



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**543000156 - Patrimonio Protegido**

### PLAN DE ESTUDIOS

54AE - Master Universitario En Gestion En Edificacion

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	7

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	543000156 - Patrimonio Protegido
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	54AE - Master Universitario En Gestion En Edificacion
<b>Centro responsable de la titulación</b>	54 - Escuela Tecnica Superior de Edificacion
<b>Curso académico</b>	2019-20

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Maria Aurora Florez De La Colina (Coordinador/a)	Proy. Técnicos	ma.florez@upm.es	Sin horario. Los horarios y días de tutorías se fijaran a principios del curso, una vez confirmados los horarios de clase.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CE03 - Conocimiento del marco legal del patrimonio protegido

CT02 - Comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis, síntesis y discusión de ideas propias. capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA2 - Conocimientos sobre la legislación propia del proceso edificatorio y su relación con el proceso edificatorio

RA11 - Conocimiento avanzado de las distintas áreas de la gestión de inmuebles y de sus servicios de soporte

RA26 - Conocer los valores de la conservación y la rehabilitación urbana

RA30 - Capacidad de tomar decisiones

RA7 - Conocer los distintos criterios para la toma de decisiones

RA25 - Conocimiento avanzado de la normativa y teorías relacionadas con el patrimonio protegido

RA6 - Conocimiento avanzados de las teorías y herramientas para la gestión de edificios

RA17 - Presentación y defensa pública de un trabajo, como resultado de un análisis cualitativo y cuantitativo, de nivel adecuado para un Master Universitario

RA18 - Conocer los conceptos avanzados relacionados con la sostenibilidad, así como los factores de insostenibilidad y el análisis del ciclo de vida (ICV)

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura pretende crear un campo de debate teórico sobre los criterios de intervención en el Patrimonio construido, en el marco de las teorías internacionales emanadas desde distintos ámbitos, en especial desde las instituciones Nacionales e Internacionales. Se analizarán algunos ejemplos de intervenciones tanto en edificios como en el ámbito urbano en los que se han aplicado dichos criterios.

### 4.2. Temario de la asignatura

1. Criterios y teorías de intervención.
2. Documentos y cartas Internacionales.
3. Patrimonio de la humanidad. Ciudades patrimonio.
4. Planes nacionales.
5. Patrimonio industrial y patrimonio cultural.
6. Patrimonios emergentes.

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Tema I</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Tema I</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Tema I</b> Duración: 06:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	<b>Tema II</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Propuesta de trabajo de desarrollo individual y defensa conjunta en grupos</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:00
5	<b>Tema II</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	<b>Tema III</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	<b>Tema III</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8			<b>Entrega del trabajo individual y defensa del trabajo en grupo</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Evaluación del primer trabajo</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 00:00
9	<b>Tema IV</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Examen - Sólo Prueba Final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00  <b>Propuesta de trabajo segundo</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 00:00
10	<b>Tema IV</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	<b>TEMA V</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

12	<b>Tema V</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Entrega del trabajo individual y defensa en grupos</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
13	<b>tema VI</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	<b>Tema VI</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15				<b>evaluacion segundo trabajo</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 02:00
16				
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Propuesta de trabajo de desarrollo individual y defensa conjunta en grupos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	10%	5 / 10	CE03 CB09
8	Evaluación del primer trabajo	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:00	20%	5 / 10	CE03 CB09
9	Propuesta de trabajo segundo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	10%	5 / 10	CE03 CB09
15	evaluación segundo trabajo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	60%	5 / 10	CE03 CB09

#### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Examen - Sólo Prueba Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE03 CB09

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------



Examen extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE03 CB09
-----------------------	-------------------------------------	------------	-------	------	--------	--------------

## 6.2. Criterios de evaluación

Se seguirá una evaluación continua y los alumnos que no superen la evaluación, tendrán que realizar examen.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bibliografía	Bibliografía	Se facilitará bibliografía