



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105000354 - Principios de Economía

PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	11
9. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105000354 - Principios de Economía
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade
Centro responsable de la titulación	10 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informaticos
Curso académico	2020-21

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Antonio Gismero Minguez (Coordinador/a)	Doble grado	jose.gismero@upm.es	V - 08:30 - 10:30 Cita previa jose.gismero@upm.es

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Se precisan conocimientos relativos al análisis de funciones (Límites, continuidad, derivadas, representación gráfica e integrales indefinidas y definidas)

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

30AD-CE16 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

30AD-CE18 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto sobre las decisiones de la empresa.

30AD-CG01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG03 - Que los estudiantes sean capaces de comunicar conocimientos y conclusiones del ámbito de la administración y dirección de empresas, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados, expresándose de manera fluida y sin ambigüedades.

30AD-CG05 - Que los estudiantes sean capaces de aportar soluciones creativas en la resolución de problemas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG09 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en el ámbito de la administración y dirección de empresas aplicando criterios de calidad y sostenibilidad.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA146 - Tener capacidad de razonamiento y abstracción.

RA176 - Entender el funcionamiento de la economía española en general así como de sus diversos sectores, teniendo en cuenta los escenarios previsibles en los que pueda desenvolverse. Todo ello enmarcado en la situación de la economía mundial.

RA165 - Ser capaz de recoger datos, ordenarlos e interpretarlos.

RA144 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora.

RA182 - Aplicar las teorías y enfoques de análisis económico para explicar el comportamiento de los agentes económicos.

RA192 - Participar e integrarse en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo, previendo las tareas, tiempos y recursos para conseguir los resultados deseados.

RA175 - Entender los fundamentos de los intercambios comerciales y del marco monetario que los condiciona, así como sus implicaciones para la adopción de políticas comerciales y macroeconómicas.

RA142 - Escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito.

RA143 - Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal.

RA177 - Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

RA174 - Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico

RA225 - Capacidad para identificar y evaluar los procesos básicos de la tecnología empleada en la industria agroalimentaria, así como para diseñar de sistemas de gestión de la calidad y de la seguridad alimentaria. [Tecnología de alimentos/Tecnología de Industrias Agrarias y alimentarias].

RA178 - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

RA198 - Tener capacidad de razonamiento, abstracción y resolución de problemas.

RA140 - Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.

RA141 - Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos a nivel microeconómico, así como las imperfecciones que pueden surgir en distintos sectores como consecuencia del proceso económico.

RA33 - Recopilar y sintetizar coherentemente información de fuentes bibliográficas.

RA145 - Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

RA179 - Conocer el intercambio de recursos económicos a lo largo del tiempo entre los individuos, empresas e instituciones financieras, lo que implica el análisis de las decisiones de inversiones y financiación en la empresa, la teoría de carteras, la valoración de activos y el funcionamiento de los mercados financieros.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se inicia a los alumnos en

- Funcionamiento de una Economía.
- Contexto en el que se desarrollan las relaciones económicas.
- Relaciones entre los distintos agentes económicos.
- Funcionamiento de los mercados.
- Problemas que se plantean relacionados con la asignación, distribución y estabilización.
- Efectos económicos de las políticas públicas.
- Balanza de pagos
- Funcionamiento básico del sistema financiero.
- Importancia de la economía en relación con los ODS

Son clases teóricas y prácticas, participativas con soporte de transparencias (contenidos teóricos y aplicaciones empresariales).

Resolución y presentación tanto individuales, como en grupo, de aplicaciones, trabajos y casos de empresas, con espacio para la reflexión y el debate en grupo.

5.2. Temario de la asignatura

1. INTRODUCCIÓN

- 1.1. Definiciones
- 1.2. Escasez y elección.
- 1.3. Factores productivos.
- 1.4. Economía de Mercado.

2. MICROECONOMIA

- 2.1. Los agentes económicos
- 2.2. Demanda, oferta, precios
- 2.3. Elasticidad
- 2.4. Competencia y Mercados competitivos

3. INTRODUCCION MACROECONOMIA

- 3.1. Objetivos de la política macroeconómica e indicadores
- 3.2. Modelo Keynesiano. Función de consumo y propensión marginal a consumir
- 3.3. Modelo Keynesiano. El multiplicador
- 3.4. Modelo Keynesiano. Política fiscal

4. SISTEMA FINANCIERO Y POLITICAS

- 4.1. Dinero
- 4.2. Bancos

5. ECONOMIA INTERNACIONAL

- 5.1. Comercio internacional
- 5.2. Ventaja absoluta y comparativa

5.3. Proteccionismo económico

5.4. Balanza de pagos

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentacion asignatura Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Presentacion asignatura Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2	Tema 1 Principios de economía 1.1 Definición y conceptos generales 1.2 Escasez y elección. Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 1 Principios de economía 1.1 Definición y conceptos generales 1.2 Escasez y elección. Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
3	Tema 1. Principios de economía. 1.3 Factores productivos Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Caso Práctico 1 Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Tema 1. Principios de economía. 1.3 Factores productivos Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
4	Tema 1. Principios de Economía. 1.4 Economía de mercado Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 1. Principios de Economía. 1.4 Economía de mercado Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Presentación en grupo 1 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 01:30
5	Tema 2 Microeconomía. 2.1 Agentes económicos. 2.2 Demanda oferta y precio Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 2 Microeconomía. 2.1 Agentes económicos. 2.2 Demanda oferta y precio Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
6	Tema 2 Microeconomía. 2.3 Elasticidad Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Caso Práctico 2 Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Tema 2 Microeconomía. 2.3 Elasticidad Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
7	Tema 2 Microeconomía 2.4 Competencia y mercados competitivos Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 2 Microeconomía 2.4 Competencia y mercados competitivos Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Presentación en grupo 2 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 01:30
8		Global Management Challenge Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas		
9				Control parcial temas 1 y 2 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:30
10	Tema 3 Macroeconomía 3.1 Objetivos e indicadores Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 3 Macroeconomía 3.1 Objetivos e indicadores Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	

11	Tema 3 Macroeconomía 3.2 Modelo Keynesiano I Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Global Management Challenge Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Tema 3 Macroeconomía 3.2 Modelo Keynesiano I Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
12	Tema 3 Macroeconomía. 3.3 Modelo Keynesiano II Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Decisión GMC Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Tema 3 Macroeconomía. 3.3 Modelo Keynesiano II Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
13	Tema 3. Macroeconomía. Modelo Keynesiano III Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Decisión GMC Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Tema 3. Macroeconomía. Modelo Keynesiano III Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
14	Tema 4. sistema financiero. 4.2 El dinero. 4.2 Bancos Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Decisión GMC Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Tema 4. sistema financiero. 4.2 El dinero. 4.2 Bancos Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
15	Tema 5. Economía internacional. 5.1 Comercio exterior. 5.2 Ventaja absoluta y comparativa 5.3 Proteccionismo. 5.4 Balanza de pagos. Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Decisión GMC Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Tema 5. Economía internacional. 5.1 Comercio exterior. 5.2 Ventaja absoluta y comparativa 5.3 Proteccionismo. 5.4 Balanza de pagos. Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
16		Decisión GMC Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Presentación Resultados GMG TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 03:00
17				Control parcial temas 3, 4 y 5 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:30 EXAMEN FINAL (no continua) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 01:30

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Presentación en grupo 1	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	01:30	5%	5 / 10	30AD-CG03 30AD-CG01 30AD-CG09 30AD-CG05
7	Presentación en grupo 2	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	01:30	5%	5 / 10	30AD-CG03 30AD-CG09 30AD-CG05
9	Control parcial temas 1 y 2	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	30%	3 / 10	30AD-CE18 30AD-CG03 30AD-CG01 30AD-CG09 30AD-CE16 30AD-CG05
16	Presentación Resultados GMG	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	03:00	30%	5 / 10	30AD-CE18 30AD-CG03 30AD-CG01 30AD-CG09 30AD-CE16 30AD-CG05
17	Control parcial temas 3, 4 y 5	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	30%	3 / 10	30AD-CE18 30AD-CG03 30AD-CG01 30AD-CG09 30AD-CE16 30AD-CG05

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	EXAMEN FINAL (no continua)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	100%	5 / 10	30AD-CE18 30AD-CG03 30AD-CG01 30AD-CG09 30AD-CE16 30AD-CG05

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Se valorará:

1. Dominio de los conceptos.
2. Concordancia con lo que se preguntaba.
3. Ausencia de errores.
4. Claridad de ideas.
5. Ausencia de lagunas graves.
6. Capacidad de relación y análisis.
7. Aplicación a casos reales.
8. Interés, actitud y esfuerzo.

No presentados: Se consideran no presentados en convocatoria de primer cuatrimestre a aquellos alumnos que además de no presentarse al examen global, tampoco han asistido a clase de manera regular. En concreto, al mes de comenzar las clases los alumnos que sigan asistiendo y entregando sus actividades se considerarán presentados. Se harán excepciones para alumnos matriculados con posterioridad.

El alumno que no se presente al examen extraordinario, será considerado como *NO PRESENTADO* en la convocatoria de julio, con independencia de que haya realizado la evaluación continua o no. Si el alumno realiza este examen, su calificación será la que se obtenga de aplicar los porcentajes establecidos en la guía docente de la asignatura.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Begg, D., Fisher, D. y Dornbush, R.: Economía, McGraw-Hill, 2006.	Bibliografía	
Hall, R.E. y Lieberman, M.: Economía: Principios y Aplicaciones, Thomson, 2ª edición, 2003	Bibliografía	
Mankiw, G.: Principios de Economía, Thomson, 2007.	Bibliografía	
Mochón Morcillo, F.: Economía: teoría y Política, McGraw-Hill, 5ª edición 2005	Bibliografía	
Sosvilla, Simón y Manrique, Marta: Ejercicios Resueltos de Economía, Editorial Garceta, 2011.	Bibliografía	
Sosvilla, Simón y Manrique, Marta: Introducción a la Macroeconomía, Editorial Garceta, 2013	Bibliografía	
Transparencias Material en Campus Virtual.	Bibliografía	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

SITUACIÓN EXTRAORDINARIA

La situación sanitaria causada por la pandemia COVID-19 obliga a restringir el aforo de las aulas y por ello se ha decidido que la docencia de este semestre sea de presencialidad mixta. Se establecerán turnos de presencialidad dentro de los grupos, de forma que cada semana un turno asistirá a clase en el aula (columna "actividad en el aula" del cronograma), mientras el resto de los turnos se conectarán a la clase en remoto (columna "tele-enseñanza"). Y cada semana será un turno diferente el que acuda al aula.

Si mejoraran las condiciones sanitarias y se pudieran impartir clases presenciales con normalidad,, todos los alumnos acudirán a las aulas a recibir las clases indicadas en en la columna "actividad en el aula".

Si, por el contrario, empeoraran las condiciones sanitarias, todos los alumnos pasarían a conectarse a las clases en remoto de la columna "tele-enseñanza". En esta situación las pruebas de evaluación continua presenciales previstas se realizarían de forma online, sin necesidad de modificar esta guía.

REGLAS DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:

Las comunicaciones de los alumnos a los profesores se realizarán a través de MOODLE empleando los vehículos existentes (Foros, Correo electrónico y Entregas programadas, principalmente).

Las comunicaciones de los profesores a los alumnos se realizarán a través de MOODLE empleando tanto los vehículos existentes como otras vías telemáticas que recomiende la UPM y que permitan un intercambio más fluido. (Actualmente ZOOM, TEAMS y COLLABORATE).

Cuando sea posible las comunicaciones del profesor a los alumnos se realizarán en el periodo de clase asignado en el horario oficial para el grupo al que esté asignado cada alumno. En caso necesario se habilitará un espacio virtual para estas comunicaciones.

RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS ODS

Esta asignatura está relacionada con los ODS1, ODS4, ODS5, ODS8, ODS9, ODS10, ODS11, ODS12, ODS13, ODS16, ODS17