



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105000411 - Políticas Sectoriales

PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

| | |
|--|----|
| 1. Datos descriptivos..... | 1 |
| 2. Profesorado..... | 1 |
| 3. Conocimientos previos recomendados..... | 2 |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2 |
| 5. Descripción de la asignatura y temario..... | 4 |
| 6. Cronograma..... | 6 |
| 7. Actividades y criterios de evaluación..... | 8 |
| 8. Recursos didácticos..... | 10 |
| 9. Otra información..... | 11 |

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

| | |
|--|--|
| Nombre de la asignatura | 105000411 - políticas sectoriales |
| No de créditos | 3 ECTS |
| Carácter | Obligatoria |
| Curso | Cuarto curso |
| Semestre | Séptimo semestre |
| Período de impartición | Septiembre-Enero |
| Idioma de impartición | Castellano |
| Titulación | 10ID - Doble Grado en Ingeniería Informatica y en Ade |
| Centro responsable de la titulación | 10 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos |
| Curso académico | 2020-21 |

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías * |
|---|-----------------|---------------------------|--|
| Raul Gutierrez Sanchis (Coordinador/a) | 5218 | raul.g.sanchis@upm.es | Sin horario. Cita previa por email |

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Econometría
- Ampliación De Macroeconomía
- Microeconomía
- Principios De Economía

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Nociones básicas de R o similar
- Se recomienda tener conocimientos básicos de matemáticas, análisis gráfico y manejo de Excel.
- inglés básico

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

30AD-CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

30AD-CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

30AD-CE15 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.

30AD-CG06 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

30AD-CB02 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma

profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

30AD-CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

30AD-CE16 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

30AD-CE17 - Comprender las bases que configuran la actual estructura de la economía mundial y española.

30AD-CE18 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto sobre las decisiones de la empresa.

30AD-CE19 - Comprender las variables e indicadores que caracterizan la política macroeconómica de un sector y un entorno geográfico.

30AD-CE20 - Comprender el contexto económico, regional, nacional e internacional que rodea a la empresa así como interpretar su impacto en la misma.

30AD-CE22 - Conocer los métodos básicos de análisis y predicción de modelos económicos.

30AD-CE34 - Comprender la dinámica de la innovación y el cambio tecnológico.

30AD-CG01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG04 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano) propio del ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG05 - Que los estudiantes sean capaces de aportar soluciones creativas en la resolución de problemas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG08 - Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma autónoma, fijándose unos objetivos, identificando los procedimientos y recursos con los que cuentan y evaluando sus propios procesos de aprendizaje en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG11 - Que los estudiantes sean capaces de utilizar las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones aplicándolas al ámbito de la dirección y administración de empresas.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA204 - Aplicar los métodos usando programas informáticos especializados.

RA293 - Conocer los fundamentos básicos sobre competencia en los mercados y las posibles medidas de regulación sugeridas desde la teoría económica

RA202 - Conocer y usar las principales fuentes estadísticas.

RA20 - Saber estructurar un conjunto de datos cuantitativos.

RA294 - Conocer el contexto relativo a las políticas de competencia, de innovación, de empresas y de I+D+i en España y la Unión Europea

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo fundamental profundizar en el aprendizaje de los diversos modelos de competencia en los distintos sectores económicos, así como las principales medidas de regulación en ellos sugeridas desde la teoría económica. Además se persigue que el alumno conozca el contexto español y europeo en relación con las diferentes iniciativas y medidas de políticas sectoriales, especialmente en relación con la competencia, todo lo que pueda interesar y/o impactar en las empresas. Por último, se intenta que los alumnos obtengan información estadística sectorial que les sirva de instrumento para obtener y en la medida de lo posible explicar la situación actual en los diversos sectores económicos objeto de estudio.

Todo ello se persigue conseguir mediante una combinación de clases teóricas, trabajos individuales y en grupo con información oficial, y/o presentaciones orales y escritas de los alumnos.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción: Política Económica
2. Objetivos de las Políticas Económicas aplicadas a diversos sectores económicos
 - 2.1. Contexto nacional y europeo
 - 2.1.1. Políticas de competencia y de aspectos relacionados con las empresas
3. Competencia y Regulación
 - 3.1. Diferentes situaciones de competencia en los mercados, decisiones comerciales de las empresas y medidas de regulación sugeridas desde la teoría económica
4. Bienes Públicos y Políticas asociadas
5. Externalidades y Políticas Medioambientales

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

| Sem | Actividad presencial en aula | Actividad presencial en laboratorio | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación |
|-----|--|-------------------------------------|----------------|---|
| 1 | Presentación de la asignatura y Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 2 | Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 3 | Tema 2 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 4 | Tema 2 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | | | Avance Trabajo con Datos Económicos OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 01:00 |
| 5 | Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 6 | Tema 3 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 7 | Tema 3 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | | | Prueba OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 01:00 |
| 8 | Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 9 | Tema 4 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 10 | Tema 4 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | | | Prueba OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 01:00 |
| 11 | Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 12 | Tema 5 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| 13 | Tema 5 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | | | Prueba OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 01:00 |
| 14 | Presentaciones de trabajos, Recuperaciones de clases y/o Repaso y dudas Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 15 | Presentaciones de trabajos, Recuperaciones de clases y/o Repaso y dudas Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 16 | Presentaciones de trabajos, Recuperaciones de clases y/o Repaso y dudas Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | Trabajo en Grupo OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00 Participación y Asistencia OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00 |
| 17 | | | | Entrega final OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 02:00 Test + Trabajo + Ensayo OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 02:00 |

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------|----------|-----------------|-------------|---|
| 4 | Avance Trabajo con Datos Económicos | OT: Otras técnicas evaluativas | No Presencial | 01:00 | 10% | 5 / 10 | |
| 7 | Prueba | OT: Otras técnicas evaluativas | No Presencial | 01:00 | 10% | 5 / 10 | |
| 10 | Prueba | OT: Otras técnicas evaluativas | No Presencial | 01:00 | 10% | 5 / 10 | |
| 13 | Prueba | OT: Otras técnicas evaluativas | No Presencial | 01:00 | 10% | 5 / 10 | |
| 16 | Trabajo en Grupo | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 00:00 | 15% | 5 / 10 | 30AD-CE17 30AD-CG04 30AD-CG05 30AD-CG11 30AD-CE18 30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CE19 30AD-CB02 30AD-CE20 30AD-CG01 30AD-CG06 30AD-CB05 30AD-CE34 30AD-CE16 |
| 16 | Participación y Asistencia | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 00:00 | 10% | / 10 | 30AD-CB02 |
| 17 | Entrega final | OT: Otras técnicas | No Presencial | 02:00 | 35% | 5 / 10 | 30AD-CE18 30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CE19 30AD-CB02 30AD-CE20 30AD-CG01 30AD-CG06 30AD-CB05 |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|--|--|---|
| | | evaluativas | | | | | 30AD-CG08 30AD-CE16 30AD-CE22 30AD-CE17 30AD-CG04 30AD-CG05 30AD-CG11 |
|--|--|-------------|--|--|--|--|---|

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

| Sem | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|-------------------------|--------------------------------|---------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 17 | Test + Trabajo + Ensayo | OT: Otras técnicas evaluativas | No Presencial | 02:00 | 100% | 6 / 10 | 30AD-CE18 30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CE19 30AD-CB02 30AD-CE20 30AD-CG01 30AD-CG06 30AD-CB05 30AD-CG08 30AD-CE16 30AD-CE22 30AD-CE17 30AD-CG04 30AD-CG05 30AD-CG11 |

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Los **alumnos** son **evaluados mediante evaluación continua**. La **asistencia a clase es obligatoria** e imprescindible para aprobar la asignatura. En caso de que algún alumno no pueda asistir por alguna razón, deberá ponerse en contacto personalmente o por correo electrónico con los profesores.

La convocatoria extraordinaria es como la "Evaluación sólo Prueba Final" pero con el requerimiento de un conjunto de ejercicios y problemas adicionales a entregar.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre | Tipo | Observaciones |
|---|--------------|--|
| H.R. Varian (2015) Microeconomía intermedia. Antoni Boch, Barcelona (9ª Edición) | Bibliografía | Libro de texto básico recomendado |
| Carrasco, A.; De la Iglesia, C.; Gracia, E.; Huergo, E.; Moreno, L. (2012). Microeconomía intermedia: ejercicios resueltos (edición revisada). McGraw Hill S.A. | Bibliografía | Otros libros de texto |
| Diapositivas y material didáctico en Moodle | Otros | A lo largo del curso se pondrá a disposición de los alumnos un guión de cada tema. El alumno deberá complementarlo con sus propios apuntes y el libro de texto. |
| Estadísticas sobre variables agregadas macroeconómicas | Recursos web | Se proporcionará a los alumnos estadísticas oficiales de las variables agregadas macroeconómicas más importantes para ilustrar las lecciones teóricas de la asignatura |
| H.R. Varian (2015). Ejercicios de microeconomía intermedia (9ª Edición). Antoni Boch. Barcelona | Bibliografía | Libro de Ejercicios |

| | | |
|---|--------------|-----------------------|
| KRUGMAN, P. and WELLS, R. (2013). Microeconomía. Editorial: Reverté | Bibliografía | Libro de texto |
| Nicholson (2006). Microeconomía intermedia y aplicaciones. Editorial Thomson. Madrid (1ª Edición) | Bibliografía | Otros libros de texto |
| Economics @Intelligence Database, UPM | Recursos web | |

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La situación sanitaria causada por la pandemia COVID-19 ha llevado a la decisión de que la docencia de este semestre esté planteada en modo de presencialidad adaptada, que combinará docencia online en directo (columna "tele-enseñanza" del cronograma) con pruebas de evaluación presenciales.

Si mejoraran las condiciones sanitarias y se pudieran impartir clases presenciales con normalidad,, se atenderá a lo indicado en la columna "actividad en el aula".

Si, por otro lado, empeoraran las condiciones sanitarias, las pruebas de evaluación continua presenciales previstas se realizarán de forma online, sin necesidad de modificar esta guía.

La asignatura se relaciona con el ODS9