



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería  
Aeronáutica y del Espacio

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**143000132 - Caso de Estudio 1**

### PLAN DE ESTUDIOS

14SA - Master Universitario En Sistemas Espaciales

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	6
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	12

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	143000132 - Caso de Estudio 1
<b>No de créditos</b>	1.5 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	14SA - Master Universitario En Sistemas Espaciales
<b>Centro responsable de la titulación</b>	14 - Escuela Técnica Superior de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio
<b>Curso académico</b>	2019-20

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Elena Roibas Millan		elena.roibas@upm.es	Sin horario.
Andres Garcia Perez		andres.garcia.perez@upm.es	Sin horario.
Ignacio Torralbo Gimeno		ignacio.torralbo@upm.es	Sin horario.
Sebastian Nicolas Franchini Longhi		s.franchini@upm.es	Sin horario.

M. Isabel Perez Grande		isabel.perez.grande@upm.es	Sin horario.
Felix Sorribes Palmer		felix.sorribes@upm.es	Sin horario.
Antonio Fernandez Lopez (Coordinador/a)		antonio.fernandez.lopez@upm.es	- -
Angel Pedro Sanz Andres		angel.sanz.andres@upm.es	Sin horario.
Gustavo Alonso Rodrigo		gustavo.alonso@upm.es	Sin horario.
Javier Cubas Cano		j.cubas@upm.es	Sin horario.
Javier Perez Alvarez		javier.perez@upm.es	Sin horario.
Santiago Pindado Carrion		santiago.pindado@upm.es	Sin horario.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Sistemas Espaciales no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimiento de nivel de Grado en Ingeniería Aeroespacial, o grados afines.
- Conocimiento básico de lengua extranjera (Inglés).

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CB11 - Que sean capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito multidisciplinar científico/investigador, tecnológico y profesional ligado a los sistemas espaciales.

CB12 - Conocer los sistemas de calidad de aplicación a los vehículos espaciales, en particular el conjunto de normas conocidas bajo las siglas ECSS (European Cooperation for Space Standardization).

CB13 - Conocer técnicas para trabajar en grupo, liderando, o no, el mismo.

E01 - Aplicar los principios físicos y matemáticos avanzados y los métodos numéricos empleados en el análisis de problemas típicos de la ingeniería de sistemas espaciales. Evaluar e interpretar críticamente los resultados obtenidos con estos métodos, tanto cualitativa como cuantitativamente

E02 - Aplicar los métodos de análisis propios de un determinado subsistema, para verificar la adecuación del diseño del mismo

E03 - Conocer y comprender el entorno espacial y planetario, y su efecto en la operación de los vehículos aeroespaciales

E04 - Conocer los sistemas de transferencia y protección del conocimiento, los mecanismos de cooperación internacional en el ámbito espacial, y la política de I+D+i espacial a nivel nacional e internacional

E05 - Comprender de forma estructurada la ingeniería de sistemas espaciales y las habilidades, tecnologías y metodologías relacionadas con el desarrollo de esta disciplina

E06 - Conocer las etapas y procedimientos propios en el desarrollo de un programa espacial, así como las metodologías empleadas en la integración y operación de sistemas espaciales

E07 - Conocer las fases de diseño, desarrollo, integración, ensayos, lanzamiento y operación en órbita de un vehículo espacial.

E08 - Analizar los mecanismos de propulsión espacial y el funcionamiento de los vehículos lanzadores

E09 - Analizar los requisitos de una misión o vehículo espacial y extraer especificaciones de diseño para los diferentes subsistemas a partir de dichos requisitos

E10 - Conocer los diferentes tipos de configuraciones de subsistemas y su relación con los distintos tipos de misión y los correspondientes requisitos, así como las relaciones entre diferentes subsistemas

E11 - Establecer, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de desarrollo de un subsistema de un vehículo espacial, y también del sistema completo.

E12 - Desarrollar los diferentes subsistemas específicos que conforman un vehículo espacial.

E13 - Analizar los subsistemas específicos que conforman un vehículo espacial.

E14 - Conocer los distintos tipos de ensayos ambientales, de radiación, estructurales y térmicos necesarios para verificar el diseño de una nave espacial

E15 - Desarrollar pruebas y experimentos para valorar y validar los resultados teóricos

E16 - Planear, especificar, realizar y documentar un ensayo sobre un determinado subsistema espacial.

E17 - Validar los modelos matemáticos a partir de los resultados de los correspondientes ensayos

E18 - Integrar los diferentes subsistemas para conformar un sistema espacial

E19 - Comprender las metodologías para el desarrollo e integración del segmento de tierra

E20 - Conocer los subsistemas embarcados de comunicaciones y de gestión y tratamiento de datos

E21 - Calcular estructuras espaciales con la herramienta de uso industrial Patran/Nastran

E22 - Calcular subsistemas de control térmico con la herramienta de uso industrial ESATAN-TMS

E23 - Desarrollar un trabajo de diseño de un producto propio de la ingeniería aeroespacial, utilizando eficazmente los recursos modernos de información y tecnologías, así como los recursos e infraestructuras disponibles

E24 - Evaluar la bondad de un determinado diseño para satisfacer los requisitos de misión

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA5 - Ser capaz de dimensionar los enlaces con el satélite para conseguir las prestaciones necesarias.

RA7 - Conocer las diferentes arquitecturas y escenarios de red de comunicaciones.

RA1 - Desarrollo de un proceso de fabricación

RA8 - Conocer el marco normativo internacional de las redes VSAT

RA6 - Ser capaz de analizar las técnicas de acceso y control del enlace que permiten optimizar el uso de los recursos del enlace.

RA9 - Conocer los fundamentos y criterios de diseño de las redes de datos por satélite, y de los servicios y aplicaciones que soportan tanto en redes privadas como en interconexión con redes de comunicaciones terrestres públicas e Internet.

RA2 - En un esquema quizás demasiado elemental y en extremo simplificado un vehículo espacial no tripulado consiste en uno o varios ordenadores embarcados que se comunican a través del sistema de comunicaciones con los ordenadores de las estaciones de tierra. El mismo esquema sirve para los vehículos tripulados. Teniendo en cuenta la orientación del máster, esta asignatura está concebida de modo que el estudio del sistema embarcado de gestión de datos se analiza a través de un caso práctico

RA3 - Conocer los modos de comunicaciones entre los vehículos espaciales y las estaciones de tierra.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Con esta asignatura se pretende que los estudiantes adquieran una visión global de un sistema espacial, así como que se familiaricen con el proceso de desarrollo de un sistema tal siguiendo las técnicas y procedimientos habituales del sector aeroespacial, estando limitado el alcance al análisis de misión y diseño conceptual.

En esta asignatura el estudiante hará uso de los equipamientos específicos para el diseño de sistemas espaciales existentes en el IDR/UPM, y en particular, la instalación de diseño concurrente, los equipos del laboratorio de vacío-térmico y del laboratorio de modelado de prototipos.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. Realización de trabajos profesionales orientados al sector espacial
2. Uso de la Sala de Diseño Concurrente (CDF)



## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1			Seguimiento con el tutor asignado al <b>Caso de Estudio</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
2			Seguimiento con el tutor asignado al <b>Caso de Estudio</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
3			Seguimiento con el tutor asignado al <b>Caso de Estudio</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
4			Seguimiento con el tutor asignado al <b>Caso de Estudio</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
5			Seguimiento con el tutor asignado al <b>Caso de Estudio</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
6			Seguimiento con el tutor asignado al <b>Caso de Estudio</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
7			Seguimiento con el tutor asignado al <b>Caso de Estudio</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
8			Seguimiento con el tutor asignado al <b>Caso de Estudio</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
9			Seguimiento con el tutor asignado al <b>Caso de Estudio</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
10			Seguimiento con el tutor asignado al <b>Caso de Estudio</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
11			Seguimiento con el tutor asignado al <b>Caso de Estudio</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	

12			Seguimiento con el tutor asignado al Caso de Estudio Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
13			Seguimiento con el tutor asignado al Caso de Estudio Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
14	Explicación de la realización de una misión en la CDF Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Aprendizaje de la metodología de la CDF para la realización de una misión Duración: 06:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
15				Entrega del documento del Caso de estudio 1 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 30:00  Realización de una misión en la CDF TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 18:00
16				Presentación del Trabajo de Caso de Estudio 1 PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 00:30
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Entrega del documento del Caso de estudio 1	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	30:00	40%	5 / 10	CB06 CB10 E01 E02 E04 E05 E10 E21 E23 CB08 E06 E07 E11 E13 E12 E16 E22 E24 E14 E20 E18 CB07 CB12 E08 E09 E15 E17 E19 CB11 CB13 E03 CB09
15	Realización de una misión en la CDF	TG: Técnica del tipo Trabajo en	Presencial	18:00	20%	5 / 10	E05 E10 E01 E02 E23 E11 E13 E12

		Grupo					E16 E19 CB11 CB13 E03 CB09
16	Presentación del Trabajo de Caso de Estudio 1	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:30	40%	5 / 10	CB10 E01 E02 E04 E05 E10 E21 E23 CB08 E06 E07 E11 E13 E12 E16 E22 E24 E14 E20 E18 CB07 CB12 E08 E09 E15 E17 E19 CB11 CB13 E03 CB09

### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
						CB06 CB10 E01 E02 E04 E05 E10 E21

Presentación extraordinaria del documento de CE1	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	100%	5 / 10	E23 CB08 E06 E07 E11 E13 E12 E16 E22 E24 E14 E20 E18 CB07 CB12 E08 E09 E15 E17 E19 CB11 CB13 E03 CB09
--	---	------------	-------	------	--------	--

## 7.2. Criterios de evaluación

La calificación de la presentación y del documento del caso de estudio será fijada entre el Tribunal y el Tutor del trabajo según los propios criterios de todos los docentes implicados. En este sentido se aplicarán los criterios y el nivel de un trabajo académico y científico propio de los docentes del MUSE.

La calificación del trabajo de la CDF se realizará por el profesor o profesores encargados de la actividad

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bibliografía	Bibliografía	Los alumnos/as deberán demostrar autonomía para seleccionar los textos que les faciliten la buena realización del Caso de Estudio.
Equipamiento	Equipamiento	El necesario a juicio del tutor/a para la buena realización del Caso de Estudio