



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001955 - Métodos Numéricos en Ingeniería Ambiental

PLAN DE ESTUDIOS

05BJ - Master Universitario en Ingeniería Ambiental

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001955 - Métodos Numéricos en Ingeniería Ambiental
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05BJ - Master Universitario en Ingeniería Ambiental
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso académico	2020-21

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jaime Otero Garcia	A302-1 ETSIT	jaime.otero@upm.es	Sin horario. Se publicarán en el Moodle de la asignatura al inicio del curso académico

Francisco Jose Navarro Valero (Coordinador/a)	A302-4 ETSIT	francisco.navarro@upm.es	Sin horario. Se publicarán en el Moodle de la asignatura al inicio del curso académico
--	--------------	--------------------------	---

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CE01 - Capacidad para aplicar técnicas numéricas a la modelización, cuantificación de impactos y resolución de problemas de calidad y gestión de aire, agua y suelos

CE02 - Habilidad para profundizar en los conocimientos relativos a la emisión y dispersión de contaminantes atmosféricos y sus impactos.

CE03 - Habilidad para adquirir y disponer de conocimientos adecuados para aplicar las mejores técnicas disponibles en la gestión de suelos, incluyendo su evaluación, aplicación de técnicas de protección, identificación de contaminantes y remediación.

CE05 - Capacidad para adquirir conocimientos adecuados para aplicar las mejores técnicas disponibles en la gestión del agua, incluyendo su evaluación y gestión.

CG01 - Capacidad de analizar, evaluar y sintetizar algunas ideas nuevas y complejas de una manera crítica en la rama de la ingeniería ambiental.

CG03 - Capacidad para concebir, diseñar y analizar situaciones complejas en esta rama de la ingeniería.

CT01 - Aplica. Habilidad para aplicar conocimientos científicos, matemáticos y tecnológicos en sistemas relacionados con la práctica de la ingeniería ambiental.

CT05 - Resuelve. Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA5 - Será capaz de aplicar las técnicas numéricas a la modelización y resolución de problemas de calidad y gestión de aire, agua y suelos.

RA4 - Dispondrá de conocimientos adecuados de los aspectos científicos y tecnológicos de los métodos matemáticos, analíticos y numéricos aplicados en la Ingeniería Ambiental que le capaciten para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías y le doten de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones científicas.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Con esta asignatura se pretende:

- Formar al alumno en la metodología propia del análisis numérico.
- Presentar, adecuadamente fundamentadas, las principales técnicas numéricas.
- Aplicar estas técnicas a la resolución de problemas de la ingeniería ambiental. En particular, se pondrá énfasis en el planteamiento y resolución de problemas relacionados con gestión y calidad de aguas, suelos y aire, estando así concebida como un complemento, desde el punto de vista computacional, a las tres asignaturas obligatorias que abordan estos tres aspectos.

4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a Matlab
 - 1.1. El entorno Matlab. Estructuras de datos
 - 1.2. Manejo de matrices
 - 1.3. Control de flujo
 - 1.4. Scripts y funciones
 - 1.5. Gráficos 2D y 3D
2. Algunos métodos numéricos y su implementación en Matlab
 - 2.1. Resolución numérica de sistemas lineales
 - 2.1.1. Métodos directos
 - 2.1.2. Métodos iterativos
 - 2.2. Resolución numérica de problemas de valor inicial (ecuaciones diferenciales ordinarias)
 - 2.2.1. Métodos unipaso
 - 2.2.2. Métodos multipaso predictores-correctores
 - 2.3. Resolución numérica de problemas de valores de contorno e iniciales (ecuaciones en derivadas parciales)
 - 2.3.1. Métodos de diferencias finitas
 - 2.3.2. Consistencia, convergencia y estabilidad
3. Aplicaciones a problemas de calidad de aire, agua y suelos
 - 3.1. Ecuaciones de advección-difusión en modelos de calidad del aire
 - 3.2. Evolución de contaminantes descargados en medios acuáticos (lagos, ríos, estuarios): modelos sin dispersión (EDO) y con dispersión (EDP de advección-difusión)
 - 3.3. Flujo en medios porosos. Ecuaciones de advección-difusión en modelos de suelos (flujo de agua y contaminantes en las zonas saturadas y no saturadas, y de aire en la zona no saturada)

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1: 1.1, 1.2 y 1.3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 1a Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
2	Tema 1: 1.4 y 1.5 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Prácticas 1b y 1c Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
3	Tema 2: 2.1 y 2.2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 2 Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4	Tema 2: 2.3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Examen combinado tipo test/programación temas 1-2 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:00
5	Tema 3: 3.1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 3.1 Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
6		Práctica 3.1 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
7		Práctica 3.1 Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Práctica 3.1: presentaciones Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Calificación práctica 3.1 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:20
8	Tema 3: 3.2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 3.2 Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
9		Práctica 3.2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
10		Práctica 3.2 Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Práctica 3.2: presentaciones Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Calificación práctica 3.2 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:20

11	Tema 3: 3.3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 3.3 Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
12		Práctica 3.3 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
13		Práctica 3.3 Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Práctica 3.3: presentaciones Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Calificación práctica 3.3 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:20
14				Examen final (NO evaluación continua), de tipo teórico-práctico, sustitutorio de las 4 pruebas de evaluación continua EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Examen combinado tipo test/programación temas 1-2	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	25%	2.5 / 10	CG01 CT01 CT05
7	Calificación práctica 3.1	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:20	25%	2.5 / 10	CT01 CT05 CE01 CE03 CB07 CE02 CE05 CG03 CG01
10	Calificación práctica 3.2	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:20	25%	2.5 / 10	CG01 CT01 CT05 CE01 CE03 CB07 CE02 CE05 CG03
13	Calificación práctica 3.3	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:20	25%	2.5 / 10	CG01 CT01 CT05 CE01 CE03 CB07 CE02 CE05 CG03

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14	Examen final (NO evaluación continua), de tipo teórico-práctico, sustitutorio de las 4 pruebas de evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CT05 CE01 CE03 CB07 CE02 CE05 CG03 CG01 CT01

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

El examen de los temas del 1 y 2 será de tipo combinado: tipo test y examen de programación de métodos numéricos. Proporcionará el 25% de la calificación (eval. continua).

La evaluación de las partes 1, 2 y 3 del tema 3 estará basada en la realización y presentación de las prácticas respectivas, y cada uno aportará un 25% de la calificación de la evaluación continua.

El examen final será sustitutorio del de evaluación continua. Deberá optarse por una u otra modalidad de evaluación (continua o final) desde el inicio del curso. El examen final constará de parte práctica (programación de métodos numéricos y análisis de resultados) más parte de test y preguntas breves conceptuales, relacionadas con los temas 1 y 2.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Recktenwald, G. (2000). Numerical Methods with Matlab. Prentice Hall. Upper Saddle River, New Jersey, USA.	Bibliografía	Bibliografía básica Tema 1
Burden, J.D. y Faires, R.L. (2002). Análisis Numérico, 7ª ed. International Thomson Editores, México.	Bibliografía	Bibliografía básica temas 2, 3 y 4
Faires, R.L. y Burden, J.D., (2004). Métodos Numéricos, 3ª ed. Thomson-Paraninfo, Madrid.	Bibliografía	Bibliografía básica temas 2, 3 y 4
Nirmalakhandan, N. (2002). Modelling Tools for Environmental Scientists and Engineers. CRC Press, Boca Raton, Florida, USA.	Bibliografía	Bibliografía básica Tema 5
Sitio Moodle de la asignatura	Recursos web	
Laboratorio computacional	Equipamiento	
Matlab	Otros	Software

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

En esta asignatura se presentan y aplican distintas herramientas matemáticas que se emplean en el modelado de sistemas, en particular en modelos relacionados con la ingeniería ambiental (calidad de agua, aire y suelos), así como diversas técnicas numéricas para la solución aproximada de estos modelos. Está vinculada, por lo tanto, con los ODS 6.3 (mejorar la calidad del agua), 6.4 (aumentar el uso eficiente de los recursos hídricos), 11.6 (reducir el impacto ambiental negativo de las ciudades, prestando especial atención a la calidad del aire) y 14.2 (gestionar y proteger los ecosistemas marinos y costeros).

La asignatura contribuirá también a la consecución de los subobjetivos 4.4 (aumentar considerablemente el número de personas con las competencias profesionales y técnicas necesarias para acceder al empleo y al emprendimiento) y 4.7 (asegurar que todos los estudiantes adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible).