



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

95000101 - Matematicas I

PLAN DE ESTUDIOS

09IB - Grado en Ingenieria Biomedica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	95000101 - Matematicas I
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	09IB - Grado en Ingeniería Biomedica
Centro responsable de la titulación	09 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros de Telecomunicacion
Curso académico	2020-21

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Lorenzo Javier Martin Garcia (Coordinador/a)	A-307	lorenzojavier.martin@upm.es	Sin horario. Se indicarán en la plataforma Moodle.
Jesus Carmelo Abderraman Marrero	A-317	jc.abderraman@upm.es	Sin horario. Se indicarán en la plataforma Moodle

Juan Cires Martinez	A-121	juan.cires@upm.es	Sin horario.
---------------------	-------	-------------------	--------------

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE1 - Saber resolver problemas de ingeniería utilizando cálculo diferencial, las ecuaciones diferenciales, el cálculo integral, el álgebra lineal y la geometría. Aplicación al plano complejo y métodos de transformación.

CG11 - Elaborar y defender argumentos y resolver los problemas de forma efectiva y creativa.

CG7 - Ser capaz de utilizar el método científico.

CG9 - Tener capacidad de descripción, cuantificación, análisis y evaluación de resultados experimentales.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA15 - Resolución de problemas de álgebra lineal, cálculo diferencial e integral, ecuaciones diferenciales y métodos numéricos.

RA286 - Conocer y aplicar las propiedades de los espacios vectoriales dotados con un producto escalar

RA285 - Resolver sistemas de ecuaciones lineales y extraer la información algebraica de ellos

RA287 - Determinar si una matriz/endomorfismo es diagonalizable mediante el cálculo de sus autovalores y autovectores

RA6 - Conocer las propiedades del álgebra de Boole y obtener las formas canónicas de expresiones booleanas.

RA7 - Conocer y comprender la estructura y propiedades de los espacios vectoriales.

RA4 - Reconocer la importancia del razonamiento abstracto y la necesidad de trasladar los problemas de ingeniería a formulaciones matemáticas.

RA5 - Comprender las ventajas y el alcance del lenguaje matemático en la descripción de los problemas de las técnicas.

RA8 - Saber representar las aplicaciones entre espacios vectoriales y manejar con fluidez el cálculo matricial.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Se trata de un curso básico de Álgebra, similar a los que tradicionalmente se imparten en el primer curso de cualquier ingeniería.

4.2. Temario de la asignatura

1. Estructuras algebraicas básicas
 - 1.1. Lenguaje y razonamientos matemáticos
 - 1.2. Álgebra de Boole
 - 1.3. Funciones entre conjuntos
 - 1.4. Grupos, anillos y cuerpos
2. Álgebra matricial y sistemas de ecuaciones lineales
 - 2.1. Operaciones matriciales elementales
 - 2.2. Rango de una matriz. Operaciones elementales entre filas
 - 2.3. Teorema de Rouché-Frobenius
 - 2.4. Método de eliminación de Gauss para la resolución de sistemas de ecuaciones lineales
3. Espacios vectoriales
 - 3.1. Espacio vectorial. Ejemplos
 - 3.2. Subespacios vectoriales
 - 3.3. Dependencia e independencia lineal
 - 3.4. Bases y dimensión
 - 3.5. Operaciones entre subespacios vectoriales
4. Aplicaciones lineales
 - 4.1. Aplicación lineal entre espacios vectoriales
 - 4.2. Núcleo e imagen de una aplicación lineal
 - 4.3. Representaciones matriciales de una aplicación lineal

- 4.4. Composición de aplicaciones lineales
- 4.5. Ejemplos: Códigos lineales detectores/correctores de errores
- 5. Producto escalar y ortogonalidad
 - 5.1. Productos escalares reales. Espacios euclídeos
 - 5.2. Ortogonalidad entre vectores y entre subespacios
 - 5.3. Método de ortogonalización de Gram-Schmidt
 - 5.4. Proyecciones ortogonales
- 6. Análisis espectral: autovalores y autovectores
 - 6.1. Autovalores y autovectores de un endomorfismo
 - 6.2. Subespacios propios asociados a un autovalor
 - 6.3. Diagonalización de endomorfismos

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación de la asignatura Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas Tema 1: Álgebra de Boole. Lógica de predicados Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Presentación de la asignatura Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas Tema 1: Álgebra de Boole. Lógica de predicados Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2	Tema 1: Teoría de conjuntos. Funciones Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 1: Grupos, anillos y cuerpos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 1: Teoría de conjuntos. Funciones Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 1: Grupos, anillos y cuerpos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
3	Tema 2: Operaciones con matrices Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Tema 2: Teorema de Rouché-Frobenius. Método de eliminación Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tema 2: Operaciones con matrices Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Tema 2: Teorema de Rouché-Frobenius. Método de eliminación Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Preparación, realización y entrega de uno o varios ejercicios personalizados mediante la plataforma Moodle de la asignatura ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 03:00
4	Tema 3: Espacios y subespacios vectoriales Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 3: Espacios y subespacios vectoriales Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
5	Tema 3: Dependencia e independencia lineal Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 3: Dependencia e independencia lineal Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
6	Tema 3: Bases y dimensión Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 3: Bases y dimensión Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Preparación, realización y entrega de uno o varios ejercicios personalizados mediante la plataforma Moodle de la asignatura ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 03:00
7	Tema 3: Operaciones entre espacios vectoriales Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 3: Ejercicios de repaso Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tema 3: Operaciones entre espacios vectoriales Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 3: Ejercicios de repaso Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	

8	Tema 4: Aplicaciones lineales Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 4: Aplicaciones lineales Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
9	Tema 4: Núcleo e imagen de una aplicación lineal Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 4: Núcleo e imagen de una aplicación lineal Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
10	Tema 4: Representación matricial de aplicaciones lineales Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 4: Composición de aplicaciones lineales. Núcleo, imagen y rango Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 4: Representación matricial de aplicaciones lineales Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 4: Composición de aplicaciones lineales. Núcleo, imagen y rango Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
11	Tema 5: Producto escalar. Ortogonalidad. Método de Gram-Schmidt Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 5: Ejercicios de aplicación Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tema 5: Producto escalar. Ortogonalidad. Método de Gram-Schmidt Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 5: Ejercicios de aplicación Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
12	Tema 5: Proyección ortogonal Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 5: Ejercicios de repaso Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tema 5: Proyección ortogonal Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 5: Ejercicios de repaso Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Preparación, realización y entrega de uno o varios ejercicios personalizados mediante la plataforma Moodle de la asignatura ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 03:00
13	Tema 6: Análisis espectral. Diagonalización Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 6: Análisis espectral. Diagonalización Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
14	Repaso general de la asignatura Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		Repaso general de la asignatura Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Realización de un examen formado por ejercicios de desarrollo y de tipo test EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 03:00
15				Realización de un examen formado por ejercicios de desarrollo y de tipo test EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Preparación, realización y entrega de uno o varios ejercicios personalizados mediante la plataforma Moodle de la asignatura	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	03:00	10%	0 / 10	CG9 CE1 CG7
6	Preparación, realización y entrega de uno o varios ejercicios personalizados mediante la plataforma Moodle de la asignatura	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	03:00	15%	0 / 10	CG7 CG9 CE1
12	Preparación, realización y entrega de uno o varios ejercicios personalizados mediante la plataforma Moodle de la asignatura	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	03:00	15%	0 / 10	CG7 CG9 CE1
14	Realización de un examen formado por ejercicios de desarrollo y de tipo test	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	60%	0 / 10	CG7 CG9 CG11 CE1

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Realización de un examen formado por ejercicios de desarrollo y de tipo test	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CG7 CG9 CG11 CE1

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

Realización de un examen formado por ejercicios de desarrollo y de tipo test	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CG7 CG9 CG11 CE1
--	-------------------------------------	------------	-------	------	--------	---------------------------

6.2. Criterios de evaluación

Como criterio general, el alumno superará la asignatura si obtiene una calificación superior o igual al 50% de la calificación máxima posible (por ejemplo, 5 puntos sobre un máximo de 10 puntos) en la modalidad de evaluación que él decida.

CONVOCATORIA ORDINARIA

Los alumnos serán evaluados, por defecto, mediante evaluación continua:

- En las clases teóricas se introducirán definiciones, propiedades y ejemplos relacionados con el temario de la asignatura y con el enunciado de un ejercicio que se suministrará a los alumnos.
- A lo largo del curso se propondrá a los alumnos varios ejercicios individualizados cuya solución deberá entregarse mediante la plataforma Moodle de la asignatura en el plazo que se fije oportunamente. La elección de los medios y dispositivos de conexión será responsabilidad del alumno. Con estos ejercicios, el alumno podrá alcanzar hasta un 40% de la calificación final (4,0 puntos).
- La prueba final comprenderá todo el temario y consistirá en la resolución y desarrollo de ejercicios prácticos y teóricos que podrá completarse con algunas preguntas tipo test. Como máximo, supondrá el 60% de la calificación final del alumno (6,0 puntos) y se valorarán los resultados obtenidos, la claridad de las explicaciones y la presentación de la respuesta.

Los alumnos que no hayan superado la asignatura mediante evaluación continua, serán evaluados mediante un único examen final que será calificado sobre 10 puntos y que se celebrará en la fecha que apruebe la Junta de Escuela de la ETSI Telecomunicación. La presentación a este examen significa la renuncia a la calificación obtenida mediante evaluación continua.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La evaluación en las convocatorias extraordinarias se realizará mediante un único examen que será calificado sobre 10 puntos y que se celebrará en la fecha que apruebe la Junta de Escuela de la ETSI Telecomunicación

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Moodle	Recursos web	La plataforma institucional UPM sirve de soporte a la asignatura para la distribución de material didáctico, para la realización de pruebas on line, para la publicación de las calificaciones y para la solicitud de revisión de las pruebas.
Miguel de Guzmán. Cómo hablar, demostrar y resolver en Matemáticas. Editorial Anaya, Madrid, 2003.	Bibliografía	Libro recomendado para el primer tema.
Víctor Fernández Laguna. Teoría básica de conjuntos. Editorial Anaya, Madrid, 2003.	Bibliografía	Libro recomendado para el primer tema.
Javier Jesús Lapazaran Izargain. Introducción a las estructuras algebraicas.	Bibliografía	Material disponible en la plataforma Moodle de la asignatura y recomendado para el primer tema.
Eugenio Hernández Rodríguez, María Jesús Vázquez Gallo, María Ángeles Zurro Moro, Álgebra y Geometría. Pearson Educación, Madrid, 2012.	Bibliografía	Libro recomendado para los temas del segundo al sexto.
Lorenzo J. Martín. Álgebra	Bibliografía	Colección de ejercicios resueltos disponible en el epígrafe "Material de trabajo y complemento" de la plataforma Moodle de la asignatura.
Ejercicios, pruebas de evaluación y exámenes de cursos anteriores completamente resueltos.	Bibliografía	Disponibles en la plataforma Moodle de la asignatura.

Pruebas de tipo test similares a las de los exámenes presenciales.	Recursos web	Pruebas de tipo test con preguntas aleatorias y respuesta inmediata que el alumno puede realizar cuantas veces quiera desde la plataforma Moodle.
--	--------------	---

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Mientras no sea segura la presencialidad, la mitad de los contenidos se impartirán de manera telemática mediante diapositivas comentadas, clases grabadas, clases emitidas en streaming, impartición mediante Collaborate o material específico en Moodle.

El lenguaje y los métodos de razonamiento presentados en esta asignatura son básicos para la obtención de TODOS los Objetivos de Desarrollo Sostenible puesto que la aplicación indiscriminada y sin sustento científico de medidas no contrastadas en cualquier ámbito impide satisfacer las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de las futuras generaciones.