



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53000911 - Economía, Organización Y Dirección De La Innovación Tecnológica

PLAN DE ESTUDIOS

05AQ - Master Universitario En Economía Y Gestión De La Innovación

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53000911 - Economía, Organización y Dirección de la Innovación Tecnológica
No de créditos	5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05AQ - Master Universitario en Economía y Gestión de la Innovación
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
Curso académico	2020-21

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Antonio Hidalgo Nuchera (Coordinador/a)		antonio.hidalgo@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE1 - Comprender la importancia de la innovación para la productividad, competitividad y crecimiento de las economías.

CE2 - Comprender la dimensión estratégica de la innovación y la tecnología, y las interrelaciones entre innovación y organización.

CE3 - Comprender y aplicar las nuevas técnicas de gestión de la innovación, su potencial para resolver problemas de las organizaciones y su impacto de futuro.

CE4 - Conocer el marco normativo en el que se desenvuelve la gestión de la innovación y sus implicaciones.

CG1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG6 - Que el estudiante sea capaz de estructurar de forma coherente los pasos a seguir para alcanzar sus objetivos, teniendo en cuenta los recursos con los que cuenta.

CT3 - Capacidad de trabajo en equipo. El alumno debe ser capaz de colaborar y cooperar con los demás para el logro de resultados del equipo. Debe aceptar y valorar las competencias de otros construyendo relaciones de respeto y crecimiento mutuo.

CT4 - Capacidad para comprender los contenidos de clases magistrales, conferencias y seminarios en lengua

inglesa.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA20 - Conocimiento de los conceptos básicos que comprende la gestión de la innovación tecnológica en los diferentes tipos de organizaciones.

RA23 - Capacidad de identificar oportunidades de innovación y diseño de planes de acción que ayuden a implantar las oportunidades detectadas.

RA21 - Conocimiento de las diferentes estrategias de innovación tecnológica en las organizaciones.

RA22 - Caracterización de metodologías de planificación tecnológica, lo que implica el diseño del Plan Tecnológico.

RA49 - RA20 - Conocimiento de los conceptos básicos que comprende la gestión de la innovación tecnológica en los diferentes tipos de organizaciones

RA24 - Conocimiento de las principales técnicas de gestión de la innovación tecnológica y su aplicación en diferentes tipos de procesos.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura persigue los siguientes objetivos:

- Analizar los conceptos relacionados con el recurso tecnológico para aplicarlos de forma organizada y planificada en las organizaciones.

- Identificar oportunidades de innovación y definir planes de acción que ayuden a implantar las oportunidades detectadas.

- Conocer las diferentes estrategias de innovación tecnológica en las organizaciones y apoyarlas en los procesos de transferencia de tecnología.

- Conocer las metodologías, modelos y técnicas de gestión de la innovación en las organizaciones.

4.2. Temario de la asignatura

1. La innovación en la organización de las empresas
2. Técnicas de gestión de la innovación
3. Innovación de producto
4. Innovación de procesos
5. Transferencia de tecnología
6. Motivación y creatividad
7. Gestión de proyectos tecnológicos
8. Difusión de tecnología
9. Riesgos tecnológicos

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación de la asignatura Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Prueba de conocimiento (examen escrito) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:00</p> <p>Prueba de conocimiento (examen escrito) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00</p>
2	<p>La innovación en la organización de las empresas Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
3	<p>La innovación en la organización de las empresas Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
4	<p>La innovación en la organización de las empresas Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
5	<p>Técnicas de gestión de la innovación Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
6	<p>Técnicas de gestión de la innovación Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas</p>			
7	<p>Innovación de producto Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
8	<p>Innovación de procesos Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
9	<p>Transferencia de tecnología Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			

10	Motivación y creatividad Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Presentación de temas en clase PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 Trabajo en grupo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 10:00
11	Motivación y creatividad Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
12	Gestión de proyectos tecnológicos Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
13	Gestión de proyectos tecnológicos Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
14	Difusión de tecnología Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Participación activa en clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 40:00
15	Riesgos tecnológicos Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
16	Repaso de contenidos Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
17	Examen escrito Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas			

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Prueba de conocimiento (examen escrito)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	30%	5 / 10	CG1 CG4 CG3 CE2 CE3 CG2
10	Presentación de temas en clase	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CG1 CG4 CG5 CG6 CT4 CT3
10	Trabajo en grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	10:00	25%	5 / 10	CG2 CE4 CE2 CT3
14	Participación activa en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	40:00	15%	5 / 10	CG3 CE1 CE2 CE3 CG5 CG1 CG4 CG6 CT4 CT3 CG2 CE4

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Prueba de conocimiento (examen escrito)	EX: Técnica del tipo Examen	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG4 CG3 CE1 CE2 CE3 CG5 CG6

		Escrito					CG1 CT4 CT3 CG2 CE4
--	--	---------	--	--	--	--	---------------------------------

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Prueba de conocimiento (examen escrito)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG1 CG4 CG3 CE1 CE2 CE3 CG5 CG6 CT4 CT3 CG2

6.2. Criterios de evaluación

La nota final estará compuesta por:

Presentación de temas en clase: 30%

Trabajo en grupo: 25%

Prueba de conocimiento (examen escrito): 30%

Participación activa en clase: 15%

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
La Gestión de la Innovación y la Tecnología en las Organizaciones	Bibliografía	Libro de referencia