



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105000428 - Creación de Empresas y Planes de Negocio

PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	2
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	7

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105000428 - Creación de Empresas y Planes de Negocio
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Quinto curso
Semestre	Noveno semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade
Centro responsable de la titulación	10 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informaticos
Curso académico	2020-21

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Sergio Jose Rios Aguilar (Coordinador/a)	6304	sergio.rios@upm.es	X - 11:00 - 13:00 V - 11:00 - 13:00 Los horarios de atención pueden sufrir variaciones. Concertar cita por correo electrónico

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

30AD-CG06 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

30AD-CE10 - Comprender los procesos para la gestión financiera de las empresas.

30AD-CG01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA187 - Madurar el espíritu emprendedor del alumno tanto en cuanto a su capacidad de buscar soluciones a problemas, como de generar nuevas ideas o dinamizar y liderar grupos.

RA138 - Desarrollar la capacidad de búsqueda, almacenamiento y tratamiento de información para la toma de decisiones y el aprendizaje autónomo.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Los objetivos de la asignatura son:

- Entender los conceptos básicos relacionados con la creación de empresas.
- Entender y aplicar herramientas básicas para el análisis y la generación de modelos de negocio.
- Desarrollar la habilidad de identificar, analizar y combinar aspectos técnicos y de negocio a la hora de elaborar un plan de negocio de una empresa de reciente creación.

4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción al emprendimiento
2. Creatividad y la idea de negocio
3. Estrategias y Modelos de Negocio
4. Análisis de mercados e identificación de clientes
5. El Plan de Empresa
6. Diseño de producto y Producto Mínimo Viable
7. Puesta en marcha y Principios éticos de la actividad empresarial
8. Instrumentos de apoyo a la creación de empresas y a emprendedores

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2	Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
3	Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
4	Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
5	Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
6	Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
7	Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
8	Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Examen ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
9	Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
10	Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	

11	Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
12	Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
13	Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Trabajo Grupal TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
14	Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Examen ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
15				Examen prueba final ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 02:00
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Examen	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	02:00	30%	5 / 10	30AD-CG06 30AD-CE10 30AD-CG01
13	Trabajo Grupal	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	02:00	40%	5 / 10	30AD-CG06 30AD-CE10 30AD-CG01
14	Examen	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	02:00	30%	5 / 10	30AD-CG06 30AD-CE10 30AD-CG01

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Examen prueba final	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD-CG06 30AD-CE10 30AD-CG01

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen escrito para las dos modalidades de evaluación	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD-CG06 30AD-CE10 30AD-CG01

6.2. Criterios de evaluación

La **evaluación continua** consistirá en la realización de dos exámenes, cada uno de ellos con un peso del 30% del total de la nota, y un trabajo grupal (con presentación) sobre la materia que tendrá un peso del 40% de la nota final. Para aprobar la evaluación continua es necesario aprobar independientemente cada uno de los exámenes. Si se suspende la evaluación continua estando alguno de los exámenes aprobado, la calificación de este último se guardará durante el curso académico.

La **evaluación por examen final** se llevará a cabo mediante un examen que contará por el 100% de la nota. El examen estará dividido en dos partes (coincidentes con los temarios que se hayan incluido en cada uno de los dos controles que se realizan en evaluación continua) que habrán de ser superadas de manera individual. Para hacer media será necesario obtener un 5 mínimo en cada una de esas partes y no se guardarán para futuras convocatorias las partes superadas.

En la **evaluación extraordinaria** se pueden dar dos situaciones: aquellos alumnos que hayan seguido evaluación continua y tengan algún examen no superado podrán presentarse a la parte que les falta por superar. Los alumnos que se presentan a la convocatoria extraordinaria por la modalidad de examen final estarán sometidos a las mismas condiciones que se han establecido para este tipo de evaluación en el apartado correspondiente

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Material elaborado por los profesores	Recursos web	Transparencias, enunciados de casos, y documentos complementarios disponibles en el Moodle de la asignatura
HISRICH, R. D.; PETERS, M. P. Y SHEPHERD, D. A. : Entrepreneurship 11th ed. (2019) McGraw-Hill Education	Bibliografía	

Aulet, B. (2013). Disciplined entrepreneurship: 24 steps to a successful startup. John Wiley & Sons. Chicago	Bibliografía	
--	--------------	--