



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001039 - Física Nuclear

PLAN DE ESTUDIOS

05AX - Master Universitario En Ingeniería De La Energía

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	8
9. Otra información.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001039 - Fisica Nuclear
No de créditos	4.5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05AX - Master Universitario en Ingenieria de la Energia
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros Industriales
Curso académico	2020-21

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Manuel Cotelo Ferreiro (Coordinador/a)	ETSII	manuel.cotelo@upm.es	Sin horario. Es necesario solicitar previamente la tutoría mediante un correo electrónico al profesor.

Eduardo Oliva Gonzalo		eduardo.oliva@upm.es	Sin horario. Es necesario solicitar la tutoría al profesor.
Antonio Juan Rivera De Mena	Ing. Nuclear	antonio.rivera@upm.es	Sin horario. Es necesario solicitar previamente la tutoría mediante un correo electrónico al profesor.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería de la Energía no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Estructura de la Materia
- Tecnología Nuclear

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE 11 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en las metodologías de simulación y de diseño de los reactores de fisión y fusión nuclear.

CE 14 - Incorporar nuevas tecnologías y herramientas avanzadas en la física de las radiaciones, y en sus aplicaciones.

CE 15 - Analizar y simular los principios de la Física Nuclear y de la estructura de los núcleos, en relación con la Ingeniería nuclear

CG 1 - Aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías avanzadas a la práctica profesional o investigadora de la Ingeniería Energética.

CG 2 - Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos energéticos, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales avanzadas

CG 7 - Poseer habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando, de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo, para su adecuado desarrollo profesional o como investigador

4.2. Resultados del aprendizaje

RA84 - Aplicación de la Física Nuclear a la interpretación y cálculo de las propiedades de transporte (secciones eficaces de reacciones nucleares) y de las constantes de desintegración de los isótopos inestables.

RA87 - Capacidad de realizar balances energéticos de reacciones nucleares y conocer los procesos que permiten el aprovechamiento de esta energía

RA85 - Conocimiento de las técnicas de medida basadas en las propiedades nucleares

RA83 - Conocimiento de los tipos y los procesos físicos asociados a las desintegraciones nucleares y a las reacciones nucleares inducidas

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura Física Nuclear es una introducción a la estructura del núcleo y los procesos relacionados con el núcleo atómico. La asignatura comienza con una introducción a la estructura del núcleo atómico y los modelos que explican las propiedades nucleares. La segunda parte de la asignatura se dedicará a el estudio de las reacciones nucleares. En primer lugar se abordaran las reacciones espontáneas de desintegración que darán lugar a la emisión de radiación. Y después se estudiarán las reacciones nucleares inducidas por otras partículas y en especial las inducidas por neutrones como es la la fisión nuclear. Para finalizar, se estudiará la reacción de fusión nuclear y los procesos físicos involucrados para el aprovechamiento de la energía de fusión. Los alumnos adquieren los conocimientos básicos sobre la estructura nuclear necesarios para el desarrollo de la Ciencia y la Tecnología Nucleares.

5.2. Temario de la asignatura

1. Estructura nuclear
 - 1.1. Introducción a la Física Nuclear
 - 1.2. Estructura del núcleo atómico
 - 1.3. Modelos del núcleo atómico
2. Desintegraciones radiactivas
 - 2.1. Desintegración beta
 - 2.2. Desintegración alfa
 - 2.3. Desintegración gamma
3. Reacciones nucleares
 - 3.1. Intruducción a las reacciones nucleares
 - 3.2. Reaciones nucleares de fisión
 - 3.3. Reacciones nucleares de fusión

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Estructura del núcleo atómico Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Estructura del núcleo atómico Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2	Modelos nucleares: gota líquida Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Modelos nucleares: gota líquida Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
3	Modelos nucleares: modelo de capas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Modelos nucleares: modelo de capas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
4	Modelos nucleares: modelo de capas Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Modelos nucleares: problemas Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Modelos nucleares: modelo de capas Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Modelos nucleares: problemas Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
5	Desintegraciones: alfa Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Desintegraciones: alfa Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Ejercicios propuestos sobre modelos nucleares TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 10:00
6	Desintegraciones: beta Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Desintegraciones: beta Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
7	Desintegraciones: gamma Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Desintegraciones: beta Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
8	Desintegraciones: problemas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Desintegraciones: problemas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
9	Introducción a las reacciones nucleares Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Introducción a las reacciones nucleares Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Ejercicios propuestos sobre desintegraciones radiactivas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 10:00
10	Reacciones nucleares inducidas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Reacciones nucleares inducidas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
11	Reacciones nucleares de fisión Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

12	Reacciones nucleares de fisión Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Reacciones nucleares de fisión Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
13	Reacciones nucleares de fusión Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Reacciones nucleares de fusión Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
14	Reacciones nucleares: problemas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Reacciones nucleares: problemas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
15				Ejercicios propuestos sobre reacciones nucleares TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 20:00
16				
17				Examen final de la asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua No presencial Duración: 02:00 Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 04:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Ejercicios propuestos sobre modelos nucleares	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	10:00	7%	3 / 10	CE 15 CE 14 CG 7
9	Ejercicios propuestos sobre desintegraciones radiactivas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	10:00	7%	3 / 10	CG 2 CE 11 CE 14
15	Ejercicios propuestos sobre reacciones nucleares	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	20:00	16%	3 / 10	CG 1 CG 2 CE 11
17	Examen final de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	70%	4 / 10	CG 1 CE 11 CE 14

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	04:00	100%	5 / 10	CG 1 CG 2 CE 15 CE 11 CE 14 CG 7

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

- Evaluación Continua: La evaluación continua de la asignatura se dividirá en varias entregas de trabajos y en un examen al final del curso. Las entregas de trabajos formarán el 30% de la calificación de la asignatura y el examen final el 70%. En el caso de que la calificación del alumno en la prueba final supere la calificación de los trabajos, se tomará la calificación de la prueba final como la calificación de la asignatura. Las entregas de ejercicios se dividirán por partes temáticas de la asignatura. Las fechas de entrega de estas pruebas indicadas en el cronograma son orientativas y se realizarán después de acabar cada bloque temático.
- Evaluación Final: La evaluación final se realizará mediante un examen final de toda la asignatura que contará al 100% para la calificación del alumno en la asignatura.
- Todos los alumnos comenzarán el curso en la modalidad de Evaluación Continua. El alumno que decida ser evaluado mediante Evaluación Final debe notificarlo. Se establecerá al inicio del curso la fecha límite para poder cambiar la modalidad de evaluación y el modo de notificación en caso de elegir Evaluación Continua. A partir de dicha fecha ya no se podrá modificar.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
An introduction to the Physics of Nuclei and Particles (Richard A. Dunlap)	Bibliografía	
Introduction to Nuclear Physics (W. N. Cottingham)	Bibliografía	
Problems and Solutions on Atomic, Nuclear and Particle Physics (Yung-Kuo Lim, editor)	Bibliografía	
FUNDAMENTALS OF NUCLEAR SCIENCE AND ENGINEERING (J. KENNETH SHULTIS)	Bibliografía	

Presentaciones de las lecciones	Bibliografía	Los profesores pondrán las presentaciones de clase a disposición de los alumnos.
Moodle	Recursos web	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La plataforma de comunicación telemática que se usará preferentemente en la asignatura será el Moodle institucional de la UPM. Los alumnos podrán acceder a los recursos de la asignatura a través de moodle y se recomienda que cualquier comunicación la realicen usando este canal.

La Física Nuclear permite al alumno adquirir parte de los conocimientos y habilidades necesarios para el uso de técnicas nucleares e isotópicas que contribuyen al alcance de los ODS. A continuación se han seleccionado los ODS con mayor relación con la asignatura:

ODS2 Hambre cero: La técnicas nucleares e isotópicas permiten mejorar la seguridad alimentaria y la agricultura. Se pueden usar para una variedad de propósitos, desde conservando el suelo, el agua y los recursos agrícolas, para proteger las plantas de las plagas de insectos y criar nuevas variedades de plantas con deseable características. Otros usan técnicas nucleares para proteger la salud del ganado y mejorar su eficiencia reproductiva. Para la preparación y conservación de los alimentos, las técnicas nucleares se puede utilizar para garantizar una calidad superior, una vida útil más larga y mayor seguridad de los alimentos.

ODS3 Salud y bienestar: El desarrollo de la Física Nuclear ha dado lugar a nuevas técnicas de diagnóstico y de tratamiento mediante Radiografía, Radioterapia y Medicina Nuclear. Mejorar la disponibilidad y el uso seguro de radioisótopos médicos que pueden ayudar a salvar vidas, y pueden ser usado para controlar y evaluar otras afecciones de la salud, como la enfermedad cardiovascular o la tuberculosis.

ODS6 Agua limpia y saneamiento: El agua es esencial para la vida. A medida que las poblaciones crecen y las economías se expanden, el acceso al agua limpia y segura es imperativo. Las técnicas isotópicas arrojan luz sobre la edad y la calidad del agua. Algunos países usan esto para implementar planes integrados de gestión de recursos hídricos para usar de manera sostenible los recursos y proteger el agua y los ecosistemas relacionados con el agua, mientras que otros los usan para abordar la escasez, mejorar el suministro de agua dulce y garantizar su uso eficiente.

ODS7 Energía asequible y no contaminante: El acceso a energía limpia, confiable y asequible es una condición previa para el crecimiento económico sostenible y el mejoramiento del bienestar humano. El fomenta el uso eficiente y seguro de la energía nuclear para satisfacer de manera segura las crecientes demandas de energía para el desarrollo, al tiempo que mejoran la seguridad energética, reducen los efectos ambientales y de salud de la producción de energía y mitigan el cambio climático.

ODS9 Industria, innovación e infraestructuras: Las tecnologías industriales de vanguardia apuntalan el éxito de economías fuertes, tanto en países desarrollados como en desarrollo. La ciencia y la tecnología nucleares, en particular, pueden hacer una contribución importante al crecimiento económico y desempeñar un papel importante en apoyo del desarrollo sostenible. Las economías de cada país pueden aumentar la competitividad de sus industrias al utilizar tecnologías nucleares para realizar pruebas de seguridad y calidad en la industria y al aplicar técnicas de irradiación para mejorar la durabilidad del producto. La irradiación también mejora la sostenibilidad industrial al ayudar a reducir el impacto ambiental de la producción industrial.

ODS13 Acción por el clima: La ciencia nuclear, incluida la energía nuclear, puede desempeñar un papel importante tanto en la mitigación como en la adaptación al cambio climático. La energía nuclear puede jugar un papel relevante en relación con el cambio climático y la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero. La energía nuclear es una de las tecnologías más bajas en carbono disponibles para generar electricidad. Ayuda a los países a utilizar técnicas nucleares para adaptarse y mitigar las consecuencias del cambio climático a través de manejo de recursos de suelo, agua y cultivos e investigación científica con herramientas nucleares.

ODS14 Vida submarina: Para gestionar y proteger de manera sostenible los océanos y, a su vez, apoyar a las comunidades costeras, muchos países están utilizando técnicas nucleares e isotópicas para comprender y controlar mejor la salud de los océanos y los fenómenos marinos, como la acidificación de los océanos y las floraciones de algas nocivas.

ODS15 Vida de ecosistemas terrestres: La desertificación, la degradación de la tierra y la erosión de los suelos pueden poner en peligro la vida y el sustento de las personas. Las técnicas isotópicas proporcionan evaluaciones precisas de erosión del suelo y puntos calientes de erosión. Estas evaluaciones pueden contribuir a revertir la degradación de la tierra y restaurar los suelos, lo que también ayuda a detener la pérdida de biodiversidad.

ODS17 Alianzas para lograr los objetivos: Las asociaciones ayudan a ampliar el acceso a la ciencia y la tecnología para lograr los ODS. La estrecha colaboración entre el OIEA, las organizaciones de las Naciones Unidas, como la FAO y la Organización Mundial de la Salud, y otras organizaciones internacionales y de la sociedad civil ayudan a maximizar la contribución del apoyo del OIEA al logro de las prioridades de desarrollo de los países.