



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**105000405 - Contabilidad de Costes**

### PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000405 - Contabilidad de Costes
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2020-21

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Pilar Quevedo Cano (Coordinador/a)	5217	pilar.quevedo@upm.es	Sin horario. Las tutorías tendrán lugar a través de teams previa petición del estudiante en el correo pquevedo@fi.upm.es

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Introducción A La Contabilidad

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Contabilidad financiera y de sociedades

### 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

#### 4.1. Competencias

30AD-CE01 - Conocer la técnica contable en relación con la situación y los resultados de la empresa, y los flujos habidos en un período.

30AD-CE02 - Comprender el impacto de las operaciones económicas que desarrollan las empresas en su patrimonio empresarial.

30AD-CE03 - Comprender la determinación de los costes y su utilización en la toma de decisiones.

30AD-CE04 - Aplicar las herramientas de análisis de la información contable.

30AD-CG01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG02 - Que los estudiantes sean capaces de planificar eficientemente los trabajos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, priorizando las tareas a desempeñar y evaluando los recursos y el tiempo necesario para llevarlas a cabo.

30AD-CG08 - Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma autónoma, fijándose unos objetivos, identificando los procedimientos y recursos con los que cuentan y evaluando sus propios procesos de aprendizaje en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA172 - El alumno será capaz de elaborar un sistema de información así como la utilización de herramientas necesarias para dicho propósito.

RA170 - Utilización de las principales prácticas de la contabilidad cumpliendo la normativa nacional, y completando ésta con determinados aspectos de la normativa internacional.

RA171 - El alumno sabrá distinguir los diferentes contextos en los que opera la contabilidad representados en los sistemas de información contables, así como su conexión financiera.

RA173 - Resolución de problemas, planteados de formas diferentes, en los que sea preciso definir la situación inicial, la meta y las acciones que conducirán a la misma. La resolución del problema y su trazado será diseñado de forma individual y/o en grupo.

RA136 - Comprender los fundamentos de la contabilidad.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo mediante clases participativas, resolución de ejercicios y casos, que el alumno conozca y sepa aplicar en la empresa y las organizaciones, los diferentes tipos de costes, la asignación a los productos/servicios de los costes indirectos, el cálculo de los costes por proceso, el análisis de costes en función de la producción, la importancia de los costes en la toma de decisiones, el análisis de costes estándar y poder realizar un análisis coste/beneficio de las inversiones empresariales.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Modelo conceptual de la Contabilidad de costes
2. Clases de costes, Modelos de asignación y métodos de cálculo
3. Factores de coste
4. Sistemas de acumulación de costes por órdenes de fabricación o por pedidos
5. Sistemas de acumulación de costes por procesos o por departamentos
6. Otros sistemas de acumulación de costes (ABC - TDABC - LEAN)
7. Modelos de costes completos y parciales
8. Sistemas de control de costes

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
2	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
3	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
4	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
5	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
6	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	

7	<p><b>Ejercicios</b> Duración: 01:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Ejercicios</b> Duración: 01:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Examen</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua No presencial Duración: 02:00</p>
8	<p><b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
9	<p><b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	
10	<p><b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	
11	<p><b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	
12	<p><b>Ejercicios</b> Duración: 01:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Ejercicios</b> Duración: 01:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	
13	<p><b>Casos prácticos</b> Duración: 01:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p><b>Casos prácticos</b> Duración: 01:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
14	<p><b>Casos prácticos</b> Duración: 01:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p><b>Casos prácticos</b> Duración: 01:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Examen</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
15				<p><b>Asistencia y participación</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Examen escrito evaluación por Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00</p>



16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	45%	5 / 10	30AD-CE01 30AD-CE03 30AD-CG01 30AD-CG08 30AD-CG02 30AD-CE02 30AD-CE04
14	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	45%	5 / 10	30AD-CE01 30AD-CE02 30AD-CE03 30AD-CE04 30AD-CG01 30AD-CG02 30AD-CG08
15	Asistencia y participación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	7.5 / 10	30AD-CE02 30AD-CE03 30AD-CE04 30AD-CG01 30AD-CG02 30AD-CG08 30AD-CE01

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Examen escrito evaluación por Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	30AD-CE01 30AD-CE02 30AD-CE03 30AD-CE04 30AD-CG01 30AD-CG02 30AD-CG08

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	30AD-CE01 30AD-CE02 30AD-CE03 30AD-CE04 30AD-CG01 30AD-CG02 30AD-CG08

### 7.2. Criterios de evaluación

La evaluación continua consta de tres partes:

Dos exámenes de evaluación continua con un valor cada uno del 45 % de la nota. Las partes superadas se guardarán durante el curso académico, pudiendo el alumno presentarse a la convocatoria ordinaria de enero solo con aquellas partes que le queden suspensas. Lo mismo ocurre con la convocatoria extraordinaria de julio.

Participación y asistencia a clase con un valor del 10 % de la nota.

Para aprobar es necesario sacar más de 5 en cada uno de los dos exámenes .

La evaluación sólo prueba final consta de varios ejercicios, temas teóricos y caso a resolver con contenidos correspondientes a las dos partes en las que se ha dividido la asignatura. Para aprobar será necesario sacar más de un 5 en ambas partes y no se guardan partes aprobadas para futuras convocatorias..

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
García Suárez, J.L.(coord) Cálculo, análisis y gestión de costes. Guía práctica para su aplicación en la empresa. Delta .Collado Villalba 2013	Bibliografía	Libro de texto
Sáez Torrecilla, Ángel (2009): Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión, Mc-Graw-Hill, Madrid.	Bibliografía	Bibliografía básica
ARIAS ÁLVAREZ, A. M.; GARCÍA CORNEJO, B.; GARCÍA SUÁREZ, J. L.; MACHADO CABEZAS, A. Y PÉREZ MÉNDEZ, J. A. (2010): Cálculo, Análisis y Gestión de Costes. Guía práctica para su aplicación en la empresa, Ediciones Delta, Madrid.	Bibliografía	Bibliografía complementaria

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura requiere de la asistencia a clase y del seguimiento continuo por parte del alumno. Las clases se impartirán a través de la plataforma teams en los horarios que establece la programación del curso. Las clases desarrollarán tanto la materia teórica como la parte práctica (resolución de casos y problemas).