



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería y Sistemas
de Telecomunicación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

595000322 - Electronica Analogica

PLAN DE ESTUDIOS

59SC - Grado En Ingeniería De Sistemas De Telecomunicacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	595000322 - Electronica Analogica
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Segundo curso
Semestre	Cuarto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	59SC - Grado En Ingenieria De Sistemas De Telecomunicacion
Centro responsable de la titulación	59 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieria y Sistemas de Telecomunicacion
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Vicente Gonzalez Posadas	D8201A	vicente.gonzalez@upm.es	Sin horario.
Francisco Jose Arques Orobon (Coordinador/a)	D8412	jose.arques@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Analisis De Circuitos I
- Electronica I

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Haber cursado alguna asignatura con laboratorio e instrumentación

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE B4 - Comprensión y dominio de los conceptos básicos de sistemas lineales y las funciones y transformadas relacionadas, teoría de circuitos eléctricos, circuitos electrónicos, principio físico de los semiconductores y familias lógicas, dispositivos electrónicos y fotónicos, tecnología de materiales y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

CE SC03 - Capacidad de análisis de componentes y sus especificaciones para sistemas de comunicaciones guiadas y no guiadas.

CG 02 - Capacidad de búsqueda y selección de información, de razonamiento crítico y de elaboración y defensa de argumentos dentro del área.

CG 04 - Capacidad de abstracción, de análisis y de síntesis y de resolución de problemas.

CG 11 - Habilidades para la utilización de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA714 - RA12

RA208 - Analizar, diseñar, construir y medir circuitos osciladores de radiofrecuencia.

RA207 - Analizar y diseñar circuitos electrónicos básicos.

RA211 - Analizar y diseñar circuitos electrónicos de comunicaciones.

RA206 - Analizar las características de transistores por medio de modelos.

RA715 - RA192

RA718 - RA209

RA719 - RA21

RA720 - RA200

RA716 - RA199

RA717 - RA214

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

En la asignatura de Electrónica Analógica se pretende dar una visión global de una parte de la electrónica: se parte desde el estudio de elementos pasivos y los semiconductores, para posteriormente analizar y diseñar circuitos de polarización de transistores bipolares y unipolares. A continuación se estudian los circuitos ya polarizados para su uso en amplificación clase A en sus diferentes configuraciones, por lo que se hace necesaria la comprensión y análisis de los modelos equivalentes del transistor en pequeña señal, y por extensión, de los circuitos amplificadores. Para completar el análisis se hace necesario el estudio en alta y baja frecuencia mediante la obtención de los diagramas de Bode. Por último se analiza brevemente el efecto de la realimentación en los amplificadores estudiados.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a los componentes electrónicos.
 - 1.1. Resistores: principios generales y tipos.
 - 1.2. Condensadores, principios generales y tipos.
 - 1.3. Inductores: principios generales y tipos.
 - 1.4. Introducción a los semiconductores
 - 1.5. Unión PN: principios generales
2. Técnicas de Polarización
 - 2.1. Modos de operación de un transistor bipolar.
 - 2.2. Topologías de polarización de transistores bipolares
 - 2.3. Factores de estabilidad
 - 2.4. Características de un FET
 - 2.5. Topologías de polarización de transistores unipolares
 - 2.6. Ejercicios.
3. Modelos equivalentes de los transistores
 - 3.1. Circuitos equivalentes en pequeña señal. Cuadripolos.
 - 3.2. Modelo en pi de transistores bipolares.
 - 3.3. Modelo de un transistor unipolar
 - 3.4. Ejercicios.
4. Amplificadores en pequeña señal y frecuencia medias
 - 4.1. Estudio de las distintas configuraciones en amplificación.
 - 4.2. Cálculo de ganancias e impedancias en las distintas configuraciones.
 - 4.3. Ejercicios.
5. Respuesta en frecuencia.
 - 5.1. Análisis en baja frecuencia.
 - 5.2. Análisis en altas frecuencias.
 - 5.3. Diagrama de Bode.
 - 5.4. Ejercicios.

6. Introducción a la realimentación de amplificadores.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<p>Clase T1. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase T2. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p>Clase T2. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase T2. Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
3	<p>Clase T2. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase T2. Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Práctica 0 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
4	<p>Clase T2. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase T3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica 0 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
5	<p>Clase T3. Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Clase T4. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica 0 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
6	<p>Clase T4. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase T4. Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Práctica 1 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Examen Parcial Tems 1y 2 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00</p>

7	<p>Clase T4. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase T4. Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Práctica 1 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
8	<p>Clase T4. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase T4. Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Práctica 1 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Examen P0 P1 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 02:00</p>
9	<p>Clase T4. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase T5. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica 2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
10	<p>Clase T5. Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica 2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
11	<p>Clase T5. Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Clase T5. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica 2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
12	<p>Clase T5. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase T5. Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Práctica 3 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Examen Parcial Tema 3 y 4 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00</p>
13	<p>Clase T5. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase T5. Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Práctica 2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Examen P2 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 02:00</p>
14	<p>Clase T5. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase T5. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
15	<p>Clase T6. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase T6. Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

16	<p>Clase T6. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase T6. Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
17				<p>Examen Parcial Temas 5 y 6 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00</p> <p>Examen Final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 03:00</p> <p>Examen P3 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00</p>

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Examen Parcial Temas 1y 2	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	20%	4 / 10	CG 02
8	Examen P0 P1	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	35%	4 / 10	CE SC03
12	Examen Parcial Tema 3 y 4	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	40%	4 / 10	CG 04
13	Examen P2	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CE SC03
17	Examen Parcial Temas 5 y 6	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	40%	4 / 10	CE B4 CG 04 CG 11
17	Examen P3	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	25%	4 / 10	

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CE B4 CE SC03 CG 02 CG 04 CG 11

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Es necesario obtener 5 o más puntos en teoría para que haga media con el laboratorio.

Es necesario obtener 5 o más puntos en el laboratorio para que haga media con la teoría.

La nota final será $N=0.85*Nota\ Teoría+0.15*Nota\ de\ Laboratorio$, y deberá ser mayor o igual a 5 puntos para liberar la asignatura.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Título: Electrónica	Bibliografía	"Electrónica" ALLAN R. HAMBLEY , PEARSON EDUCACION, 2001.
Título:"ELECTRONICA DE POTENCIA: CIRCUITOS, DISPOSITIVOS Y APLICACIONES"	Bibliografía	"ELECTRONICA DE POTENCIA: CIRCUITOS, DISPOSITIVOS Y APLICACIONES". MUHAMMAD H. RASHID , PRENTICE HALL MEXICO, 2005
Título:"Principles of Transistor Circuits"	Bibliografía	"Principles of Transistor Circuits". S W Amos. ELSEVIER.
Título:"Intuitive Design Circuit"	Bibliografía	"Intuitive Analog Circuit Design", Marc Thompson. ELSEVIER.
Título:"Electrónica Básica para Ingenieros "	Bibliografía	Electrónica Básica para Ingenieros. Gustavo A. Ruiz Robredo. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Es imprescindible aprobar de forma individual el laboratorio y la teoría (Nota laboratorio >5. Nota teoría >5).

Con el objeto de unificar criterios de evaluación de los conocimientos adquiridos en los distintos grupos de laboratorio, se realizará un test de laboratorio común durante el examen final.