



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S.I en Topografía, Geodesia
y Cartografía

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

125007402 - Urbanismo y Ordenación del Territorio

PLAN DE ESTUDIOS

12GT - Grado En Ingeniería Geomática Y Topografía

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	125007402 - Urbanismo y Ordenación del Territorio
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	12GT - Grado En Ingeniería Geomática Y Topografía
Centro responsable de la titulación	12 - E.T.S.I en Topografía, Geodesia y Cartografía
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Sandra Martínez Cuevas (Coordinador/a)	411	sandra.mcuevas@upm.es	L - 10:30 - 12:30 X - 10:30 - 12:30 J - 15:30 - 17:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Diseño Y Gestion De Proyectos Sig
- Cartografía
- Diseño Cartografico
- Sistemas De Informacion Geografica

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ingenieria Geomatica y Topografia no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CG 1 - Capacidad de análisis, síntesis y selección de la información para aprendizaje autónomo.

CG 10 - Sensibilidad hacia temas del medio ambiente.

CG 11 - Creatividad.

CG 2 - Capacidad de organización y planificación.

CG 3 - Conocimiento y habilidad en el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

CG 4 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y de la imagen.

CG 6 - Capacidad en la toma de decisiones en condiciones desfavorables. Resolución de problemas.

CG 7 - Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.

CG 9 - Razonamiento crítico.

CRT4 - Conocimiento, aplicación y análisis de los procesos de tratamiento de imágenes digitales e información espacial, procedentes de sensores aerotransportados y satélites.

CRT5 - Diseño, producción y difusión de la cartografía básica y temática; Implementación, gestión y explotación de Sistemas de Información Geográfica (SIG).

CTE6 - Aptitud y capacidad para desarrollar análisis y planificación territorial y sostenibilidad territorial en el trabajo con equipos multidisciplinares.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA175 - Capacidad para su correcta interpretación.

RA171 - Diferenciar y conocer las fases del planeamiento y la gestión.

RA174 - Conocer la estructuración de un plan de ordenación territorial

RA177 - Comprender el concepto de sostenibilidad y su aplicación en el campo de la ordenación territorial y la ordenación urbana

RA168 - Diferenciar y relacionar el sistema de ordenación territorial con el subsistema de ordenación urbana

RA170 - Conocer en qué consisten los elementos estructurantes de la ordenación del suelo urbano: clasificación y calificación y sistemas generales y redes

RA173 - Conocer la estructuración de un plan general o de los planes de desarrollo urbano. Capacidad para su correcta interpretación

RA167 - Conocer la secuencia histórica de la evolución del urbanismo, desde el Neolítico -hasta nuestros días y sus dos fases críticas: la ciudad histórica y la revolución Industrial

RA169 - Comprender las terminologías propias de la ordenación territorial y de la urbana

RA172 - Conocer y distinguir los diversos instrumentos de planeamiento y gestión urbanística y de ordenación territorial

RA176 - Conocer cómo y cuando se aplican los sistemas de gestión urbana

RA178 - Manejar con destreza las diversas cartografías propias de la ordenación territorial y de la urbana

RA179 - Conocer, comprender y aplicar los conceptos de reparcelación, equidistribución y de aprovechamiento urbanístico

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Urbanismo y Ordenación del Territorio consta de cinco módulos estructurados según conocimientos básicos que el alumno debe adquirir.

Cada módulo contiene una parte práctica aplicando las nuevas tecnologías de la información para una mayor comprensión, a través de cartografías, de la Ordenación Territorial y el Urbanismo.

5.2. Temario de la asignatura

1. Urbanismo Histórico

- 1.1. El urbanismo en la Edad Antigua
- 1.2. El urbanismo en la Edad Media
- 1.3. El urbanismo en la Edad del Humanismo
- 1.4. El urbanismo en la Era de la Máquina

2. Ordenación Territorial

- 2.1. El medio natural y urbano
- 2.2. El ecosistema urbano
- 2.3. Técnicas de representación del territorio
- 2.4. Smartcities. Tecnología con movilidad y sostenibilidad.

3. Morfología Urbana

- 3.1. Modelos de estructura urbana
- 3.2. Población: agrupaciones y densidad
- 3.3. La distribución socio-económica de los usos

3.4. Las redes públicas

3.5. Las redes de comunicación y transporte. Estrategias de movilidad de las ciudades y planeamiento sostenible.

3.6. Las redes de zonas verdes y espacio libres. Estrategias y escalas de intervención de Espacios Verdes y Diseño de espacios exteriores.

4. Derecho Urbanístico

4.1. Derecho Urbanístico Español (de los orígenes a la Ley del suelo de 1956)

4.2. Planeamiento y Gestión

5. La ciudad informal. Formación de asentamientos precarios.

5.1. Del Orden Planificado a la Gestión del Caos.

5.2. Formación de asentamiento precarios y emergentes en el Tercer Mundo

5.3. Directrices para optimizar el tránsito de la emergencia al desarrollo

5.4. La desigualdad urbana en España

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Sin docencia presencial Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
2	Sin docencia presencial Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
3	Sin docencia presencial Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
4	Sin docencia presencial Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas Sin docencia presencial Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
5	Sin docencia presencial Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
6	Sin docencia presencial Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
7	Sin docencia presencial Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
8	Sin docencia presencial Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
9	Sin docencia presencial Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
10	Sin docencia presencial Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
11	Sin docencia presencial Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
12	Sin docencia presencial Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			

13	Sin docencia presencial Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
14	Sin docencia presencial Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
15	Sin docencia presencial Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
16	Sin docencia presencial Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
17				Evaluación de la asignatura en examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 03:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación de la asignatura en examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CG 7 CG 2 CG 4 CG 10 CG 9 CG 11 CG 3 CG 6 CTE6 CRT5 CRT4 CG 1

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación de la asignatura en examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CG 7 CG 2 CG 4 CG 10 CG 9 CG 11 CG 3 CG 6 CTE6 CRT5 CRT4 CG 1

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Se considera superada la asignatura cuando una nota es mayor a o igual a 5 sobre 10.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
La Arquitectura de la Ciudad	Bibliografía	Aldo Rossi Editorial: Gustavo Gili
La morfología de las ciudades. 2005	Bibliografía	Capel, Horacio: La morfología de las ciudades. 2005, Ed. Serbal. Barcelona
Ciudad y transporte.	Bibliografía	Miralles-Guasch, C; Ciudad y transporte. 2002, Ariel.
Políticas y estrategias urbanas.	Bibliografía	González Ordovás, M.J: Políticas y estrategias urbanas. 2000, Ed. Fundamentos.Madrid
Historia del urbanismo en Europa.	Bibliografía	Gravagnuolo, Benedetto: Historia del urbanismo en Europa. 1998, Ed. Akal.
El territorio como sistema. Conceptos y herramientas de ordenación.	Bibliografía	Folch, R: El territorio como sistema. Conceptos y herramientas de ordenación. 2003, Diputación de Barcelona.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Se trata de una asignatura de una titulación en extinción, sin impartición de docencia presencial durante el curso 2019-2020 que solo cuenta con pruebas de evaluación.