ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

615000562 - Inglés Nivel Medio

PLAN DE ESTUDIOS

61SI - Grado En Sistemas De Informacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos....1
2. Profesorado....1
3. Conocimientos previos recomendados....2
4. Competencias y resultados de aprendizaje....2
5. Descripción de la asignatura y temario....3
6. Cronograma....5
7. Actividades y criterios de evaluación....8
8. Recursos didácticos....12
9. Otra información....14

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	615000562 - Inglés Nivel Medio
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	61SI - Grado En Sistemas De Informacion
Centro responsable de la titulación	61 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieria de Sistemas Informaticos
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Francisca Lopez Hernandez	D-8204	francisca.lopez@upm.es	Sin horario. Se comunicarán al comienzo de curso
Jose Luis Llavona Arregui (Coordinador/a)	D-8205	joseluis.llavona@upm.es	Sin horario. Se comunicarán al comienzo de curso

Carola Maria Alvarez-Bolado Sanchez	D-8204	carola.alvarez-bolado@upm.es	Sin horario. Se comunicarán al comienzo del curso

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Sistemas de Informacion no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Nivel A2 MCERL

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CT13 - Comunicación en lengua inglesa: Ser capaz de comunicare en lengua inglesa en el ámbito profesional.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA327 - Comprende las ideas principales en textos de medios de comunicación

RA325 - Comprende y aplica el léxico propio de la lengua estándar

RA328 - Comprende las ideas principales en textos sobre temas cotidianos

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo elevar el nivel de inglés de los alumnos y acercarles al nivel B2 del marco común europeo de referencia para las lenguas (MCERL).

Se insistirá en el correcto uso de las estructuras gramaticales y sintácticas así como en la ampliación del léxico y mejora en la comprensión lectora.

La asignatura es de carácter práctico fundamentalmente.

5.2. Temario de la asignatura

1. LA ORACIÓN SIMPLE
   - 1.1. Estructura de la oración
   - 1.2. Tiempos verbales
   - 1.3. Verbos modales
   - 1.4. El artículo
   - 1.5. El sustantivo
2. LA ORACIÓN SIMPLE (2)
   - 2.1. El adjetivo
   - 2.2. El adverbio
   - 2.3. La comparación
3. LA ORACIÓN COMPUESTA
   - 3.1. Estilo indirecto

3.2. Oraciones Condicionales

3.3. Oraciones de relativo

3.4. Question tags

4. LA ORACIÓN COMPUESTA (2)

4.1. Oraciones finales

4.2. Oraciones causales

4.3. Oraciones adversativas

4.4. Oraciones temporales, etc

5. LA VOZ PASIVA

5.1. Estructura y usos

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1		**Análisis, descripción y repaso de la estructura básica de la oración** Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Resolución de ejercicios (continuación)** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:30 **Resolución de ejercicios sobre la estructura básica de la oración** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
2		**Repaso de los tiempos verbales en voz activa y los verbos modales** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Resolución de ejercicios de verbos** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:30 **Resolución de ejercicios (continuación)** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
3		**Usos y omisiones del artículo en inglés** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Resolución de ejercicios de uso del artículo** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:30 **Resolución de ejercicios (continuación)** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
4		**Características y tipos de sustantivos. Género y número** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Resolución de ejercicios el sobre género y el número** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:30 **Resolución de ejercicios (continuación)** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
5		**Grados, orden y uso del adjetivo y del adverbio** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Resolución de ejercicios sobre usos del adjetivo y el adverbio** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:30 **Resolución de ejercicios (continuación)** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00

6		**Estructura y uso del estilo indirecto** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Resolución de ejercicios sobre el estilo indirecto** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:30 **Resolución de ejercicios (continuación)** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
7		**Estructura y tipos de oraciones condicionales** Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas **1ª PRUEBA SUMATIVA DE EVALUACIÓN** Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Resolución de ejercicios sobre oraciones condicionales** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:30 **1ª PRUEBA SUMATIVA DE EVALUACIÓN** EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00
8		**Las oraciones de relativo. Question tags.** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Resolución de ejercicios sobre oraciones de relativo y question tags** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:30
9		**Estructuras y usos de las oraciones finales** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Ejercicios de construcción de oraciones de finalidad** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:30 **Resolución de ejercicios (continuación)** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
10		**Estructuras y usos de las oraciones causales** Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Ejercicios de construcción de oraciones causales** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:30 **Resolución de ejercicios (continuación)** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
11		**Estructuras y usos de las oraciones adversativas y temporales** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Ejercicios de construcción de oraciones adversativas y temporales** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:30 **Resolución de ejercicios (continuación)** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00

12		**Estructura y usos de la voz pasiva** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Ejercicios de transformación de activa a pasiva y creación de oraciones pasivas** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:30 **Resolución de ejercicios (continuación)** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
13		**Estructura y usos de la voz pasiva (2)** Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas **2ª PRUEBA SUMATIVA DE EVALUACIÓN** Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Ejercicios de transformación de activa a pasiva y creación de oraciones pasivas** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:30 **2ª PRUEBA SUMATIVA DE EVALUACIÓN** EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00
14		**Repaso general** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Tests y ejercicios de repaso de la temática del curso** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:30 **Resolución de ejercicios (continuación)** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
15		**Repaso general** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Tests y ejercicios de repaso de la temática del curso** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:30 **Resolución de ejercicios (continuación)** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
16		**PRUEBA SUMATIVA FINAL** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**PRUEBA SUMATIVA FINAL** EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
17				**EXAMEN SOLO FINAL** EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Resolución de ejercicios (continuación)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	%	5 / 10	CT13
1	Resolución de ejercicios sobre la estructura básica de la oración	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	%	5 / 10	CT13
2	Resolución de ejercicios de verbos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	%	5 / 10	CT13
2	Resolución de ejercicios (continuación)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	%	/ 10	CT13
3	Resolución de ejercicios de uso del artículo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	%	/ 10	CT13
3	Resolución de ejercicios (continuación)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	%	/ 10	CT13
4	Resolución de ejercicios el sobre género y el número	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:30	%	/ 10	CT13
4	Resolución de ejercicios (continuación)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	%	/ 10	CT13

5	Resolución de ejercicios sobre usos del adjetivo y el adverbio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	%	/ 10	CT13
5	Resolución de ejercicios (continuación)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	%	/ 10	CT13
6	Resolución de ejercicios sobre el estilo indirecto	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	%	/ 10	CT13
6	Resolución de ejercicios (continuación)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	%	/ 10	CT13
7	Resolución de ejercicios sobre oraciones condicionales	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	%	/ 10	CT13
7	1ª PRUEBA SUMATIVA DE EVALUACIÓN	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	25%	5 / 10	CT13
8	Resolución de ejercicios sobre oraciones de relativo y question tags	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	%	/ 10	CT13
9	Ejercicios de construcción de oraciones de finalidad	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	%	/ 10	CT13
9	Resolución de ejercicios (continuación)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	%	/ 10	CT13
10	Ejercicios de construcción de oraciones causales	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	%	/ 10	CT13
10	Resolución de ejercicios (continuación)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	%	/ 10	CT13
11	Ejercicios de construcción de oraciones adversativas y temporales	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	%	/ 10	CT13

11	Resolución de ejercicios (continuación)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	%	/ 10	CT13
12	Ejercicios de transformación de activa a pasiva y creación de oraciones pasivas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	%	/ 10	CT13
12	Resolución de ejercicios (continuación)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	%	/ 10	CT13
13	Ejercicios de transformación de activa a pasiva y creación de oraciones pasivas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	%	/ 10	CT13
13	2ª PRUEBA SUMATIVA DE EVALUACIÓN	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	25%	5 / 10	CT13
14	Tests y ejercicios de repaso de la temática del curso	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	%	/ 10	CT13
14	Resolución de ejercicios (continuación)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	CT13
15	Tests y ejercicios de repaso de la temática del curso	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	%	/ 10	CT13
15	Resolución de ejercicios (continuación)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	CT13
16	PRUEBA SUMATIVA FINAL	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CT13

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	EXAMEN SOLO FINAL	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT13

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final con carácter extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT13

7.2. Criterios de evaluación

La evaluación continua se desglosa en:

Pruebas sumativas 1ª, 2ª : 50% (RA_269, RA_270, RA_271, RA_272)

Prueba sumativa final: 50% (RA_269, RA_270, RA_271, RA_272)

El aprobado (calificación 5 sobre 10) en la prueba sumativa final es imprescindible para aprobar la asignatura.

Evaluación mediante sólo prueba final: 100% (RA_269, RA_270, RA_271, RA_272)

La fecha límita para solicitar la evaluación de la asignatura mediante sólo prueba final será hasta las 14h del último día hábil del primer mes lectivo de cada semestre.

La nota mínima se considera 5/10 para todos los ejercicios, siendo compensable según progrese el curso.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Clare, Antonia; Wilson, JJ; Cosgrove, Anthony (2011): New Total English. Intermediate Level. Workbook. Pearson Longman	Bibliografía	
Collins Cobuild (2012): Intermediate English Grammar & Practice. Collins ELT.	Bibliografía	
Gear, Jolene; Gear, Robert (2012) Cambridge Preparation for the TOEFL Test. Intermediate to Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.	Bibliografía	
Gear, Jolene; Gear, Robert (2012): Cambridge Grammar and Vocabulary for the TOEIC Test. Intermediate to Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.	Bibliografía	
Murphy, Raymond (2004 updated): English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge: Cambridge University Press.	Bibliografía	
Roberts, Rachel; Clare, Antonia; Wilson, JJ (2011): New Total English. Intermediate Level. Students? book. Pearson Longman.	Bibliografía	

Vince, Michael (1999 updated): First Certificate language Practice. Vocabulary, Grammar and Exercises. Oxford: Heinemann Publishers Ltd.	Bibliografía	
www.wordreference.com	Recursos web	Diccionario on-line de lengua inglesa con definicione s, sinónimos, traducción, pronunciación y foros.
www.dict.org	Recursos web	bases de datos con acceso a diferentes diccionarios
www.urbandictionary.com	Recursos web	diccionario general enfocado al inglés coloquial, jerga y "slang".
www.bbc.co.uk/worldservice/learning english/	Recursos web	web para practicar inglés con temas de actualidad, organizados por niveles de dificultad. Puntos gramaticales, vocabulario, ejercicios prácticos, videos, etc...
www.cambridgeesol.org/exams/general-english/fce.html	Recursos web	Web de Cambridge English Language Assesssment. Acceso a diferenets modelos de tests para evaluar el nivel de inglés. Material y recursos para preparar PET, BULATS, FCE, CAE, CPE, IELTS.
www.engvid.com	Recursos web	English Video Grammar Lessons.Videos cortos con explicaciones sobre temas gramaticales
www.englisch-hilfen.de/en/grammar	Recursos web	web con explicaciones y esquemas de temas gramaticales con ejercicios prácticos y soluciones.
www.englishjet.com/english_courses_files/tests.htm	Recursos web	Tests on-line para niveles desde A1 hasta C2 con explicaciones y soluciones
www.examenglish.com/FCE	Recursos web	First Certificate in English. Descripción y características del FCE con ejemplos y ejercicios.
www.examenglish.com/CEFR/cefr_grammar.htm	Recursos web	web con los temas gramaticales que se deben dominar en cada nivel MCERL (desde A1 hasta C2) con ejercicios on-line.

www.british-study.com/quizzes/grammar-test.php	Recursos web	Free Online English Grammar Test Multiple Choice questions about English grammar.
https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales	Recursos web	Plataforma Moodle de la asignatura.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Las actividades para el desarrollo en el aula son las que se describen en el cronograma. Las actividades para evaluarla serán principalmente ejercicios de comprensión escrita y de uso de la lengua.

El peso de la competencia CT13 en la asignatura es de 100%.

La asignatura está diseñada con carácter práctico, por lo que se recomienda optar por la evaluación continua.