



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería  
Aeronáutica y del Espacio

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**145016101 - Contabilidad de Costes**

### PLAN DE ESTUDIOS

14GY - Grado En Gestión Y Operaciones Del Transporte Aéreo

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	4
7. Actividades y criterios de evaluación.....	6
8. Recursos didácticos.....	8
9. Otra información.....	8

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	145016101 - Contabilidad de Costes
<b>No de créditos</b>	5 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Tercero curso
<b>Semestre</b>	Sexto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	14GY - Grado En Gestión Y Operaciones Del Transporte Aéreo
<b>Centro responsable de la titulación</b>	14 - Escuela Técnica Superior de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio
<b>Curso académico</b>	2019-20

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Rafael Eugenio Gonzalez Diaz (Coordinador/a)		rafaeleugenio.gonzalez@up m.es	- -

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Gestión Económica

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Gestión y Operaciones del Transporte Aéreo no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CG06 - Capacidad para la gestión y dirección de organizaciones relacionadas con los procesos del transporte aéreo

CT03 - Capacidad para identificar y resolver problemas aplicando, con creatividad, los conocimientos adquiridos

### 4.2. Resultados del aprendizaje

RA53 - Contabilidad de costes

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

El estudiante aprenderá a gestionar los tipos generales de costes de una empresa con especial aplicación a los costes de la empresas del transporte aéreo.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. La contabilidad de costes. Aspectos generales. Objetivos de la información contable interna. Usuarios de la Información contable. Los costes en la UE y el sistema anglosajón
2. La magnitud coste. Concepto de coste. Coste, gasto, pérdida e inversión. Clasificación de los costes. Costes directos e indirectos. Costes fijos y costes variables. Otros tipos de costes
3. Análisis del coste de los factores de producción. Costes asociados a materias primas y productos semielaborados. Costes asociados a la mano de obra. Costes asociados al activo fijo. Costes asociados a los suministros y servicios exteriores
4. La estructura del coste y el proceso general para su determinación. Clasificación funcional de los costes. El coste industrial. El coste del producto terminado y la variación de productos en curso: producción equivalente.
5. Modelos basados en la imputación y localización de los costes según la organización y el proceso productivo.
  - 5.1. Centros de costes y centros de responsabilidad. Clasificación de los centros de costes. La unidad de obra y la tasa de actividad. El reparto de los costes de factores entre los centros. Contabilidad por pedidos u ordenes de trabajo
6. Análisis de la variabilidad de los costes. El modelo de imputación racional. Costes fijos y costes variables. Cuestiones a considerar en el análisis de la variabilidad de los costes. Costes semifijos y semivARIABLES
7. El modelo Direct Costing. El margen de contribución. El modelo ABC. Complementación entre los modelos de costes totales y parciales
8. Modelo de costes-volumen de beneficio. Supuestos básicos. El margen de contribución. Punto muerto y margen de seguridad. Apalancamiento operativo

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Tema 1</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Tema 2</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Tema 3</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Problemas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
4	<b>Temas 3 y 4</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Problemas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
5	<b>Tema 4</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Problemas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
6	<b>Temas 4 y 5</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 5</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Problemas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas  <b>Problemas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
7	<b>Tema 5</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Problemas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
8	<b>Tema 6</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Problemas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
9	<b>Tema 6</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>1ª Prueba de Evaluación Continua</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 03:00
10	<b>Tema 7</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Problemas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
11	<b>Tema 7</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Problemas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
12	<b>Temas 7 y 8</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Problemas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	

13	<b>Tema 8</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Problemas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
14	<b>Tema 8</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Problemas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
15				<b>2ª Prueba de Evaluación Continua.</b> <b>Examen Final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 03:00  <b>Examen Final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 03:00
16				
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	1ª Prueba de Evaluación Continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	40%	5 / 10	CG06 CT03
15	2ª Prueba de Evaluación Continua. Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	60%	5 / 10	CG06 CT03

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	03:00	100%	5 / 10	CG06 CT03

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

La evaluación tiene dos posibilidades:

1) Evaluación continua, que consta de dos exámenes. El primero pesa el 40% de la nota y el 2º, que se hace al final, pesa el 60%. El contenido del primer examen es el 50% de la asignatura, y el 2º es el 100% del contenido de la asignatura. La nota conseguida con esta parte es el 50% de la nota.

Además hay que hacer un trabajo sobre uno de los temas del contenido de la asignatura y que sea de actualidad.

La nota de este trabajo es un 50% de nota final

2) Evaluación final, si un estudiante no desea hacer la evaluación continua tendrá que hacer el examen final, de todo el contenido de la asignatura.

Cada examen constará de 20 preguntas de test, que no restan si se falla, pero hay que hacer bien un mínimo de 12 para hacer medias. Además hay 5 mini preguntas que hay que contestar.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Libro de Contabilidad de Costes	Bibliografía	

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Dado que es un curso especial con estudiantes procedentes del título propio se ruega a los estudiantes que lean esta guía en detalle