



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería
Agronómica, Alimentaria y de
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

203000137 - Los Ods y la Transformación de las Organizaciones

PLAN DE ESTUDIOS

20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	203000137 - Los Ods y la Transformación de las Organizaciones
No de créditos	2.5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo
Centro responsable de la titulación	20 - E.T.S. de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Maria Angeles Huerta Carrascosa (Coordinador/a)		ma.huerta@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE05 - Conocimiento de los actores de la lucha contra la pobreza y la exclusión social y sus estrategias y modalidades específicas de acción.

CE12 - Capacidad para aplicar los elementos clave en el gobierno y gestión del cambio en el área de especialización profesional del alumno.

CE15 - Capacidad para incorporar elementos de innovación y mejora permanente en el área de especialización profesional del alumno.

CG02 - Capacidad para trabajar de forma autónoma: Que los estudiantes sean capaces de establecer prioridades, organizar el trabajo en el tiempo disponible, y trabajar bajo presión en entornos y actividades correspondientes a zonas desfavorecidas de países en desarrollo.

CG03 - Habilidades informáticas básicas: Que el estudiante sea capaz de usar eficientemente la WEB para comunicarse (voz y texto), localizar y valorar información, así como desarrollar, presentar y publicar informes. Que tenga los conocimientos básicos y la capacidad para emplear herramientas de Software de Código Abierto orientadas a la gestión de la información y la comunicación en entornos de desarrollo en los que carencias de infraestructura o capacidades humanas suponen una dificultad añadida.

CT02 - Capacidad de trabajo en equipo o su liderazgo.

CT04 - Organización y planificación.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA68 - Conoce las tendencias actuales hacia donde se están dirigiendo los modelos de negocio de las organizaciones

RA76 - Conoce ejemplos de alianzas multiactor para la búsqueda de soluciones que contribuyen a los ODS

RA67 - Es capaz de identificar las motivaciones y responsabilidades que la Agenda 2030 supone para las organizaciones

RA72 - Maneja herramientas prácticas de implementación de los ODS en organizaciones

RA64 - Es consciente de la necesidad de cambios de comportamiento individual y colectivo en los diferentes ámbitos de la vida.

RA69 - Caracteriza las organizaciones dependiendo de su cultura organizativa y formas de relación.

RA74 - Identifica las características principales del trabajo en alianzas transformadoras

RA65 - Conoce los acuerdos y consensos internacionales que han llevado a las organizaciones a implementar los ODS dentro de sus estrategias de negocio

RA71 - Es capaz de promover cambios organizativos para la transformación hacia la sostenibilidad

RA63 - Conoce el programa y la metodología de la asignatura

RA70 - Identifica las condiciones necesarias que se tienen que dar en una organización para que los procesos de cambio interno sean exitosos.

RA66 - Obtiene una visión general de la Agenda 2030 y su implicación para las diferentes organizaciones: públicas, privadas y sociales

RA73 - Conoce ejemplos reales de organizaciones que han llevado a cabo procesos de cambio organizativo teniendo los ODS como principal catalizador

RA75 - Conoce la necesidad de trabajar de manera multiactor para buscar soluciones a problemas complejos

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

ESTA ASIGNATURA SE SIGUE EN FORMATO MOOC (Massive Open Online Course) desde la plataforma MIRIADAX

Las horas reseñadas como "presenciales" se corresponden con:

- La presentación de la asignatura en el contexto del Máster en ETD
- Las visualización de las video-clases y la lectura del material adicional
- Los dos eventos presenciales programados durante el MOOC (y comunes a los miles de alumnos que participan del curso exclusivamente on-line) -En relación a la fecha de celebración de dichos eventos, es imprescindible referirse al programa específico del MOOC)
- La presentación y defensa del trabajo en equipo que se propone como parte de la evaluación de la asignatura.

Contenido del curso

Desde 2015, tanto las Naciones Unidas como los gobiernos, empresas, academia y organizaciones de la sociedad civil están movilizando esfuerzos y recursos para alcanzar la Agenda2030, cuyos 17 objetivos son los conocidos como **Objetivos de Desarrollo Sostenible** (ODS).

Los ODS nos interpelan a transformar, profundamente, nuestros hábitos de producción, de consumo y de relación. Es lo que llamamos la **transformación sostenible**, que no podrá llevarse a cabo sin organizaciones y personas comprometidas, que conozcan el contenido de la Agenda 2030 y sean capaces de liderar su avance o colaborar con él.

El curso aborda los retos de las organizaciones -Empresas, Administraciones Públicas y Sociedad Civil- en el camino de transformación necesaria para alcanzar los ODS. Explica cómo la existencia de una agenda global modifica el contexto competitivo de las organizaciones, orientando las grandes líneas de innovación, las tendencias en los flujos de capital y las políticas públicas. Expone qué tipo de liderazgo necesitan las organizaciones para comenzar los procesos de transformación y pone foco en el **ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos**.

4.2. Temario de la asignatura

1. Agenda 2030: la transformación ineludible
 - 1.1. La transformación sostenible
 - 1.2. La Agenda 2030 y los ODS: el consenso global
 - 1.3. Los agentes de cambio
2. Las organizaciones y los ODS
 - 2.1. El nuevo contexto de las organizaciones
 - 2.2. Los ODS y las nuevas tendencias globales
 - 2.3. El interior de las organizaciones: de la RSC a las estrategias de negocio
 - 2.4. Las dimensiones de la innovación
3. Iniciar procesos de transformación
 - 3.1. Liderazgo para la transformación
 - 3.2. El cambio organizativo
 - 3.3. El proceso de cambio hacia los ODS
4. Trabajar en red para la transformación
 - 4.1. Las alianzas transformadoras
 - 4.2. Alianzas público-privadas y multiactor

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1			Visualización de Video-Clasas del MOOC y Lectura de Material Adicional Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
2	Presentación asignatura y su seguimiento vía MOOC Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		Visualización de Video-Clasas del MOOC y Lectura de Material Adicional Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Exámen tipo test sobre el contenido de las Videoclases ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación sólo prueba final Duración: 01:00
3			Visualización de Video-Clasas del MOOC y Lectura de Material Adicional Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
4			Evento en vivo Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas Visualización de Video-Clasas del MOOC y Lectura de Material Adicional Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Exámen tipo test sobre el contenido de las Videoclases ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación sólo prueba final Duración: 01:00
5			Visualización de Video-Clasas del MOOC y Lectura de Material Adicional Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
6			Evento en vivo Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas Visualización de Video-Clasas del MOOC y Lectura de Material Adicional Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Exámen tipo test sobre el contenido de las Videoclases ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación sólo prueba final Duración: 01:00
7			Visualización de Video-Clasas del MOOC y Lectura de Material Adicional Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
8	Presentación de proyectos Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas		Visualización de Video-Clasas del MOOC y Lectura de Material Adicional Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Exámen tipo test sobre el contenido de las Videoclases ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación sólo prueba final Duración: 01:00 TRABAJO GRUPAL SOBRE EL ANÁLISIS DE UNA ORGANIZACIÓN TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 01:00

				Participación en la comunidad de aprendizaje OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 16:00
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	TRABAJO GRUPAL SOBRE EL ANÁLISIS DE UNA ORGANIZACIÓN	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	01:00	80%	5 / 10	CT02 CE05 CE12 CE15 CB10 CG03 CT04 CG02
8	Participación en la comunidad de aprendizaje	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	16:00	10%	5 / 10	CE05 CE12 CE15 CB10 CG03 CT04 CG02

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Exámen tipo test sobre el contenido de las Videoclases	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	2.5%	5 / 10	CE05 CE12 CE15 CB10 CG03 CT04 CG02
4	Exámen tipo test sobre el contenido de las Videoclases	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	2.5%	5 / 10	CE12 CE15 CB10 CG03 CT04 CG02 CE05

6	Exámen tipo test sobre el contenido de las Videoclases	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	2.5%	5 / 10	CT02 CE05 CE12 CE15 CB10 CG03 CT04 CG02
8	Exámen tipo test sobre el contenido de las Videoclases	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	2.5%	5 / 10	CE05 CE12 CE15 CB10 CG03 CT04 CG02

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Realización de trabajo de análisis de una organización	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CE05 CE12 CE15 CB10 CG03 CT04 CG02

6.2. Criterios de evaluación

Habrán dos modalidades de evaluación:

1. Evaluación continua, que tendrá los criterios arriba planteados,
2. Modalidad trabajo final, que se acogerá a la realización del trabajo de análisis de una organización de manera individual

El 80% de la calificación de esta asignatura será asignado a través de los criterios descritos (ejercicios, participación, trabajos) y el 20% restante será asignado por un tribunal conjunto en el que estará presente todo el profesorado del módulo, bajo la figura del coordinador y de la coordinadora, para evaluar el trabajo correspondiente.

El alumnado que no supere la asignatura en la convocatoria ordinaria tendrá opción de presentarse a la convocatoria extraordinaria, en la que se aplicará el mismo criterio que para la modalidad no presencial (realización de trabajo de análisis de una organización).

¿En el caso de que en el desarrollo de las pruebas de evaluación se aprecie el incumplimiento de los deberes como estudiante universitario, el coordinador de la asignatura podrá ponerlo en conocimiento del Director o Decano del Centro, que de acuerdo con lo establecido en el artículo 74 (n) de los Estatutos de la UPM tiene competencias para ¿Proponer la iniciación del procedimiento disciplinario a cualquier miembro de la Escuela o Facultad, por propia iniciativa o a instancia de la Comisión de Gobierno? al Rector, en los términos previstos en los estatutos y normas de aplicación? (Oficina del Defensor Universitario, UPM).

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Material Adicional	Otros	Cada video-clase cuenta con su propia propuesta de material adicional. El material puede estar formado por lecturas, webs, noticias, etc.