específica</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 08:00  <b>Presentación del trabajo de toponimia sobre área</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 00:30

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Cuestionario sobre conceptos toponímicos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	04:00	8%	3.5 / 10	CG2 CE13 CE17 CE5
7	Trabajo sobre contrastación de bases toponímicas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	06:00	8%	3.5 / 10	CE4 CE13 CE17 CE19
9	Evaluación sobre toponimia y orotoponimia	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	8%	3.5 / 10	CE13 CE17
10	Trabajo sobre Fitotoponimia de un sector definido	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	06:00	8%	3.5 / 10	CG2 CE5
11	Ejercicio sobre zootoponimia	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	03:00	8%	3.5 / 10	CE13 CE5
12	Ejercicio sobre construcciones y edificaciones	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	03:00	8%	3.5 / 10	CE13
13	Evaluación sobre semántica de la toponimia	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	8%	3.5 / 10	CE13 CE17 CE5
15	Evaluación de la perspectiva temporal y espacial de la toponimia	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:00	8%	3.5 / 10	CE5 CB10

16	Trabajo sobre ontologías	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	8%	3.5 / 10	CB10 CG2
17	Trabajo sobre toponimia de un área específica	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	08:00	23%	3.5 / 10	CB6 CB10 CE4 CT15 CG4 CG3 CG2 CT13 CE13 CE17 CE5
17	Presentación del trabajo de toponimia sobre área	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:30	5%	3.5 / 10	

### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Cuestionario sobre conceptos toponímicos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	04:00	8%	3.5 / 10	CG2 CE13 CE17 CE5
7	Trabajo sobre contrastación de bases toponímicas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	06:00	8%	3.5 / 10	CE4 CE13 CE17 CE19
9	Evaluación sobre toponimia y orotoponimia	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	8%	3.5 / 10	CE13 CE17
10	Trabajo sobre Fitotoponimia de un sector definido	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	06:00	8%	3.5 / 10	CG2 CE5
11	Ejercicio sobre zootoponimia	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	03:00	8%	3.5 / 10	CE13 CE5
12	Ejercicio sobre construcciones y edificaciones	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	03:00	8%	3.5 / 10	CE13

13	Evaluación sobre semántica de la toponimia	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	8%	3.5 / 10	CE13 CE17 CE5
15	Evaluación de la perspectiva temporal y espacial de la toponimia	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:00	8%	3.5 / 10	CE5 CB10
16	Trabajo sobre ontologías	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	8%	3.5 / 10	CB10 CG2
17	Trabajo sobre toponimia de un área específica	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	08:00	23%	3.5 / 10	CB6 CB10 CE4 CT15 CG4 CG3 CG2 CT13 CE13 CE17 CE5
17	Presentación del trabajo de toponimia sobre área	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:30	5%	3.5 / 10	

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

Se plantean procedimientos para evaluar la consecución de los tres objetivos planteados, conocimientos, sentido crítico y capacidad de gestión. En cada uno de ellos se plantea la calificación mínima de 5, aunque dentro de los grupos puedan existir compensaciones si la calificación es superior a un 3,5.

A los alumnos que optan por la evaluación continua, se evalúa la asistencia en el triple sentido de bonificación a la calificación (85% o más), de penalización (menos del 75%) o de falta de influencia según el porcentaje de asistencia respecto a clases impartidas, Se exceptúan causas justificadas,

## 7. Recursos didácticos

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Introducción toponimia	Bibliografía	Ayar Rodriguez de Castro; Antonio Vázquez Hoehne. Toponimia y nomenclátoreos. Fundamentos de las IDE. 167-177, UPM-Press, 2012.
Ciencia toponímica	Bibliografía	Rodríguez Adrados, F. -Hacia una teoría de la ciencia toponímica- Revista Española de Lingüística, ISSN 0210-1874, Año nº 32, Fasc. 1 (ENE-JUN), 2002 , pags. 33-52 (2002).
Toponimia como patrimonio inmaterial	Bibliografía	Arroyo Ilera, F. -Creciente interés geográfico por la toponimia- En: Estudios Geográficos, Vol. LXXI, 268 pp. 299-309. Enero-junio 2010
Normas Toponimia MTN	Bibliografía	Alcázar, A.; Azcárate, M.; "Toponimia: Normas para el MTN25. Conceptos básicos y terminología" Instituto Geográfico Nacional. Publicación Técnicas Nº 42. Centro Nacional de Información Geográfica. Madrid, 2005.

Toponimia España	Bibliografía	García Sánchez, J.J.; Atlas toponímico de España. Ed Arco / Libros S.L. Madrid 2007
Toponimia ONU	Bibliografía	VV.AA. -Manual para la normalización nacional de los nombres geográficos- Organización de Naciones Unidas, Nueva York, 2007.
Iberpix	Recursos web	<a href="http://www2.ign.es/iberpix/visoriberpix/visorigin.html">http://www2.ign.es/iberpix/visoriberpix/visorigin.html</a>
IDEE	Recursos web	Geoportal de infraestructura de datos de España <a href="http://www.idee.es/">http://www.idee.es/</a>
Etimología castellano	Bibliografía	del Hoyo, Javier (2013): Etimologicón. Ariel. Entretenida e interesante consideración del "sorprendente origen de nuestras palabras y sus extrañas conexiones"

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

El calendario de actividades está ajustado a las circunstancias especiales del semestre del año 2020 con docencia el martes. Por coherencia en el cómputo global de la actividad docente se ha dejado sin actividad la primera semana, ya que está prevista que esa semana las clases empiecen el miércoles.

No se ha considerado la Semana Santa, que se ubica entre las semanas 10 y 11.