



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería
Aeronáutica y del Espacio

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

143005015 - Gestion Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Riesgos Laborales

PLAN DE ESTUDIOS

14TA - Master Universitario en Sistemas del Transporte Aereo

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	143005015 - Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Riesgos Laborales
No de créditos	5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	14TA - Master Universitario en Sistemas del Transporte Aereo
Centro responsable de la titulación	14 - Escuela Técnica Superior de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Angel Paris Loreiro	Lab.Aerop.Ed-A	angel.paris@upm.es	Sin horario. En la página web del Departamento y en la plataforma moodle

Antonia Pacios Alvarez (Coordinador/a)	B-225	antonia.pacios@upm.es	Sin horario. En la página web del Departamento y en la plataforma moodle
Manuel Agustin Tarifa Crespo	B-225	manuel.tarifa@upm.es	Sin horario. En la página web del Departamento y en la plataforma moodle

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CG4 - Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados, y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CG5 - Comprender la importancia de los efectos sobre el medio ambiente en el desarrollo de la actividad de diseño a operación de los Sistemas del Transporte Aéreo

CG6 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CT1 - Liderar equipos de trabajo multidisciplinares en análisis de elementos funcionales del Transporte Aéreo.

CT4 - Analizar implicaciones económicas, administrativas, sociales o medioambientales ligadas a la aplicación de nuevos conceptos y técnicas en el Sistema del Transporte Aéreo

3.2. Resultados del aprendizaje

RA71 - El alumno conoce los sistemas de gestión de calidad, medio ambiente y riesgos laborales

RA72 - El alumno es consciente de la importancia de integrar los sistemas de gestión

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Conocimiento de los Sistemas de Gestión más importantes en las empresas: Calidad, Ambiental y Riesgos Laborales, resaltando la importancia de que estén los sistemas integrados, bajo normativas internacionales.

Se persigue dar un enfoque práctico y orientado a la industria.

4.2. Temario de la asignatura

1. EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO DE CALIDAD.
2. HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE LA CALIDAD.
3. SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.
4. AUDITORÍA Y CERTIFICACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.
5. DESPLIEGUE DE LA FUNCIÓN DE CALIDAD.
6. MODELOS DE EXCELENCIA EMPRESARIAL. MODELO EFQM.
7. CONDICIONES DE TRABAJO Y SALUD.
8. ACCIDENTES DE TRABAJO Y TÉCNICAS DE SEGURIDAD.
9. IMPLANTACIÓN DE LA PREVENCIÓN.
10. PLANES DE EMERGENCIA Y AUTOPROTECCIÓN.
11. AUDITORÍA E INSPECCIÓN DE LA PREVENCIÓN. NORMA OHSAS 18001.
12. ASPECTOS MEDIOAMBIENTALES.
13. SISTEMA DE GESTIÓN MEDIO AMBIENTAL.
14. AUDITORÍA Y CERTIFICACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN MEDIO AMBIENTAL.

15. GESTIÓN DE LA I+D+I.

16. SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN.

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	TEMA-1 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	TEMA-2 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	TEMA-3. Aula invertida. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas Trabajo en grupo en aula en sistemas de calidad. Trabajo tutorado. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
4	TEMA-4 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	TEMA-5 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tutoría de inicio de trabajo Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
6	TEMA-6 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	TEMA-7 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	TEMA-8 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	TEMA-9 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	TEMA-10 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	TEMA-11. Aula invertida. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas Trabajo en grupo en aula en sistemas de seguridad y salud. Trabajo tutorado. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Tutorías de seguimiento Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	

12	TEMA-12 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	TEMA-13 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	TEMA-14 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	TEMA-15 y 16 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
16				<p>PRESENTACIONES E INFORMES PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 03:00</p> <p>EXAMEN EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00</p>
17				<p>EXAMEN EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p> <p>TRABAJO TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p>

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	PRESENTACIONES E INFORMES	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	03:00	50%	5 / 10	CG6 CG5 CT4 CT1 CG4
16	EXAMEN	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	4 / 10	CG6 CG5 CT4 CG4

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	EXAMEN	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	65%	5 / 10	CG6 CG5 CT4 CG4
17	TRABAJO	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	35%	5 / 10	CG6 CG5 CT4 CT1 CG4

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
EXAMEN	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG5 CT4 CT1 CG4 CG6

6.2. Criterios de evaluación

Evaluación continua:

- Entrega y presentación de los trabajos en equipo propuestos, con un peso del 50% sobre la nota final. Los grupos estarán formados por un máximo de cuatro alumnos.

- Examen de contenidos de la asignatura con un peso de 50% sobre la nota final

Se considerará además la participación activa en el aula.

Evaluación en examen ORDINARIO

- Entrega y presentación de los trabajos en equipo propuestos, con un peso del 35% sobre la nota final. Los grupos estarán formados por un máximo de dos alumnos.

- Examen de contenidos de la asignatura con un peso de 65% sobre la nota final

Evaluación en examen EXTRAORDINARIO

- Examen de contenidos de la asignatura con un peso del 100% sobre la nota final

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
"Norma UNE ISO 9001:2015". Sistemas de Gestión de Calidad. Requisitos	Bibliografía	
"Norma UNE ISO 14001:2015". Sistemas de gestión ambiental. Requisitos con orientación a uso	Bibliografía	
"Norma ISO 45001:2018". Sistemas de gestión de seguridad y salud en el trabajo	Bibliografía	
"Norma UNE 66177:2005". Guía para integración de sistemas	Bibliografía	
"Norma UNE ISO 21500:2013". Directrices para la dirección y gestión de proyectos	Bibliografía	
Evaluación de impacto ambiental, A. Garmenedia Salvador, A. Salvador Alcaide, C. Crespo Sánchez, L. Garmendia Salvador, Ed. Pearson- Prentice hall, 2005, ISBN 84-205-4398-5	Bibliografía	
Manual de calidad. Volumen I. J. M. Juran, A. Blanton Godfrey, McGraw Hill 2001, ISBN 84-481-3281-5	Bibliografía	
Bases para la redacción de los Estudios de Seguridad y Salud. Proyectos de Arquitectura e ingeniería(varios autores). Ed: A. Cazorla, POLITECNICA, 200,7 ISBN 978-84-612-0699-5	Bibliografía	

<p>Espacio MOODLE de la asignatura http://moodle.upm.es/</p>	<p>Recursos web</p>	<p>En esta plataforma se incluyen documentos docentes básicos de la asignatura, enlaces, test de autoevaluación, ejercicios propuestos y resueltos, etc. y se utiliza como método de comunicación de avisos y solución de dudas.</p>
--	---------------------	--