



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001271 - Economía

PLAN DE ESTUDIOS

05AZ - Master Universitario en Ingeniería Industrial

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	4
7. Actividades y criterios de evaluación.....	6
8. Recursos didácticos.....	8
9. Otra información.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001271 - Economía
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05AZ - Master Universitario en Ingeniería Industrial
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso académico	2020-21

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Alberto Urueña Lopez (Coordinador/a)	Economía	alberto.urueña@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería Industrial no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimientos básicos de economía

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

(b) - EXPERIMENTA. Habilidad para diseñar y realizar experimentos así como analizar e interpretar datos.

(c) - DISEÑA. Habilidad para diseñar un sistema, componente o proceso que alcance los requisitos deseados teniendo en cuenta restricciones realistas tales como las económicas, medioambientales, sociales, políticas, éticas, de salud y seguridad, de fabricación y de sostenibilidad.

(f) - ES RESPONSABLE. Comprensión de la responsabilidad ética y profesional.

(g) - COMUNICA. Habilidad para comunicar eficazmente.

(h) - ENTIENDE LOS IMPACTOS. Educación amplia necesaria para entender el impacto de las soluciones ingenieriles en un contexto social global.

(j) - CONOCE. Conocimiento de los temas contemporáneos.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA198 - Conocimiento y uso de los principios y herramientas de análisis micro y macro-económico. Entendimiento del entorno en el que un ingeniero va a desarrollar su actividad profesional y capacitación para efectuar una valoración del alcance que dicho entorno puede implicar en el desarrollo de su ejercicio

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura se constituye en dos partes: Macroeconomía y Microeconomía

5.2. Temario de la asignatura

1. La Ciencia Económica y las bases del razonamiento económico
2. La Economía de la Unidad de Consumo
3. La Teoría de la Producción
4. La Teoría de los Costes
5. Los Mercados
6. La Contabilidad Nacional
7. La Teoría de la Determinación de la renta
8. El Dinero y el Sistema Monetario. El Mercado Monetario
9. Equilibrio conjunto entre el Mercado de Bienes y Servicios y el Monetario. El Modelo de la Oferta Agregada y la Demanda Agregada. Políticas macroeconómicas.
10. Economía Internacional. Balanza de Pagos. Tipos de Cambio

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	tema 1 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		tema 1 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2	tema 2 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		tema 2 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
3	tema 2 y tema 3 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		tema 2 y tema 3 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
4	tema 4 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		tema 4 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
5	tema 5 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		tema 5 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
6				Dos exámenes en las semanas 6 y 11, con un 30% de peso cada uno en la asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
7	tema 6 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		tema 6 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
8	tema 7 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		tema 7 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
9	tema 8 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		tema 8 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
10	tema 9 y 10 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		tema 9 y 10 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
11	Presentación trabajos Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Presentación trabajos Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Dos exámenes en las semanas 6 y 11, con un 30% de peso cada uno en la asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00

12	Presentación trabajos Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Presentación trabajos Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Trabajos individuales y/o en grupo que se indicarán en clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 01:00
13	Presentación trabajos Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Presentación trabajos Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
14				
15				
16				
17				Para los alumnos que no hayan elegido la modalidad de evaluación continua OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 03:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Dos exámenes en las semanas 6 y 11, con un 30% de peso cada uno en la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	5 / 10	
11	Dos exámenes en las semanas 6 y 11, con un 30% de peso cada uno en la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	5 / 10	(h) (j) (b) (c) (g) (f)
12	Trabajos individuales y/o en grupo que se indicarán en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	40%	5 / 10	(h) (j) (b) (c) (g) (f)

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Para los alumnos que no hayan elegido la modalidad de evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	03:00	100%	5 / 10	(h) (j) (b) (g) (f) (c)

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación continua

La evaluación de la asignatura se realizará mediante examen y trabajos individuales y/o de grupo que tendrán un peso de hasta el 40% en la nota final de la asignatura, Las pruebas de examen constarán de pruebas objetivas de respuesta corta y larga, de desarrollo y otras que se consideren apropiadas a tenor de los contenidos del programa y las competencias a evaluar.

La realización de trabajos distribuidas a lo largo del semestre es obligatoria para aquellos alumnos que opten por la opción de evaluación continua. Las fechas concretas de estas pruebas parciales las determina el profesor en función del avance en el desarrollo de la asignatura. La superación de todas las pruebas parciales permitirá superar la parte teórica de la asignatura sin necesidad de realizar el examen final. La ponderación sobre la nota global de las pruebas de examen será un mínimo del 60%, mientras que el peso de las pruebas prácticas será hasta de un 40%.

Para optar a evaluación continua es necesario una asistencia mínima del 75% de las clases.

Evaluación solo prueba final

Tendrá que comunicarse al profesor por correo electrónico antes del 15 de Octubre de 2020 la renuncia a la evaluación continua. Se realizará a través de un examen y un trabajo individual a presentar el día del examen para los alumnos que no opten por el método de evaluación continua. La temática del trabajo individual, que tendrá un mínimo de 40 páginas en formato WORD se indicará por el profesor con antelación suficiente a los alumnos que renuncien a la evaluación continua y tendrá un 40% de peso sobre la nota final. Para hacer media, la nota del examen, cuyo peso será del 60% tendrá que ser mayor o igual que 5.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Documentación anexa en plataforma informática	Recursos web	Temario reducido Temario Ampliado Lecturas Recomendadas Presentaciones en Clase Noticias Relacionadas con los diferentes temas
Bibliografía	Bibliografía	Economía. Teoría y práctica. Juan Manuel Blanco. Mc Graw Hill Introducción a la Economía. UNED (varios autores). Introducción la economía. Krugman/Wells Bibliografía recomendada por el profesor en clase
Libro de referencia: Economía. Editorial Paraninfo. Autores: Mankiw/Taylor	Bibliografía	Traducción de Economics (Mankiw, Taylor), 3ª edición

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

El cronograma es orientativo y sujeto al establecido por el ritmo del profesor/es en clase. Las fechas de los exámenes de evaluación continua son orientativos y se comunicarán en clase o a través de la plataforma Moodle.

A través de Moodle se comunicará las plataformas de videoconferencia si son necesarias para el desarrollo de las clases.