



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de Minas y  
Energia

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**65001018 - Mecanica**

### PLAN DE ESTUDIOS

06RE - Grado En Ingenieria De Los Recursos Energeticos, Combustibles Y Explosivos

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	12
8. Recursos didácticos.....	15
9. Otra información.....	16
10. Adendas.....	18

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	65001018 - Mecanica
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Tercer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	06RE - Grado en Ingenieria de los Recursos Energeticos, Combustibles y Explosivos
<b>Centro responsable de la titulación</b>	06 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros De Minas Y Energia
<b>Curso académico</b>	2020-21

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Israel Cañamon Valera	M3 - 607	israel.canamon@upm.es	L - 10:00 - 13:00 X - 10:00 - 13:00
Alfonso Javier Morano Rodríguez (Coordinador/a)	M3 - 631	alfonsoj.morano@upm.es	M - 10:00 - 14:00 X - 14:00 - 16:00

Anastasio Pedro Santos Yanguas	M3 - 635	tasio.santos@upm.es	L - 12:00 - 14:00 X - 12:00 - 14:00 J - 12:00 - 14:00
M. Covadonga Alarcon Reyero	M3 - 716	c.alarcon@upm.es	M - 12:00 - 14:00 X - 12:00 - 14:00 J - 12:00 - 14:00
Jose Antonio Fernandez Merodo	M3 - 635	jose.merodo@upm.es	M - 15:00 - 16:00 X - 15:00 - 16:00 J - 15:00 - 16:00 V - 15:00 - 16:00

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Física II
- Física I

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimientos básicos de fundamentos matemáticos (cálculo de autovalores y autovectores) y álgebra matricial
- Magnitudes vectoriales. Cálculo vectorial

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CG1 - Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería de los Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos.

CG10 - Creatividad.

CG2 - Poseer capacidad para diseñar, analizar, calcular, proyectar, construir, mantener, conservar, explotar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos de las Tecnologías Mineras, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas, incluyendo la función de asesoría en estos campos.

CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinarios.

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

F10 - Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica y de la termodinámica y su aplicación para la resolución de los problemas propios de la ingeniería. Transferencia de calor y materia y máquinas térmicas.

### 4.2. Resultados del aprendizaje

RA88 - Comprensión y dominio de las leyes generales de la mecánica y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

RA89 - Aplicar los conceptos fundamentales de la mecánica general y mecánica analítica a la resolución de problemas estáticos y dinámicos en sólidos rígidos.

RA90 - Aplicar los conceptos fundamentales de la mecánica del medio continuo a la resolución de problemas en medios deformables.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Mecánica se imparte básicamente, mediante clases magistrales presenciales con exposición de cada Tema, de tipo participativo por el alumno, relacionando la teoría con aspectos prácticos de la Mecánica.

Se presentaran las clases mediante clases de teoría y problemas de la teoría explicada. Se fomentará la participación del alumno mediante ejercicios a resolver.

A través de la plataforma Moodle, el alumno podrá acceder a la documentación del curso y al material de apoyo que el profesor considere conveniente para el seguimiento y aprendizaje de la materia, así como la resolución de las cuestiones y problemas de los exámenes.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. Cinemática de los sistemas rígidos
  - 1.1. Movimiento de traslación y de rotación. Movimiento general.
  - 1.2. Centro de aceleraciones.
  - 1.3. Sólidos en contacto.
  - 1.4. Movimiento plano.
  - 1.5. Movimiento del centro instantáneo de rotación.
  - 1.6. Aceleración del centro instantáneo de rotación.
  - 1.7. Circunferencia de inversiones. Circunferencia de inflexiones.
  - 1.8. Cálculo gráfico de velocidades y aceleraciones.
  - 1.9. Composición de movimientos.
  - 1.10. Velocidad en la composición de movimientos.
  - 1.11. Aceleración en la composición de movimientos.
2. Geometría de masas.
  - 2.1. Centro de masas.
  - 2.2. Teoremas de Pappus y Guldin.

- 2.3. Momentos de inercia. Producto de inercia.
- 2.4. Tensor de inercia.
- 2.5. Elipsoide de inercia.
- 3. Dinámica de los sistemas rígidos.
  - 3.1. Momento cinético. Energía cinética.
  - 3.2. Problema de Poincaré.
  - 3.3. Ángulos de Euler.
  - 3.4. Aplicaciones de los teoremas generales de la dinámica.
  - 3.5. Ejes permanentes y espontáneos de rotación.
  - 3.6. Equilibrado dinámico.
  - 3.7. Contacto y rozamiento.
  - 3.8. Percusiones. Centro de percusión.
  - 3.9. Choque.
- 4. Mecánica analítica.
  - 4.1. Estática analítica.
    - 4.1.1. Desplazamientos Virtuales. PTV. Ecuación general de la Estática
    - 4.1.2. Coordenadas generalizadas
    - 4.1.3. Ligaduras
    - 4.1.4. Coordenadas generalizadas en presencia de ligaduras
  - 4.2. Dinámica analítica.
    - 4.2.1. Principio de D'Alembert. Ecuación fundamental de la dinámica
    - 4.2.2. Fuerzas generalizadas. Ecuaciones de equilibrio
  - 4.3. Ecuaciones de Lagrange.
    - 4.3.1. Ecuaciones de Lagrange para sistemas holónomos y vinculados lisos
- 5. Introducción a la Mecánica del Medio Continuo: Elasticidad.
  - 5.1. Concepto de tensión. Matriz de tensiones. Tensiones y direcciones principales. Círculo de Mohr para el estado plano de tensiones.
  - 5.2. Concepto de deformación. Matriz de deformaciones. Deformaciones y direcciones principales.
  - 5.3. Diagrama tensión deformación. Ley de Hooke. Módulo de Young. Deformaciones transversales.

Coeficiente de Poisson.

5.4. Distorsión angular debida a las tensiones tangenciales. Módulo de rigidez.

5.5. Leyes de Hooke generalizadas. Coeficientes de Lamé.

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p><b>Cinemática de los sistemas rígidos.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Cinemática de los sistemas rígidos.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Geometría de masas</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Geometría de masas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
2	<p><b>Cinemática de los sistemas rígidos.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Cinemática de los sistemas rígidos.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Geometría de masas</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Geometría de masas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
3	<p><b>Cinemática de los sistemas rígidos.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Cinemática de los sistemas rígidos.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Dinámica de los sistemas rígidos</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Dinámica de los sistemas rígidos</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			

4	<p><b>Cinemática de los sistemas rígidos</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Cinemática de los sistemas rígidos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Dinámica de los sistemas rígidos</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Dinámica de los sistemas rígidos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
5	<p><b>Cinemática de los sistemas rígidos</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Cinemática de los sistemas rígidos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Dinámica de los sistemas rígidos</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Dinámica de los sistemas rígidos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
6	<p><b>Cinemática de los sistemas rígidos</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Cinemática de los sistemas rígidos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Dinámica de los sistemas rígidos</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Dinámica de los sistemas rígidos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
7	<p><b>Cinemática de los sistemas rígidos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Cinemática de los sistemas rígidos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Dinámica de los sistemas rígidos.</b> <b>Contacto y rozamiento.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Dinámica de los sistemas rígidos.</b> <b>Contacto y rozamiento.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

8	<p><b>Cinemática de los sistemas rígidos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Cinemática de los sistemas rígidos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Dinámica de los sistemas rígidos. Percusiones.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Dinámica de los sistemas rígidos. Percusiones.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Realización de un problema tipo fuera del aula, como si fuera un examen pero entre varios alumnos para consolidar conocimientos</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
9	<p><b>Dinámica de los sistemas rígidos. Percusiones.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Dinámica de los sistemas rígidos.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Dinámica de los sistemas rígidos.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Dinámica de los sistemas rígidos.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
10	<p><b>Dinámica de los sistemas rígidos.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Dinámica de los sistemas rígidos.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Mecánica analítica</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Elasticidad</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
11	<p><b>Mecánica analítica.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Mecánica analítica.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Elasticidad.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Elasticidad.</b> Duración: 01:00</p>			<p><b>Examen</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>

	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
12	<p><b>Mecánica analítica.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Mecánica analítica.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Elasticidad.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Elasticidad.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
13	<p><b>Mecánica analítica.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Mecánica analítica.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Elasticidad.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Elasticidad.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
14	<p><b>Mecánica analítica.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Mecánica analítica.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Elasticidad.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Elasticidad.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
15	<p><b>Mecánica analítica.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Mecánica analítica.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Elasticidad.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Elasticidad.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Examen</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>

16				
17				<b>Examen</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 04:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
11	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	65%	5 / 10	CG2 F10 CG3 CG6 CG10 CG1
15	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	5 / 10	CG2 F10 CG3 CG1 CG6 CG10

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	100%	5 / 10	CG1 CG2 F10 CG3 CG6 CG10

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

### SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La calificación final de la asignatura se obtendrá como suma ponderada de las partes correspondientes a Cinemática (tema 1), Dinámica (temas 2 y 3), Mecánica Analítica (temas 4 y 5) y Elasticidad (tema 6), según la fórmula:

$$\text{NOTA} = 0,30 \text{ CINEMÁTICA} + 0,35 \text{ DINÁMICA} + 0,18 \text{ MECÁNICA ANALÍTICA} + 0,17 \text{ ELASTICIDAD}$$

#### Evaluación continua

Se realizarán cuatro exámenes, uno por cada parte indicada en el apartado anterior.

Los exámenes de las partes de Cinemática y Dinámica se realizará el mismo día, al finalizar la materia correspondiente de las partes indicadas (semana 11 o, en su defecto, semana 12).

El examen de Cinemática constará de teoría (30% de la nota) y de problema (70% de la nota), siendo necesario alcanzar al menos 5 puntos sobre 10 para aprobar por evaluación continua dicha parte.

El examen de Dinámica se realizará mediante un examen teórico-práctico (tipo test), siendo necesario alcanzar al menos 5 puntos sobre 10 para aprobar por evaluación continua dicha parte.

Los exámenes de las partes de Mecánica Analítica y Elasticidad se realizará el mismo día, al finalizar la materia correspondiente de las partes indicadas (semana 15).

El examen de Mecánica Analítica se realizará mediante un examen teórico-práctico (tipo test), siendo necesario alcanzar al menos 5 puntos sobre 10 para aprobar por evaluación continua dicha parte.

El examen de Elasticidad se realizará mediante un examen teórico-práctico (tipo test), siendo necesario alcanzar al menos 5 puntos sobre 10 para aprobar por evaluación continua dicha parte.

Para aprobar la asignatura de mecánica por evaluación continua, será necesario alcanzar al menos 5 puntos sobre 10, mediante la suma ponderada indicada al principio. Pero será necesario un mínimo de 3 puntos, en cada una de las partes, para poder hacer la media y obtener el aprobado por evaluación continua.

Se guardarán las calificaciones obtenidas de cada parte para las siguientes convocatorias. En las partes que se obtengan un 5 o más, no será necesario presentarse de nuevo. Los alumnos que sus notas estén por debajo de 5

y por encima de 3, en alguna parte, podrán presentarse a esa parte, para aprobar en las siguientes convocatorias. Los alumnos que tengan menos de 3 obligatoriamente, deberán presentarse si quieren obtener el aprobado en la asignatura.

#### Evaluación final

Los alumnos que se presentaran a la evaluación continua y no obtuvieran el aprobado, podrán presentarse a la evaluación final, no siendo excluyentes ambas evaluaciones.

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la misma manera que por evaluación continua:

$$\text{NOTA} = 0,30 \text{ CINEMÁTICA} + 0,35 \text{ DINÁMICA} + 0,18 \text{ MECÁNICA ANALÍTICA} + 0,17 \text{ ELASTICIDAD}$$

#### Convocatoria de enero.

Para aprobar la asignatura en el final de enero, será necesario alcanzar al menos 5 puntos sobre 10, mediante la suma ponderada indicada. Pero será necesario un mínimo de 3 puntos, en cada una de las partes, para poder hacer la media y obtener el aprobado en el final de enero.

Se guardarán las mejores calificaciones obtenidas de cada parte para la siguiente convocatoria. En las partes que se obtengan un 5 o más, no será necesario presentarse de nuevo. Los alumnos que sus notas estén por debajo de 5 y por encima de 3, en alguna parte, podrán presentarse a esa parte, para aprobar en la siguiente convocatoria. Los alumnos que tengan menos de 3, obligatoriamente, deberán presentarse si quieren obtener el aprobado en la asignatura.

#### Convocatoria de julio.

Para aprobar la asignatura en el final de julio, será necesario alcanzar al menos 5 puntos sobre 10, mediante la suma ponderada indicada. Pero será necesario un mínimo de 3 puntos, en cada una de las partes, para poder hacer la media y obtener el aprobado en el final de julio.

Los alumnos que no obtenga un 3 o más puntos, en alguna de las partes en esta convocatoria, NO pueden aprobar la asignatura. Si la suma ponderada la da 5 o más, NO superarán la asignatura, obteniendo como nota final 4,9.

Las notas obtenidas en esta última convocatoria NO se guardarán para el curso siguiente.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Beer, F.P.; Johnston, E.R. Mecánica vectorial para Ingenieros. Estática. Dinámica. Ed. McGraw-Hill. 1981.	Bibliografía	
Mc Lean, W.G.; Nelson, E.W. Mecánica para Ingenieros. Ed. McGraw-Hill. 1979.	Bibliografía	
Shames, I.H. Mecánica para Ingenieros. Estática. Dinámica. Ed. Prentice Hall. 1999.	Bibliografía	
Mayoral, F.; Moraño, A.; Muñoz, J. Apuntes de Mecánica. ETSIM. 2008.	Bibliografía	
Beer, Ferdinand P.; Johnston, E. Russell Jr.; De Wolf, John T.; Mazurek, David F. Mecánica de Materiales. McGraw-Hill. 2010.	Bibliografía	
Gere, James M. Timoshenko. Resistencia de Materiales. Thomson Learning. Paraninfo. 2002.	Bibliografía	
Ortiz Berrocal, L. Elasticidad. McGraw-Hill. 1996.	Bibliografía	
Vázquez, M. Resistencia de materiales. Noela. 1994.	Bibliografía	
Plataforma Moodle. Asignatura "Mecánica".	Recursos web	
Biblioteca. Salas de estudio.	Equipamiento	

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODALIDADES ORGANIZATIVAS UTILIZADAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA EMPLEADOS

CLASES DE TEORÍA

- Las clases se consideran teórico-prácticas, para optimizar el tiempo disponible. La exposición de conceptos teóricos que precisen de explicación adicional, vendrá acompañada por ejemplos y aplicaciones prácticas.

- Se buscará el equilibrio entre las exposiciones tipo lección magistral, y las discusiones, resolución de ejemplos. Se procurará que el alumno comprenda y utilice correctamente la terminología científica y culta.

- Los contenidos podrán consultarse y ampliarse en libros de referencia. No obstante, se recomendará al alumno, en general, tomar apuntes de las explicaciones y ejemplos desarrollados por el profesor, convirtiéndose así en protagonista de su propio aprendizaje, que interpreta lo que percibe y lo traslada a diario a notas personales.

- El profesor podrá hacer preguntas y plantear trabajos a través de diversos cauces, cuya respuesta por el alumno será evaluada y tomada en cuenta para la calificación final.

CLASES DE PROBLEMAS

- Se aprovecharán las clases de teoría para plantear y resolver ejemplos de aplicación, entre los cuales pueden proponerse como trabajo personal.

TUTORÍAS

- Podrán ser de carácter individual o en grupo.

- El alumno podrá acudir a realizar consultas a su profesor, solicitando aclaraciones, explicaciones complementarias, o aquellas otras que considere necesarias para mejorar su aprendizaje en los temas tratados en el curso.

- El alumno deberá concertar la tutoría mediante correo electrónico.

## 10. Adendas

---