



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**55000042 - Frances I**

### PLAN DE ESTUDIOS

05IQ - Grado en Ingeniería Química

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	9

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	55000042 - Frances I
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05IQ - Grado en Ingeniería Química
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2020-21

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Linarejos Molina Garcia (Coordinador/a)	14	lina.molina@upm.es	Sin horario. Contactar con la profesora por correo electrónico
Jose Maria Gonzalez Dobao	14	josemaria.gonzalezd@upm.es	Sin horario. Contactar con el profesor por correo electrónico

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías

con el profesorado.

### 2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
José María González Dobao	josemaria.gonzalezd@upm.es	Escuela de Idiomas

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Química no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- No se requieren conocimientos previos

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CG 10 - Creatividad.

CG 3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrar los trabajando en equipos multidisciplinares

CG 5 - Comunicar conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades

CG 6 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA55 - Capacidad de utilizar tanto el vocabulario general como el técnico con precisión.

RA56 - Capacidad de utilizar formatos escritos para comunicaciones de tipo profesional.

RA57 - Capacidad de resolver de forma autónoma problemas lingüísticos

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Francés I tiene como finalidad capacitar al alumnado para usar el idioma de manera suficiente, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para mediar entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones cotidianas y de inmediata necesidad que requieran comprender y producir textos breves, en diversos registros y en lengua estándar, que versen sobre aspectos básicos concretos de temas generales y que contengan expresiones, léxico y estructuras de uso frecuente.

La asignatura de Francés I presenta las características del nivel de competencia A1/ A2, según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

### 5.2. Temario de la asignatura

#### 1. Presentaciones y saludos

- 1.1. El léxico y las estructuras para saludar y presentarse
- 1.2. El verbo être en presente. C'est /Ce sont. El género y el número

#### 2. Nacionalidades y profesiones

- 2.1. El léxico de los países, las lenguas, las nacionalidades y las profesiones
- 2.2. Verbos regulares en presente de indicativo. La negación. Los artículos. Las preposiciones para países y ciudades

#### 3. La familia y el tiempo libre

- 3.1. El léxico de la familia y de las actividades de ocio
- 3.2. Los pronombre tónicos y sujeto. Los verbos avoir, faire e irregulares más frecuentes. Los adjetivos posesivos

#### 4. El turismo y los viajes

- 4.1. El léxico de los viajes. Las fechas. La hora. La expresión del tiempo
- 4.2. Las preposiciones de tiempo y de espacio. Los pronombres interrogativos. Los verbos modales vouloir, devoir, pouvoir
- 5. La comida y los restaurantes
  - 5.1. El léxico de la comida, los alimentos y los restaurantes
  - 5.2. Los partitivos. La expresión de la cantidad. El condicional de cortesía
- 6. Las tiendas y las compras
  - 6.1. El léxico de las compras, de las tiendas y de la ropa
  - 6.2. El imperativo. La comparación
- 7. Los estudios y las vacaciones
  - 7.1. El léxico de los estudios, la universidad y las vacaciones
  - 7.2. El passé composé. Marcadores temporales de pasado

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1			<b>Presentación de la asignatura. Tema 1. Presentaciones y saludos.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas	<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
2			<b>Tema 1. Presentaciones y saludos.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas	<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
3			<b>Tema 2. Nacionalidades y profesiones.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas	<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
4			<b>Tema 2. Nacionalidades y profesiones.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas	<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
5			<b>Tema 3. La familia y el tiempo libre.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas	<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
6			<b>Tema 3. La familia y el tiempo libre.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas	<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
7			<b>Tema 4. El turismo y los viajes.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas	<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
8			<b>Tema 4. El turismo y los viajes.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas	<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
9			<b>Tema 5. La comida y los restaurantes.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas	<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30

10			<b>Tema 5. La comida y los restaurantes.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas	<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
11			<b>Tema 6. Las tiendas y las compras</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas	<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
12			<b>Tema 6. Las tiendas y las compras.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas	<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
13			<b>Tema 7. Los estudios y las vacaciones.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas	<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
14			<b>Tema 7. Los estudios y las vacaciones.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas	<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
15				<b>Tarea final de evaluación continua.</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
16				
17				<b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
2	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
3	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
4	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
5	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
6	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
7	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
8	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10

9	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
10	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
11	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
12	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
13	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
14	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
15	Tarea final de evaluación continua.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	44%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10

### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

La nota final será la media las actividades de evaluación continua realizadas en clase (56% de la nota) y de la tarea final de evaluación continua. Los alumnos tendrán la posibilidad de presentarse únicamente al examen final.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Grammaire progressive du français (Niveaux débutant et intermédiaire). Maïa Grégoire. CLE International	Bibliografía	
Les 500 exercices de phonétique : Niveaux A1-A2. D. Abry. Hachette	Bibliografía	
Grammaire essentielle du français niveau A1/A2. Ludivine Glaud. Didier	Bibliografía	

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura