



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

543000189 - Legislación. Criterios. Arqueología. Conservación Preventiva

PLAN DE ESTUDIOS

54DM - Doble Máster en Innovación Tecnológica en Edificación y en Ejecución de Obr

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	10
8. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	543000189 - Legislación. Criterios. Arqueología. Conservación Preventiva
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	54DM - Doble Máster en Innovación Tecnológica en Edificación y en Ejecución de Obr
Centro responsable de la titulación	54 - Escuela Tecnica Superior de Edificacion
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Maria Aurora Florez De La Colina (Coordinador/a)	Proy.Tec.1y2	ma.florez@upm.es	Sin horario. Las horas de tutoria son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberán confirmar los horarios con el profesorado.

Alberto Sepulcre Aguilar	Construcción I	alberto.sepulcre@upm.es	Sin horario. Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberán confirmar los horarios con el profesorado.
Pilar Cristina Izquierdo Gracia	Economía	pilarcristina.izquierdo@upm.es	M - 19:30 - 21:00 Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberán confirmar los horarios con el profesorado.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

54AD-CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

54AD-CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

54AD-CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

54AD-CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

54AF-CE12 - Capacidad para el uso de los medios de análisis y de interpretación de sus resultados en la caracterización de materiales y elementos constructivos, de los métodos arqueológicos de estudio o la conservación preventiva.

54AF-CE14 - Capacidad científico-técnica y metodológica para el ejercicio de las funciones profesionales de asesoría, análisis, prescripción, cálculo, planificación, dirección, gestión, construcción y mantenimiento en los diferentes campos de la rehabilitación y conservación-restauración de edificaciones existentes.

54AF-CE17 - Capacidad para conocer y analizar sistemas constructivos y sus procesos patológicos que permita la intervención en las obras de rehabilitación y conservación-restauración.

54AF-CE18 - Capacidad para poner en valor la investigación propia o de otros investigadores, en el campo de la investigación realizada.

54AF-CG3 - Conocer en profundidad los sistemas constructivos actuales y pasados, y su evolución, así como los procedimientos de búsqueda y análisis de documentación histórica.

54AF-CG4 - Conocer e identificar la patología de diferentes materiales y elementos constructivos en edificios existentes.

54AF-CG6 - Conocer y reproducir proyectos de investigación para resolver problemas constructivos o para desarrollar nuevos materiales e ideas en el campo de la rehabilitación y conservación-restauración.

54AF-CT1 - Capacidad de trabajo en equipo y en equipos interdisciplinares.

54AF-CT2 - Capacidad de comunicación oral, gráfica y escrita. Capacidad de análisis, síntesis y discusión de ideas propias.

54AF-CT3 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información. Capacidad de difusión de los resultados a públicos especializados o no.

54AF-CT4 - Respeto medioambiental. Fomento de la integración de género en el trabajo.

54AF-CT5 - Capacidad de uso de las tecnologías de información y comunicación.

54AF-CT6 - Actitud vital positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas. Motivación por la calidad.

54AF-CT7 - Capacidad de organización y planificación, y de aprendizaje autónomo y autodirigido a lo largo de la vida así como para el reciclaje continuo.

54AF-CT8 - Eliminación de barreras. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA55 - Usar e interpretar métodos arqueológicos para el estudio de las edificaciones y los restos históricos

RA26 - Organizar, analizar y evaluar las memorias e intervención en obras de rehabilitación y conservación-restauración

RA23 - Juzgar o corregir ofertas para la ejecución y gestión del proceso de obras de rehabilitación y restauración y de los documentos que la componen

RA25 - Describir, interpretar y criticar la legislación sobre rehabilitación y conservación-restauración

RA45 - RA28 - Conocimiento avanzado de la normativa y teorías internacionales relacionadas con la conservación y protección del patrimonio edificado.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

El objeto de la asignatura es el de formar a los alumnos en el conocimiento de la legislación y de los criterios aplicables en rehabilitación, conservación y restauración del patrimonio construido en el marco de las teorías internacionales emanadas desde distintos ámbitos, así como en los fundamentos de la arqueología y la conservación preventiva de la edificación.

4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción: 1.1. Conceptos básicos. Tipos de conservación y mantenimiento. 1. 2. Casos prácticos y niveles de intervención en los edificios.
2. Documentos y Cartas, Internacionales y Europeas. Terminología Técnica sobre Bienes Culturales. Patrimonio Mundial.
3. Legislación Española sobre Conservación, Rehabilitación y Restauración de Edificios (I): Nacional, Comunidades Autónomas, Municipal
4. Legislación Española (II). Organismos. Planes Nacionales.
5. Arqueología Urbana y en Medio Rural.
6. Bienes Culturales Inmuebles. Criterios de Intervención (I). Normas Urbanísticas Municipales y Catálogos.
7. Bienes Culturales Inmuebles. Criterios de Intervención (I). Normas Urbanísticas Municipales y Catálogos.
8. Bienes Culturales Inmuebles (III). Emergencias y Gestión de Riesgos.
9. Bienes Culturales Inmuebles (IV). Principios para la elaboración de planes, con presupuesto y mediciones para un Bien Cultural Inmueble situado en Madrid.
10. Daños y Técnicas de Conservación (I): Daños medioambientales y daños mecánicos
11. Daños y Técnicas de Conservación (II): Daños biogénicos y antropogénicos
12. Daños y Técnicas de Conservación (III): Daños catastróficos
13. Daños y Técnicas de Conservación (IV): Instalaciones de control. Monitorización
14. Daños y Técnicas de Conservación (V): Instalaciones de Protección
15. Daños y Técnicas de Conservación (VI): Análisis de precios

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Clase Presencial Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Presentación de la Práctica de curso Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
3	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8		Seminario Taller Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
9	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10		Práctica Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
11	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

14	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
16				Examen tipo TEST EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 00:30 Presentación Práctica de Curso PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 01:30
17				Examen EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen tipo TEST	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	30%	5 / 10	54AF-CG6 54AF-CE12 54AF-CE17 54AF-CG4 54AF-CG3
16	Presentación Práctica de Curso	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:30	70%	5 / 10	54AF-CG6 54AF-CT3 54AF-CT5 54AF-CE14 54AF-CG3 54AD-CB08 54AD-CB09 54AD-CB07 54AF-CE12 54AF-CE18 54AF-CE17 54AF-CT7 54AD-CB10 54AF-CG4 54AF-CT2 54AF-CT4 54AF-CT6 54AF-CT8 54AF-CT1

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen	EX: Técnica del tipo Examen	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	54AF-CE14 54AF-CG3 54AF-CG6 54AF-CT3 54AF-CT5 54AD-CB08 54AD-CB09 54AD-CB07 54AF-CE12 54AF-CE18 54AF-CE17

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Apuntes y bibliografía de la asignatura (Moodle)	Bibliografía	
V.V.A.A. Colección de libros del Máster de Restauración y Rehabilitación del Patrimonio. Editorial Munilla-Lería. Madrid 1999.	Bibliografía	

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Los departamentos y horas de docencia presencial asignadas a cada profesor son:

- . M^a Aurora Flórez de la Colina: 16 horas lectivas: (coordinador; 50% asignatura; Dep. Tecnología de la Edificación)
- . Alberto Sepulcre Aguilar: 14 horas lectivas (44% asignatura, Dep. Construcciones Arquitectónicas y su Control)
- . Pilar Cristina Izquierdo Gracia: 2 horas lectivas (6% asignatura; Dep. Construcciones Arquitectónicas y su Control)

[Estos datos incluyen sólo las horas lectivas y no las de exámenes o evaluación de los alumnos]