



POLITÉCNICA

INTERNATIONAL
CAMPUS OF
EXCELLENCE

COORDINATION PROCESS OF
LEARNING ACTIVITIES
PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería
Aeronáutica y del Espacio

ANX-PR/CL/001-01

LEARNING GUIDE

SUBJECT

145012003 - English For Aeronautical Communication I

DEGREE PROGRAMME

14GY - Grado En Gestión Y Operaciones Del Transporte Aéreo

ACADEMIC YEAR & SEMESTER

2019/20 - Semester 2

Index

Learning guide

1. Description.....	1
2. Faculty.....	1
3. Skills and learning outcomes	2
4. Brief description of the subject and syllabus.....	3
5. Schedule.....	7
6. Activities and assessment criteria.....	10
7. Teaching resources.....	11
8. Other information.....	12

1. Description

1.1. Subject details

Name of the subject	145012003 - English For Aeronautical Communication I
No of credits	6 ECTS
Type	Compulsory
Academic year of the programme	First year
Semester of tuition	Semester 2
Tuition period	February-June
Tuition languages	English
Degree programme	14GY - Grado En Gestión Y Operaciones Del Transporte Aéreo
Centre	14 - Escuela Técnica Superior de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio
Academic year	2019-20

2. Faculty

2.1. Faculty members with subject teaching role

Name and surname	Office/Room	Email	Tutoring hours *
Bernice Clark Thomas	B 106	bernice.clark@upm.es	Sin horario.
Luis Dochao Moreno	A-235	luis.dochao@upm.es	M - 08:00 - 08:15
Juan Manuel Holgado Vicente (Subject coordinator)	B-106	juanmanuel.holgado@upm.es	Sin horario.
Maria Del Mar Robisco Martin	B-106	mariadelmar.robisco@upm.es	Sin horario.

Carmen Sancho Guinda	A-235	carmen.sguinda@upm.es	Sin horario.
----------------------	-------	-----------------------	--------------

* The tutoring schedule is indicative and subject to possible changes. Please check tutoring times with the faculty member in charge.

3. Skills and learning outcomes *

3.1. Skills to be learned

CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CT02 - Capacidad para el uso de la lengua inglesa

CT07 - Habilidad para la comunicación oral y escrita

CT09 - Razonamiento crítico y capacidad de asociación que posibiliten el aprendizaje continuo

3.2. Learning outcomes

RA71 - RA02.- Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores

RA88 - Es capaz de comunicarse oralmente y por escrito en inglés en situaciones no rutinarias a nivel CEFLR B.1.2/ OACI -3

RA73 - RA71 - RA02.- Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores
RA72 - RA02.- Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores.
RA03.- Puede producir textos claros y detallado sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones

RA15 - Aplica adecuadamente la fraseología aeronáutica aplicada a los servicios de control de tráfico aéreo

RA19 - Aplica adecuadamente la fraseología aeronáutica utilizada en las comunicaciones de pilotos de línea de transporte aéreo

* The Learning Guides should reflect the Skills and Learning Outcomes in the same way as indicated in the Degree

Verification Memory. For this reason, they have not been translated into English and appear in Spanish.

4. Brief description of the subject and syllabus

4.1. Brief description of the subject

? El objetivo final de la asignatura es lograr que el alumno adquiriera el conjunto de habilidades y destrezas en la lengua inglesa necesarias para que su competencia comunicativa se corresponda con los descriptores establecidos en el nivel 4 (Operational) de la ICAO Rating Scale y se orienta a la superación de la prueba de competencia lingüística en inglés según lo establecido en la Orden FOM/896/2010, de 6 de abril, BOE 13 de abril de 2010

? El curso forma parte de un módulo que incluye la asignatura Inglés Aeronáutico II, que se impartirá en el segundo cuatrimestre del 3º curso de este Grado. Por consiguiente, el objetivo final mencionado está previsto que se alcance al terminar esta segunda parte del módulo. Al finalizar esta asignatura las competencias comunicativa adquirida se situará, como mínimo en los niveles CEFLR 1.2 / OACI 3

? El método que se utilizará (Aviation English de Emery & Roberts) se centra en el dominio de los elementos lingüísticos y destrezas necesarios para una comunicación eficaz en situaciones no rutinarias. El estudio de la fraseología normalizada está previsto para otras situaciones didácticas dentro del Grado, no obstante, en esta asignatura se pretende realizar una primera aproximación a dicha fraseología con los materiales adecuados a su estudio. Estos contenidos se verán complementados con materiales adecuados para la práctica del léxico y las funciones comunicativas características del inglés aeronáutico.

4.2. Syllabus

1. RUNWAY INCURSION

1.1. Reading/Listening/Speaking

1.2. Pronunciation: ICAO alphabet & Numbers

1.3. Asking for information / Describing actions and position

1.3.1. Vocabulary: Communicatio. Verbs describing actions and position . Prepositions

2. Lost

2.1. Readin/Listening/Speaking

2.2. Pronunciation: past tense endings/ Confirming and disconfirming

2.3. Explaining abbreviations

2.3.1. Vocab: Navigation/Co-ordinates/Topographical features

3. Technology

3.1. Reading/Listening/Speaking

3.2. Pronunciation: occlusive phoneme / Sentence stress

3.3. Expressing purpose/ Saying thing another way /Giving instructions

3.3.1. Vocab: Safety/ The instrument panel

4. Animals

4.1. Reading/Listening/Speaking

4.2. Pronunciation: Word ending/ Sentence stress 2

4.3. Expressing necessity, preferences and unknown words

4.3.1. Vocab: Security measures/ Cargo

5. Gravity

5.1. Reading/Listening/Speaking

5.2. Pronunciation:Tonic stress

5.3. Explaining how something works/ Comparing and contrasting/ Expressing difficulty and offering help

5.3.1. Manoeuvring an aircraft/ Aerobatics: units of measurement

6. Health

6.1. Reading/Listening/Speaking

6.2. Pronunciation: Consonant cluster/Intonation of lists

6.3. Expressing cause and effect/ Making suggestions and giving advice/ Giving and asking for updates

6.3.1. Vocab:Medical emergencies/ Symptoms of stress

7. Fire

7.1. reading/Listening/Speaking

7.2. Pronunciation: /s/ or /z/;

7.3. Obligation, prohibition and permission/ Orders and requests/ Identifying and responding to problems

7.3.1. Collocations related to fire/ Verbs for describing fire/ Electrical problems

8. Meteorology

8.1. Reading/Listening/Speaking

8.2. Pronunciation: ? / ?/ ?? /

8.3. Changing the stress of adjectives/ Results and consequences: repeating information/ Warnings

8.3.1. Weather words

9. Landings

9.1. Reading/Listening/ Speaking

9.2. Consonant cluster 2

9.3. Describing sensory impressions/ Describing 3-Dposition and movement/ Resolving misunderstanding

9.3.1. Landing gear and breaking/ Verbs of movement

10. Fuel

10.1. Reading/Listening/ Speaking

10.2. Information groups / Long and short vowel sounds

10.3. Suggesting solutions to problems/ Expressing expectations

10.3.1. Prefixes /Fuel collocations

11. Pressure

11.1. Reading/ Listening /Speaking

11.2. Pronunciation: Diphthongs/Contrastive stress

11.3. Expressing time and duration/Summarizing/Expressing consequences

11.3.1. Action verbs/ Types of damage

12. Security

12.1. Reading/ Listening/ Speaking

12.2. Pronunciation : -tion/ -sion/- cion endings/Information groups and stress

12.3. Focusing on actions/ Expressing possibility and probability/ Reporting

12.3.1. Conflict and restrain /Strange behaviour

5. Schedule

5.1. Subject schedule*

Week	Face-to-face classroom activities	Face-to-face laboratory activities	Other face-to-face activities	Assessment activities
1	<p>Presentación de la asignatura. Introducción de los contenidos en el contexto profesional Duration: 02:00</p> <p>Tema 1 : Runway incursions . Sections 1&2 Duration: 02:00</p>			
2	<p>Tema 1. Runway incursions Sections 3&4 Duration: 02:00</p> <p>Tema 2. Sections 1&2 Duration: 02:00</p> <p>Tema 5 Sections 3&4 Duration: 00:00</p>			
3	<p>Tema 2 Sections 3&4 Duration: 02:00</p> <p>Tema 3 .Sections 1&2 Duration: 02:00</p>			
4	<p>Tema 3. Sections 3&4 Duration: 02:00</p> <p>Tema 4 Sections 1&2 Duration: 02:00</p>			
5	<p>Tema 4 Sections 3&4 Duration: 02:00</p> <p>Tema 5 Sections 1&2 Duration: 02:00</p>			

6	<p>Tema 5 Sections 3&4 Duration: 02:00</p> <p>Tema 6 Sections 1&2 Duration: 02:00</p>			
7	<p>Tema 6 Sections 3&4 Duration: 02:00</p> <p>Revision. Units 1-6 Duration: 02:00</p>			
8	<p>Tema 7. Sections 1&2 Duration: 02:00</p>			<p>Examen Temas 1-6 Continuous assessment Duration: 00:00</p>
9	<p>Tema 7 Sections 3&4 Duration: 02:00</p> <p>Tema 8 Sections 1&2 Duration: 02:00</p>			
10	<p>Tema 8 Sections 3&4 Duration: 02:00</p> <p>Tema 9 Sections 1&2 Duration: 02:00</p>			
11	<p>Tema 9 Sections 3&4 Duration: 02:00</p> <p>Tema 10 Sections 1&2 Duration: 02:00</p>			
12	<p>Tema 10 Sections 3&4 Duration: 02:00</p> <p>Tema 11 Sections 1&2 Duration: 02:00</p> <p>Tema 11 Sections 3&4 Duration: 02:00</p>			
13				
14	<p>Tema 12 Sections 1&2 Duration: 02:00</p>			

15	Tema 12 Sections 3&4 Duration: 02:00			
16				Examen Temas 7-12 Continuous assessment Duration: 02:00
17				Examen final Temas 1-12 Continuous assessment and final examination Duration: 02:30

The independent study hours are training activities during which students should spend time on individual study or individual assignments.

Depending on the programme study plan, total values will be calculated according to the ECTS credit unit as 26/27 hours of student face-to-face contact and independent study time.

* The subject schedule is based on a previous theoretical planning of the subject plan and might go through experience some unexpected changes along throughout the academic year.

6. Activities and assessment criteria

6.1. Assessment activities

6.1.1. Continuous assessment

Week	Description	Modality	Type	Duration	Weight	Minimum grade	Evaluated skills
8	Examen Temás 1-6		Face-to-face	00:00	50%	/ 10	CB03 CT09 CT02 CT07
16	Examen Temás 7-12		Face-to-face	02:00	50%	5 / 10	CB03 CT09 CT02 CT07
17	Examen final Temás 1-12		Face-to-face	02:30	100%	5 / 10	CT02 CB03 CT09 CT07

6.1.2. Final examination

Week	Description	Modality	Type	Duration	Weight	Minimum grade	Evaluated skills
17	Examen final Temás 1-12		Face-to-face	02:30	100%	5 / 10	CT02 CB03 CT09 CT07

6.1.3. Referred (re-sit) examination

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Assessment criteria

Los alumnos que cursen la asignatura por evaluación continua realizarán dos pruebas eliminatorias intermedias; la calificación final será la media obtenida en cada uno de ellas, siempre que ambas hayan sido aprobadas. De no ser así, podrán examinarse de la parte pendiente en el examen final.

La calificación de los alumnos que cursen la asignatura por examen final será la que obtengan en éste.

Los alumnos que asistan al menos al 80% de las clases y aprueben en la **evaluación continua** (sin necesitar acudir al examen final) ambos exámenes parciales obteniendo una nota media de 7.0 o más, verán incrementada su calificación final con un 10% de la calificación inicialmente obtenida. La metodología didáctica de esta asignatura presencial tiene un enfoque comunicativo. Para conseguirlo, la mayoría de las actividades son interactivas y tienen como objetivo crear una situación de enseñanza/aprendizaje que propicie el mutuo enriquecimiento de destrezas y contenidos. Parece razonable que la calificación refleje el esfuerzo de aquellos alumnos que más contribuyan a lograr este objetivo

7. Teaching resources

7.1. Teaching resources for the subject

Name	Type	Notes
EMERY & ROBERTS. Aviation English	Bibliography	Texto didáctico básico de la asignatura
HOLGADO, JM. SOLUCIONES LINGÜÍSTICAS y COMUNICACIONES AERONÁUTICAS. Radiotelefonía de Control de Trafico Aéreo	Bibliography	Presentación para la contextualización de la asignatura y sus contenidos
SHAWCROSS, Philip (2011). Flightpath. Aviation English for Pilots and ATCOs. Cambridge UP.	Bibliography	Referencia
HINTON, Judith et al. (2006) Manual de Comunicaciones Aeronáuticas . Cockpit Studio ed Bibliografía	Bibliography	Referencia

ROBERTSON, Fiona (2003) AIRSPEAK Radiotelephony Communication for Pilots . prentice Hall International	Bibliography	Referencia
Manual on the Implementation of ICAO Language Proficiency Requirements Doc 9835 AN/453 International Civil Aviation Organization First Edition . 2004	Bibliography	Normativa básica fundamental orientadora de la asignatura
ICAO's Report of the LPRs Technical Seminar	Bibliography	Normativa OACI relevante
Orden FOM/896/2010, de 6 de abril, por la que se regula el requisito de competencia lingüística y su evaluació	Bibliography	Normativa nacional
Materiales audiovisuales de apoyo. Video incipientes y accidentes; ASRS/ National Geographic Aircraft accidents and incidents. etc..	Web resource	Material audiovisual

8. Other information

8.1. Other information about the subject

Aunque las pruebas de evaluación intermedia (exámenes parciales) se han fijado para las semanas 8 y16; su realización siempre estará sujeta a la finalización de los contenidos asignados a cada una de ellas. Si existiera cualquier pequeña variación en las fechas, se anunciará con antelación suficiente con notificación personal a cada alumno matriculado .De cualquier forma, siempre se realizarán en el horario de clases asignado a la asignatura.