



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001520 - Dirección de Proyectos en Contextos Internacionales

PLAN DE ESTUDIOS

05BD - Master Universitario en Ingeniería de la Organización

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	11
9. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001520 - Dirección de Proyectos en Contextos Internacionales
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05BD - Master Universitario en Ingeniería de la Organización
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso académico	2020-21

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Isabel Ortiz Marcos (Coordinador/a)	U.D. Proyectos	isabel.ortiz@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Dirección De Proyectos: Técnicas Y Herramientas Avanzadas

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería de la Organización no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CE07 - Organizar, planificar, liderar y controlar equipos y proyectos en un contexto multidisciplinar haciendo uso de los estándares más actuales en Dirección de Proyectos

CG01 - Utilizar los conocimientos científicos y tecnológicos adquiridos en sus estudios de Grado en Ingeniería como recurso a integrar en la generación de soluciones a problemas de las organizaciones, sean éstos de funcionamiento o de diseño

CG03 - Concebir soluciones para afrontar problemas previamente diagnosticados, y evaluarlas desde diferentes criterios correspondientes a los distintos actores concernidos

CG07 - Modelar diferentes problemas de diseño de las organizaciones, conocer y seleccionar técnicas de Ingeniería de Organización apropiadas, así como obtener, comunicar, discutir y aplicar los resultados correspondientes

CT01 - Aplica. Habilidad para aplicar conocimientos científicos, matemáticos y tecnológicos en sistemas relacionados con la práctica de la ingeniería

CT02 - Experimenta. Habilidad para diseñar y realizar experimentos así como analizar e interpretar datos

CT03 - Diseña. Habilidad para diseñar un sistema, componente o proceso que alcance los requisitos deseados teniendo en cuenta restricciones realistas tales como las económicas, medioambientales, sociales, políticas, éticas, de salud y seguridad, de fabricación y de sostenibilidad

CT05 - Resuelve. Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería

CT08 - Entiende los impactos. Educación amplia necesaria para entender el impacto de las soluciones ingenieriles en un contexto social global

CT09 - Se actualiza. Reconocimiento de la necesidad y la habilidad para comprometerse al aprendizaje continuo

CT10 - Conoce. Conocimiento de los temas contemporáneos

CT11 - Usa herramientas. Habilidad para usar las técnicas, destrezas y herramientas ingenieriles modernas necesarias para la práctica de la ingeniería

CT12 - Es bilingüe. Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés/español)

4.2. Resultados del aprendizaje

RA18 - Enumerar, seleccionar y aplicar técnicas y metodologías avanzadas de dirección de proyectos

RA29 - Dominar habilidades y técnicas específicas de trabajo en equipo y de dirección y gestión de equipos

RA45 - Enumerar y aplicar herramientas de Dirección de Proyectos en contextos internacionales

RA19 - Enumerar, seleccionar y aplicar técnicas y metodologías de planificación, programación, control y gestión de los recursos

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Dirección de Proyectos en contextos internacionales tiene como objetivos fundamentales que los alumnos sean capaces de aplicar las herramientas de Dirección de Proyectos cuando se trabaja en contextos internacionales (hecho cada vez más frecuente). Especialmente en los siguientes procesos:

- Identificación de riesgos en contextos internacionales: culturales y políticos, normalmente difíciles de identificar.
- Nuevas formas de comunicación: equipos virtuales.
- Gestión de grupos de interés: nuevos contextos, nuevas necesidades.

5.2. Temario de la asignatura

1. PARTE I. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS
 - 1.1. Dirección de proyectos en contextos internacionales
 - 1.2. El éxito del proyecto
 - 1.3. Ejemplos
2. PARTE II. GESTIÓN DE GRUPOS DE INTERÉS EN CONTEXTOS INTERNACIONALES
 - 2.1. Identificación
 - 2.2. Gestión
 - 2.3. Casos de estudio
3. PARTE III. GESTIÓN DE RIESGOS EN CONTEXTOS INTERNACIONALES
 - 3.1. Riesgos culturales: mapas culturales. Índice de Hofstede
 - 3.2. Riesgos políticos
 - 3.3. Casos de estudio
4. PARTE IV. GESTIÓN DEL EQUIPO. EQUIPOS VIRTUALES
 - 4.1. Formación del equipo
 - 4.2. Características de un equipo efectivo
 - 4.3. Equipos virtuales
 - 4.4. Gestión de conflictos
 - 4.5. Negociación
 - 4.6. Casos de estudio

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1			PARTE I Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2			PARTE II Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Discusión caso de estudio 1. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
3			PARTE II Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Discusión caso de estudio 2. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
4			PARTE III Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Discusión caso de estudio 3. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
5			PARTE III Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
6			PARTE III Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Discusión caso de estudio 4. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
7			PARTE III Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Discusión caso de estudio 5. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
8			Conferencia Director de proyectos en contextos internacionales Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
9			PARTE III Mapas culturales Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
10			PARTE IV Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	

11			PARTE IV Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Discusión caso de estudio 6. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
12			PARTE IV Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Discusión caso de estudio 7 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
13			Conferencia Director de Proyectos en Contextos internacionales Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
14			PARTE IV Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Discusión caso de estudio 8. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
15			PARTE IV Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Discusión caso de estudio 9. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
16	Presentaciones finales. Evaluación y cierre. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Presentaciones finales. Evaluación y cierre Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Presentaciones finales. PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final No presencial Duración: 00:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Discusión caso de estudio 1.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	02:00	10%	5 / 10	CB10 CT02 CT09 CG01 CG07 CB07 CE07 CT10 CT08 CG03 CB06
3	Discusión caso de estudio 2.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	02:00	10%	5 / 10	CB10 CT01 CT02 CT09 CG01 CG07 CB07 CE07 CT10 CT08 CG03 CB06
4	Discusión caso de estudio 3.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	02:00	10%	5 / 10	CB10 CT01 CT02 CT09 CG01 CG07 CB07 CE07 CT10 CT08 CG03 CB06

6	Discusión caso de estudio 4.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	02:00	10%	5 / 10	CT01 CT02 CT09 CG01 CG07 CB07 CE07 CT10 CT08 CG03 CB06
7	Discusión caso de estudio 5.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	02:00	10%	5 / 10	CT01 CT02 CT09 CG01 CG07 CB07 CE07 CT10 CT08 CG03 CB06
11	Discusión caso de estudio 6.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	02:00	10%	5 / 10	CT01 CT02 CT09 CG01 CG07 CB07 CE07 CT10 CT08 CG03 CB06
12	Discusión caso de estudio 7	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	02:00	10%	5 / 10	CB10 CT01 CT02 CT09 CG01 CG07 CB07 CE07 CT10 CT08 CG03 CB06
14	Discusión caso de estudio 8.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	02:00	10%	5 / 10	CB10 CT01 CT02 CT09 CG01 CG07 CB07 CE07

							CT10 CT08 CG03 CB06
15	Discusión caso de estudio 9.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	02:00	10%	5 / 10	CB10 CT01 CT02 CT09 CG01 CG07 CB07 CE07 CT10 CT08 CG03 CB06
16	Presentaciones finales.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	00:00	10%	5 / 10	CB10 CT01 CT02 CT09 CG01 CG07 CB07 CE07 CT10 CT08 CG03 CB06

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Presentaciones finales.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	00:00	10%	5 / 10	CB10 CT01 CT02 CT09 CG01 CG07 CB07 CE07 CT10 CT08 CG03 CB06

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

El sistema de evaluación de la asignatura será por evaluación continua. Será el resultado del trabajo desarrollado en el aula y la resolución de los casos de estudio propuestos (10% cada uno de ellos). Los casos de estudio serán trabajados en grupo por los alumnos y presentados en clase. Esta presentación es obligatoria. Se evaluará la competencia de comunicación y trabajo en equipo de los alumnos. Durante el curso 20/21 las sesiones se desarrollarán online debido a las nuevas exigencias del COVID 19.

Los trabajos siempre versarán sobre Proyectos realizados en contextos internacionales haciendo referencia a las metodologías utilizadas y dificultades encontradas.

Al final de la asignatura se realizará una presentación global.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Jeffrey K. Pinto	Bibliografía	Project Management. Achieving competitive advantage. Fourth edition. 2016
Erin Meyer	Bibliografía	The culture map. Public affairs. 2015.
Harold Kerzner	Bibliografía	Project Management best practices. Wiley. 2010
PMI	Bibliografía	Case studies.
Erin W. Larson and Clifford F. Gray	Bibliografía	Project Management. The managerial process. fifth Edition. McGraw-Hill. 2011.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Durante el curso 20/21 se seguirá la asignatura con los contenidos, metodología y forma de evaluación, establecidos en esta guía en modalidad online. Durante las sesiones virtuales (síncronas) los alumnos presentarán las defensas de las discusiones de los casos de estudio.

Los objetivos de desarrollo sostenible a los que contribuye esta asignatura son:

- ODS 17: Alianza para lograr los objetivos. En los proyectos que se desarrollan en contextos internacionales estas alianzas son prioritarias para conseguir el éxito.
- ODS 12: Producción y consumo responsable. Para mejorar la producción es necesario realizar una buena gestión de los proyectos. Gestionar de manera inadecuada puede tener un precio muy alto a muchos niveles.