



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de  
Telecomunicacion

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

93001007 - Protección de Sistemas y Servicios

### PLAN DE ESTUDIOS

09AW - Master Universitario en Ciberseguridad

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	93001007 - Protección de Sistemas y Servicios
<b>No de créditos</b>	4.5 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	09AW - Master Universitario en Ciberseguridad
<b>Centro responsable de la titulación</b>	09 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros de Telecomunicacion
<b>Curso académico</b>	2020-21

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Pedro Castillejo Parrilla		pedro.castillejo@upm.es	Sin horario.
Ivan Pau De La Cruz (Coordinador/a)	A4404	ivan.pau@upm.es	Sin horario. Ver web de la ETSIST
Javier Martin Rueda		javier.martin@upm.es	Sin horario.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ciberseguridad no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimientos básicos de sistemas POSIX
- Conocimientos básicos de servicios de Internet

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CE04 - Capacidad para establecer una categorización de servicios de ciberseguridad para proteger a las infraestructuras conectadas en red.

CG03 - Dotar al alumno de la capacidad de diseñar e implantar procedimientos de protección de la información asociados con los sistemas de información, las redes y comunicaciones telemáticas y los servicios de Internet, así como en la protección contra el fraude utilizando estos sistemas

CT08 - Trabajo en equipo

CT12 - Aprendizaje autónomo, adaptación a nuevas situaciones y motivación por el desarrollo profesional permanente

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA28 - Conocer, escoger y saber implantar mecanismos de protección para servicios básicos de Internet

RA27 - Conocer, escoger y saber implantar mecanismos de protección a nivel del sistema operativo

RA11 - Analizar y seleccionar los mecanismos adecuados para proteger los sistemas y servicios

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

El curso de Protección de Sistemas y Servicios tiene como principal objetivo la presentación de la problemática y técnicas existentes a la hora de realizar instalaciones seguras de plataformas software que soporten el despliegue y desarrollo de aplicaciones. Abarcar este ámbito de conocimiento desde un enfoque puramente académico es algo complicado ya que tanto las amenazas existentes como las técnicas de protección evolucionan de forma suficientemente rápida como para evitar la creación de un marco teórico que facilite su abstracción. Para solucionar este inconveniente, el curso seguirá una metodología de aprendizaje basado en proyecto. Este método plantea un proyecto que debe llevar a cabo y cuyo desarrollo implica la necesidad de aprender conceptos nuevos que están alineados con los objetivos propuestos del curso.

Adicionalmente al desarrollo del proyecto los estudiantes deberán preparar un trabajo relacionado con alguna tecnología concreta. Estas tecnologías pueden ser servicios no contemplados en el proyecto o herramientas auxiliares que ayuden a la protección de los sistemas y servicios como gestores de configuración, contenedores, enfoques de seguridad de otros sistemas operativos al tratado en el proyecto, computación en la nube, etc.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Protección del Sistema Operativo
2. Protección del servicio SSH
3. Protección del servicio DNS
4. Protección del servicio de Correo electrónico
5. Protección del servicio Web

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		<b>Protección de Sistemas Operativos</b> Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
2		<b>Protección de Sistemas Operativos</b> Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
3			<b>SSH</b> Duración: 03:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	<b>Test Moodle</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:20
4			<b>DNS</b> Duración: 03:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	<b>Test Moodle</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:20
5			<b>DNS</b> Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
6			<b>DNS</b> Duración: 03:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	<b>Test Moodle</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:20
7			<b>Correo electrónico</b> Duración: 03:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	<b>Test Moodle</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:20
8			<b>Correo electrónico</b> Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
9			<b>Servicio Web</b> Duración: 03:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
10				<b>Test Moodle</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Presencial Duración: 00:20  <b>Presentación trabajo final</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua

				Presencial Duración: 04:00
11				<b>Presentación trabajo final (segundo día)</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 04:00
12				<b>Prueba final</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00  <b>Presentación trabajo final</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 00:20
13				
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.



## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Test Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:20	13%	0 / 10	CT12 CB10 CG03 CE04
4	Test Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:20	13%	0 / 10	CG03 CT12 CB10 CE04
6	Test Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:20	13%	0 / 10	CT12 CB10 CG03 CE04
7	Test Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:20	13%	0 / 10	CT12 CB10 CG03 CE04
10	Test Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:20	13%	0 / 10	CG03 CE04 CT12 CB10
10	Presentación trabajo final	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:00	35%	0 / 10	CB09 CT12 CB10 CG03 CT08 CE04
11	Presentación trabajo final (segundo día)	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:00	0%	0 / 10	CB09 CT12 CT08

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
12	Prueba final	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	02:00	65%	5 / 10	CT12 CB10 CG03 CE04
12	Presentación trabajo final	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:20	35%	0 / 10	CB09 CT12 CT08

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Test de evaluación extraordinario	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	02:00	65%	5 / 10	CT12 CB10 CG03 CE04
Presentación de trabajo	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:15	35%	5 / 10	CB09 CT12 CT08

## 7.2. Criterios de evaluación

Como criterio general se considera que la asignatura está aprobada si tras sumar de forma ponderada las pruebas de evaluación los estudiantes sacan una nota igual o superior a 5.0 puntos (sobre 10).

La **evaluación de sólo prueba final** el estudiante deberá realizar tres pruebas de forma presencial:

- Pruebas de evaluación a través de la plataforma Moodle (65% de la nota)
- Exposición de un trabajo final con temática consensuada con los profesores de la asignatura (35% de la nota)

La **evaluación de la convocatoria extraordinaria** se basará en dos pruebas presenciales:

- Pruebas de evaluación a través de la plataforma Moodle (65% de la nota)
- Exposición de un trabajo final con temática consensuada con los profesores de la asignatura (35% de la nota)

En el caso de que el estudiante ya haya presentado el trabajo durante el periodo ordinario del curso, y tenga una nota superior a 5.0, se mantendrá la nota de ese trabajo y no será necesario que vuelva a realizar una nueva presentación.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Manual de FreeBSD	Recursos web	<a href="https://www.freebsd.org/doc/es/books/handbook/">https://www.freebsd.org/doc/es/books/handbook/</a>
UNIX and Linux system administration handbook	Bibliografía	"UNIX and Linux system administration handbook" (5ª edición), E. Nemeth, G. Snyder, S. Seebass, T.R. Hein, B. Whaley, D. Mackin Ed. Prentice-Hall (2017)
Internet System Consortium	Recursos web	<a href="http://www.isc.org">http://www.isc.org</a>
Servidor web Apache	Recursos web	<a href="http://httpd.apache.org">http://httpd.apache.org</a>
Servidor de correo Postfix	Recursos web	<a href="http://www.postfix.org/">http://www.postfix.org/</a>
TCP/IP Network Administration	Bibliografía	"TCP/IP Network Administration, 3rd Edition", C. Hunt, Ed. O'Reilly (2002)

The Practice of System and Network Administration, Volume 1	Bibliografía	"The Practice of System and Network Administration, Volume 1". T.A. Limoncelli, C. Hogan, S. Chalup. Ed. Addison-Wesley (2017)
The Practice of Cloud System Administration, Volume 2	Bibliografía	"The Practice of Cloud System Administration, Volume 2". T.A. Limoncelli, S. Chalup, C. Hogan. Ed. Addison-Wesley (2014)
Plataforma institucional de tele-enseñanza de la Universidad Politécnica de Madrid (Moodle)	Recursos web	<a href="https://moodle.upm.es/">https://moodle.upm.es/</a>