



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

95000339 - Informática Biomédica

PLAN DE ESTUDIOS

09BM - Grado en Ingeniería Biomedica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

| | |
|--|---|
| 1. Datos descriptivos..... | 1 |
| 2. Profesorado..... | 1 |
| 3. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2 |
| 4. Descripción de la asignatura y temario..... | 3 |
| 5. Cronograma..... | 4 |
| 6. Actividades y criterios de evaluación..... | 6 |
| 7. Recursos didácticos..... | 7 |

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

| | |
|--|---|
| Nombre de la asignatura | 95000339 - informática biomédica |
| No de créditos | 4 ECTS |
| Carácter | Optativa |
| Curso | Cuarto curso |
| Semestre | Séptimo semestre |
| Período de impartición | Septiembre-Enero |
| Idioma de impartición | Castellano |
| Titulación | 09BM - Grado en Ingeniería Biomedica |
| Centro responsable de la titulación | 09 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicacion |
| Curso académico | 2020-21 |

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías * |
|---|-----------------|---------------------------|--|
| Victor Manuel Maojo Garcia (Coordinador/a) | 2102 | victormanuel.maojo@upm.es | M - 11:00 - 14:00 X - 11:00 - 14:00 |
| David Perez Del Rey | 2104 | david.perez.rey@upm.es | L - 11:00 - 14:00 J - 13:00 - 14:00 |
| Jose Crespo Del Arco | 2311 | jose.crespo@upm.es | J - 14:00 - 20:00 |

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

| Nombre | Correo electrónico | Centro de procedencia |
|-------------------|-------------------------------|-----------------------|
| Raul Alonso Calvo | ralonso@infomed.dia.fi.upm.es | ETSII |
| Sergio Paraiso | sergio.paraiso@upm.es | ETSII |

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE12 - Saber buscar, obtener e interpretar la información de las principales bases de datos biomédicas y bibliográficos.

CE23 - Capacidad para conocer, utilizar y diseñar sistemas de información y comunicaciones en sanidad y biomedicina

CE24 - Comprender, utilizar y diseñar sistemas de ayuda a la gestión de la información biomédica y a la toma de decisiones médicas.

CG10 - Formular, diseñar y elaborar proyectos siendo capaz de liderar grupos de trabajo y buscar en distintas fuentes de información e integrar nuevos conocimientos en su investigación

CG15 - Transmitir la información adquirida, las ideas, los problemas y las soluciones de forma oral y escrita en castellano e inglés.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA149 - Conocer los usos clínicos, en investigación y legales de la historia clínica electrónica

RA150 - Representar datos y realizar representaciones derivadas de los mismos.

RA153 - Conocer el concepto de ontologías, principales ejemplos y su uso para la estructuración, intercambio y reutilización del conocimiento biomédico en el marco de la Web semántica

RA186 - Conocer las características del conocimiento médico y su implicación en la toma de decisiones

RA217 - Ser capaz de construir un servicio de información sobre cualquier dispositivo actual

RA218 - Fundamentos informáticos de bases de datos. Ejemplos

RA145 - Conocer el concepto de historia clínica y las diferencias entre su almacenamiento en papel y digital

RA216 - Entender las implicaciones de las diferentes tecnologías de un sistema de gestión de bases de datos

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

LA informática biomédica es una disciplina científica creada en los años 60 con la intención de mejorar el manejo de datos, información y conocimientos en el área biomédica. Logros incluyen la creación de sistemas de ayuda a la toma de decisión, historias clínicas electrónicas, proyectos ómicos, sistemas de información hospitalarios, terminologías y otros proyectos de similar importancia. La creación de la llamada medicina digital y la medicina de precisión son los últimos avances en esta dirección, buscando una computación ubicua, teniendo como meta la mejora de la salud del ciudadano y el manejo de información clínica, ómica y epidemiológica.

Esta asignatura es una introducción a los conceptos básicos del área, desde una perspectiva teórica y práctica, con énfasis en temas como almacenamiento en bases de datos biomédicas, sistemas de información inteligencia artificial o herramientas alrededor de las historias clínicas. Para facilitar el aprendizaje se parten de conceptos básicos del área.

4.2. Temario de la asignatura

1. Presentación e Introducción a la asignatura
2. Datos, Información y Conocimiento: conceptos y fundamentos
3. Bases de datos. Integración de Datos: técnicas y ejemplos
4. Sistemas de Información Hospitalaria. Implementación de un ejemplo sencillo
5. Inteligencia Artificial en Biomedicina.
6. Análisis de información en bases de datos, minería de datos e implementación de un sistema práctico
7. Bioinformática. Conceptos y aplicaciones. Implementación de ejemplos

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

| Sem | Actividad presencial en aula | Actividad presencial en laboratorio | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación |
|-----|--|-------------------------------------|--|---------------------------|
| 1 | Tema 1 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | Según la recomendaciones de la universidad, las clases presenciales podrán ser sustituidas por tele enseñanza Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |
| 2 | Tema 2 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | Según la recomendaciones de la universidad, las clases presenciales podrán ser sustituidas por tele enseñanza Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |
| 3 | Tema 3 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | Según la recomendaciones de la universidad, las clases presenciales podrán ser sustituidas por tele enseñanza Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |
| 4 | Tema 4 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | Según la recomendaciones de la universidad, las clases presenciales podrán ser sustituidas por tele enseñanza Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |
| 5 | Tema 4 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | Según la recomendaciones de la universidad, las clases presenciales podrán ser sustituidas por tele enseñanza Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |
| 6 | Tema 5 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | Según la recomendaciones de la universidad, las clases presenciales podrán ser sustituidas por tele enseñanza Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |
| 7 | Tema 5 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | Según la recomendaciones de la universidad, las clases presenciales podrán ser sustituidas por tele enseñanza Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| 8 | Tema 6 Duración: 02:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | | Según la recomendaciones de la universidad, las clases presenciales podrán ser sustituidas por tele enseñanza Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | Presentación de trabajos en grupo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:30 |
| 9 | Tema 6 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | Según la recomendaciones de la universidad, las clases presenciales podrán ser sustituidas por tele enseñanza Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |
| 10 | Tema 6 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | Según la recomendaciones de la universidad, las clases presenciales podrán ser sustituidas por tele enseñanza Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |
| 11 | Tema 7 Duración: 02:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | | Según la recomendaciones de la universidad, las clases presenciales podrán ser sustituidas por tele enseñanza Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | Presentación de trabajos en grupo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:30 |
| 12 | Tema 7 Duración: 02:30 OT: Otras actividades formativas | | Según la recomendaciones de la universidad, las clases presenciales podrán ser sustituidas por tele enseñanza Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |
| 13 | Tema 7 Duración: 02:30 OT: Otras actividades formativas | | Según la recomendaciones de la universidad, las clases presenciales podrán ser sustituidas por tele enseñanza Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |
| 14 | Tema 8 Duración: 02:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | | Según la recomendaciones de la universidad, las clases presenciales podrán ser sustituidas por tele enseñanza Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | Presentación de trabajos en grupo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:30 |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | Examen final, en casos especiales justificados EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 01:00 |

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|--------------------------------------|
| 8 | Presentación de trabajos en grupo | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | Presencial | 02:30 | 34% | 3 / 10 | CG10 CG15 CE12 CE24 CE23 |
| 11 | Presentación de trabajos en grupo | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | Presencial | 02:30 | 33% | 3 / 10 | CE12 CE24 CG10 CG15 CE23 |
| 14 | Presentación de trabajos en grupo | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | Presencial | 02:30 | 33% | 3 / 10 | CG10 CG15 CE23 CE12 CE24 |

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

| Sem | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|--|-------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|--------------------------------------|
| 17 | Examen final, en casos especiales justificados | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 01:00 | 100% | 5 / 10 | CE24 CG10 CE12 CG15 CE23 |

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Los estudiantes serán evaluados, por defecto, mediante evaluación continua. El estudiante que desee renunciar a la evaluación continua y optar a la evaluación por prueba final (formada por una o más actividades de evaluación global de la asignatura), deberá comunicarlo por escrito a través de Moodle al coordinador de la asignatura al menos siete días antes de la fecha oficial de examen/evaluación para la convocatoria extraordinaria. La evaluación comprobará si los estudiantes han adquirido las competencias de la asignatura. Por tanto, la evaluación mediante prueba final usará los mismos tipos de técnicas evaluativas que se usan en la evaluación continua (EX, ET, TG, etc.), y se realizarán en las fechas y horas de evaluación final aprobadas por la Junta de Escuela para el presente curso y semestre, salvo aquellas actividades de evaluación de resultados del aprendizaje de difícil calificación en una prueba final. En este caso, se podrán realizar dichas actividades de evaluación a lo largo del curso. La evaluación en la convocatoria extraordinaria se realizará exclusivamente a través del sistema de prueba final.

La programación y tipo de enseñanza dependerá de la evolución de la pandemia por COVID 19. EN caso de ser necesario por decisión de la UPM, las clases podrán ser realizadas por tele-enseñanza.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre | Tipo | Observaciones |
|---|--------------|--|
| PUBmed y recursos del NCBI | Recursos web | |
| Libros de informática biomédica | Bibliografía | Disponibles en la web de American Medical Informatics Association |
| Journals disponibles en la UPM | Bibliografía | JBI, JAMIA, MIM; IJMI |
| MAterial (libre) facilitado por los profesores, si es necesario | Bibliografía | |
| Ordenadores, tablets, móvil | Equipamiento | Necesarios para participación en clases de teleenseñanza si es necesario por la pandemia |