



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería  
Aeronáutica y del Espacio

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**145007002 - Inglés Profesional y Académico**

### PLAN DE ESTUDIOS

14IA - Grado en Ingeniería Aeroespacial

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Requisitos previos obligatorios.....	3
4. Conocimientos previos recomendados.....	3
5. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
6. Descripción de la asignatura y temario.....	5
7. Cronograma.....	8
8. Actividades y criterios de evaluación.....	15
9. Recursos didácticos.....	21
10. Otra información.....	24

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	145007002 - Inglés Profesional y Académico
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre Octavo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Inglés/Castellano
<b>Titulación</b>	14IA - Grado en Ingeniería Aeroespacial
<b>Centro responsable de la titulación</b>	14 - Escuela Técnica Superior de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio
<b>Curso académico</b>	2020-21

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Bernice Clark Thomas	B-106	bernice.clark@upm.es	Sin horario. Se determinarán en función del número de grupos de alumnos
Maria Del Mar Robisco Martin	B-106	mariadelmar.robisco@upm.es	Sin horario. Se determinará en función del número de grupos

Carmen Sancho Guinda	A-235	carmen.sguinda@upm.es	Sin horario. Se determinará en función del número de grupos
Juan Manuel Holgado Vicente (Coordinador/a)	B106	juanmanuel.holgado@upm.es	Sin horario. Se determinará en función del número de grupos
Luis Dochao Moreno	A-235	luis.dochao@upm.es	Sin horario. se determinará en función del número de grupos
Juan Manuel Holgado Vicente (Coordinador/a)	B-106	juanmanuel.holgado@upm.es	Sin horario. Se determinará cuando se publique el calendario y horario
Dulcinea Tomas Camara	B-106	dulcinea.tomas@upm.es	L - 08:00 - 08:15 Las horas de tutorías se determinarán cuando se conozca el horario y calendario oficial, así como el número de grupos

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Requisitos previos obligatorios

---

### 3.1. Asignaturas previas requeridas para cursar la asignatura

-  
-

- Nivelación B2 en Lengua Inglesa

### 3.2. Otros requisitos previos para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado En Ingeniería Aeroespacial no tiene definidos requisitos para esta asignatura.

## 4. Conocimientos previos recomendados

---

### 4.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Aeroespacial no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 4.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Según lo acordado por el Consejo de Gobierno de la UPM, para matricularse en la asignatura Inglés Profesional y Académico es preciso acreditar un nivel B2 en la ECERL según los criterios establecidos por el Consejo del Departamento de Lingüística Ap

## 5. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 5.1. Competencias

CG2 - Uso de la lengua inglesa

CG4 - Capacidad para integrarse y formar parte activa de equipos de trabajo. Trabajo en equipo

CG7 - Comunicación oral y escrita

CG9 - Razonamiento crítico y capacidad de asociación que posibiliten el aprendizaje continuo

### 5.2. Resultados del aprendizaje

RA145 - Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico dentro de su campo de especialización.

RA146 - Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores.

RA147 - Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

RA573 - RA02.- Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores.

RA574 - RA03.- Puede producir textos claros y detallado sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

RA572 - RA01.- Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico dentro de su campo de especialización

## 6. Descripción de la asignatura y temario

---

### 6.1. Descripción de la asignatura

Una vez que el alumno ha acreditado su dominio de la lengua inglesa a nivel de usuario-independiente-intermedio-alto (B2 en la escala del Marco Común Europeo para las Lenguas), parece conveniente que adquiera cierto nivel de competencia en aquellos ámbitos discursivos en inglés característicos de cualquiera de las dos vertientes hacia las que ha de orientar su futuro inmediato: su ingreso en el sector empresarial aeronáutico o la continuidad de su formación en programas de posgrado. Este es el objetivo de la asignatura Inglés Profesional y Académico. En consecuencia, la asignatura se ha dividido en cinco unidades didácticas organizadas de forma modular. Cuatro de ellas tratan un género lingüístico que, con toda certeza, el graduado en ingeniería aeroespacial habrá de utilizar para comunicarse en el ámbito profesional y/o académico. Además, se ha programado una Unidad, la número 1, dedicada a la lectura y comprensión oral extensiva de textos aeronáuticos. Este módulo se realiza en el laboratorio de idiomas y en situación de autoaprendizaje; su objetivo es doble: que los alumnos recuperen y mejoren su fluidez en estas destrezas pasivas y que adquieran la terminología básica del ámbito aeronáutico en inglés

1. Reading and listening for academic and professional purposes..
2. Academic writing: Features and Process descriptions
3. Professional Correspondence and Technical Writing.
4. Professional Interactions: Oral Presentations, meetings and discussions
5. Professional English: The job hunting process.

## 6.2. Temario de la asignatura

### 1. UNIT 1. READING AND LISTENING FOR ACADEMIC AND PROFESSIONAL PURPOSES

1.1. Reading Skills (10 hours): Predicting/Skimming/ Scanning. Material: Articles from specialist magazines

### 2. Unit 2. ACADEMIC WRITING

2.1. 2.1. Formal and structural features of Academic Writing

2.1.1. 2.1.1. Concepts of genre, register, tone, voice, stance, engagement, idiolect, moves, steps, paragraph structure and metadiscourse

2.1.2. 2.1.2. Detection and construction of topic sentences

2.2. 2.2. The genre of procedural descriptions

2.2.1. 2.2.1. Dos and Don'ts in procedural descriptions

2.2.2. 2.2.2. Alternatives to chronological signposting

### 3. UNIT 3. PROFESSIONAL CORRESPONDENCE AND TECHNICAL WRITING

3.1. Business Correspondence

3.2. Technical writing

3.2.1. Technical writing. an overview

3.2.2. Report writing

### 4. Unit 4. PROFESSIONAL INTERACTION.

4.1. 4.1. Raising awareness activities: Questionnaire; Why do people get anxious about making presentations? Written language versus spoken language; Top ten tips

4.2. 4.2. Organizing information. Introduction and conclusion. Gamification. ?Signposters?

4.3. 4.3. Delivery and style. Techniques for presenting. Authentic aeronautical presentations: Analysis

4.4. 4.4. Visual aids. Language for describing trends and movements, graphs, tables, etc. Characteristics of visuals

### 5. Unit 5: PROFESSIONAL ENGLISH THE JOB HUNTING PROCESS

5.1. 1. Introduction: Applying for a post at Airbus Group | Stages in the job hunting process

5.2. 2. Stage 1: Researching yourself: Skills employers want | Evidencing soft skills | Personal traits

5.3. 3. Stage 2: Searching for a job: Analysing job advertisements

5.5. 5. Stage 4: Preparing for the interview: Types of job interviews | Typical interview structure | Answering interview questions | The STAR method of answering interview questions | Preparing questions of your own

5.6. 6. Stage 5: Attending the interview: A mock interview | Feedback for mock interview

5.7. 7. Stage 6: Following up on the interview: Self-assessment: Rate your performance at the mock interview  
| Writing a follow-up letter or email | Purpose | Structure and content: plan

## 7. Cronograma

### 7.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1			<p><b>UNIDAD 2 LECCIÓN MAGISTRAL (LM) - RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL AULA (RPA) Y DEBATE (DB) - ACTIVIDADES DE TIPO COOPERATIVO (3 horas/semana)</b> Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Actividades unidad 2, que consisten en la identificación de registros, tonos, estructuras del párrafo. (ver texto completo en anexo) Debate de clase sobre los retos de la escritura académica</b> OT: Otras actividades formativas Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>ENSEÑANZA SÍNCRONA EN REMOTO</b> Duración: 03:00h/semana Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>ACTIVIDAD NO PRESENCIAL FUERA DEL AULA ? Visionado de vídeos en YouTube sobre los retos globales de la escritura académica + preparación en grupo de debate de clase.</b> Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>UNIDAD 1 Extensive Reading and Listening comprehension ? self-study at home</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
			<p><b>UNIDAD 2 LECCIÓN MAGISTRAL (LM) - RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL AULA (RPA) Y DEBATE (DB) - ACTIVIDADES DE TIPO COOPERATIVO (3 horas/semana)</b> Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Actividades unidad 2, que consisten en la identificación de registros, tonos, estructuras del párrafo</b> Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>	

2			<p><b>ENSEÑANZA SÍNCRONA EN REMOTO</b>  <b>Duración: 03:00h/semana</b>          Duración: 03:00          AC: Actividad del tipo Acciones          Cooperativas</p> <p>? Descripción escrita en grupo de un procedimiento estándar de práctica de laboratorio filmada en la ETSIAE + co-corrección en sistema de mentoría          Duración: 00:00          OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>UNIDAD 1 Extensive Reading and Listening comprehension ? self-study at home</b>          Duración: 01:00          OT: Otras actividades formativas</p>	
3			<p><b>UNIDAD 2 LECCIÓN MAGISTRAL (LM) - RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL AULA (RPA) Y DEBATE (DB) - ACTIVIDADES DE TIPO COOPERATIVO</b>          AC: Actividad del tipo Acciones          Cooperativas          Duración: 00:00          AC: Actividad del tipo Acciones          Cooperativas</p> <p>Actividades unidad 2, que consisten en la identificación de registros, tonos, estructuras del párrafo. (ver texto completo en anexo) Debate de clase sobre los retos de la escritura académica          OT: Otras actividades formativas          Duración: 00:00          OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>ENSEÑANZA SÍNCRONA EN REMOTO</b>  <b>Duración: 03:00h/semana</b>          Duración: 03:00          AC: Actividad del tipo Acciones          Cooperativas</p> <p>? Co-corrección cruzada de la descripción en grupo de un procedimiento estándar de práctica de laboratorio filmada en la ETSIAE          Duración: 00:00          OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>UNIDAD 1 Extensive Reading and Listening comprehension ? self-study at home</b>          Duración: 01:00          OT: Otras actividades formativas</p>	<p>5ª sesión: Test sobre rasgos formales y estructurales de la escritura académica y realización de breves tareas relacionadas de identificación y producción. EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 00:30          ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua          No presencial          Duración: 00:45</p> <p>5ª-6ª Sesión: Descripción colaborativa de un proceso/procedimiento con posterior evaluación por pares EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 00:30          ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua          No presencial          Duración: 00:30</p> <p>6ª sesión: Descripción individual de un proceso o procedimiento con posterior evaluación por el profesor.          ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua          No presencial          Duración: 00:30</p>

4			<p><b>Unidad 3.1 Business Correspondence - LECCIÓN MAGISTRAL- - RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL AULA - ACTIVIDADES DE TIPO COOPERATIVO ( 3 horas)* Duración: (3:00) PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</b> Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Trabajo personal de escritura de cartas comerciales, carta de presentación y correos electrónicos. Será obligatoria su presentación</b> Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>UNIDAD 1 Extensive Reading and Listening comprehension ? self-study at home</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
5			<p><b>Unidad 3.1 Business Correspondence - LECCIÓN MAGISTRAL- - RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL AULA - ACTIVIDADES DE TIPO COOPERATIVO ( 1h 30?) horas)* PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Unidad 3.2 Technical Writing. An overview - LECCIÓN MAGISTRAL (LM) - RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL AULA (RPA) Y DEBATE (DB) - ACTIVIDADES DE TIPO COOPERATIVO ACCIÓN SÍNCRONICA EN REMOTO</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>UNIDAD 1 Extensive Reading and Listening comprehension ? self-study at home</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Trabajo personal (15 días desde 2ª sesión ) + examen presencial sobre escritura de cartas y correos electrónicos en la 2ª sesión (30') ( 50%+50%) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua No presencial Duración: 05:30</p>
6			<p><b>Unidad 3.2 Technical Writing. An overview - LECCIÓN MAGISTRAL (LM) - RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL AULA (RPA) Y DEBATE (DB) - ACTIVIDADES DE TIPO COOPERATIVO ACCIÓN SÍNCRONICA EN REMOTO</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>UNIDAD 1 Extensive Reading and Listening comprehension ? self-study at home</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Elaboración,de un informe técnico corto de acuerdo con las condiciones detalladas en la plataforma virtual de la asignatura (10 horas). Entrega : 15 días a partir de la última sesión de la unidad TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 10:00</p>

7			<p><b>Unidad 4 Oral presentations Raising-awareness activities AC: Actividad del tipo: Acciones Cooperativas Acción sincrónica en remoto</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Actividades de comprensión auditiva</b> <b>Actividades de mini presentaciones orales</b> Búsqueda en Internet de información sobre presentaciones orales <b>Duración: 1:30</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>UNIDAD 1 Extensive Reading and Listening comprehension ? self-study at home</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Resumen por escrito de ideas fundamentales a tener en cuenta en la preparación, diseño y entrega de presentaciones orales. Tarea de Moodle</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:30</p>
8			<p><b>Unidad 4 Organizing information. AC: Actividad del tipo: Acción sincrónica en remoto para dar instrucciones. Gamificación.</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Actividades de comprensión auditiva</b> <b>Actividades de mini presentaciones orales</b> Búsqueda en Internet de información Actividad muy controlada: Preparación y presentación de la introducción y conclusión. Duración: 1:30 Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>UNIDAD 1 Extensive Reading and Listening comprehension ? self-study at home</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Unidad 4 Mini presentaciones en plataformas de Teams o BB Collaborate , etc Múltiples tareas de Moodle</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p>
9			<p><b>UNIDAD 4 Delivery and Style. AC: Actividad del tipo: Acción sincrónica en remoto para dar instrucciones. Acciones Cooperativas. (TV News Program )</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Actividades de comprensión auditiva: Airbus market forecast presentation, The New Boeing presentation Análisis de presentaciones orales relacionadas con el sector aeronáutico</b> Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>+Preparación de una presentación corta sobre un tema de especialidad de cada alumno a partir de TED TALKS: Practice</b> Duración: 01:30</p>	<p><b>TV News Program. Grabación subida a tarea de moodle Valoraciones orales de presentaciones en plataformas TEAMS, BB Collaborate, etc</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p>

			<p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>UNIDAD 1 Extensive Reading and Listening comprehension ? self-study at home</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
10			<p><b>Unidad 5 The job hunting process</b> <b>Lección magistral (LM) Presentación de la unidad + Debate (DB) / Discusión por pares</b> Actividades de tipo cooperativo (AC) Acción sincrónica en remoto Duración 1:30 Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Trabajo individual (TI) Ejercicios de comprensión lectora y auditiva de materiales provenientes de Internet; búsqueda y análisis de una oferta de trabajo, para la elaboración de los trabajos evaluables (más información en</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>UNIDAD 1 Extensive Reading and Listening comprehension ? self-study at home</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Evaluación continua No presencial</b> Entrega a través de la plataforma Moodle de los trabajos evaluables: - Worksheet 1 + - Assignment 1 (según el cronograma publicado en la plataforma virtual de la asignatura) Técnica del tipo Trabajo Individual (TI) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p>
11			<p><b>Unidad 5 The job hunting process</b> <b>Lección magistral (LM) Resolución de problemas en el aula (RPA) + Debate (DB) / Discusión por pares: CV clinic</b> Actividades de tipo cooperativo (AC) Acción sincrónica en remoto Duración 1:30 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Búsqueda de información en internet y análisis de las características de varios currículos; visionados de videos y ejercicios de comprensión auditiva de entrevistas de trabajo para la elaboración de trabajos evaluables</b> Duración: 05:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>UNIDAD 1 Extensive Reading and Listening comprehension ? self-study at home</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Entrega a través de la plataforma moodle de los trabajos evaluables : 1. Worksheet 2 * y Assignment 2. Según cronograma publicado en la plataforma Moodle de la asignatura</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p>

12			<p><b>Lección magistral (LM) Resolución de problemas en el aula (RPA) + Simulacro de entrevista de trabajo, en parejas o en grupo (con posterior evaluación por pares) Actividades de tipo cooperativo (AC) Acción sincrónica en remoto</b> Duración 1:30 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajo individual (TI) Ejercicios de comprensión lectora y auditiva de materiales provenientes de Internet para la elaboración de los trabajos evaluables de esta semana: Duración: 3:30 h.</b> Duración: 03:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>UNIDAD 1 Extensive Reading and Listening comprehension ? self-study at home</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Entrega a través de la plataforma Moodle de los trabajos evaluables de la unidad 5 - <b>Worksheet 2 (0,3/2,5 puntos) + Assignment 2 (0,3/2,5 puntos) (ver cronograma de la unidad)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Presencial Duración: 00:45</p>
13				<p>Entrega a través de la plataforma Moodle de los trabajos evaluables de la unidad 5 - <b>Worksheet 3 (0,3/2,5 puntos) + Assignment 3 (0,4/2,5 puntos) (ver cronograma de la unidad)</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Prueba de vocabulario y gramática de la unidad 5 (0,3/2,5 puntos) y - Prueba escrita de preguntas de entrevista de trabajo, planteadas oralmente (0,3/2,5 puntos)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:45</p>
14				<p><b>Fecha límite de entrega de trabajos UNIDAD 1 : último día lectivo de la asignatura. SELECTIVO Y ELIMINATORIO ( NO CALIFICA)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
15				<p><b>ACTIVIDADES ORALES DE EVALUACIÓN INDIVIDUALES ( PRESENTACIONES , ENTREVISTAS etc</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>

16				
17				<p><b>Redacción de un procedimiento</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 00:45</p> <p><b>Trabajo personal + examen presencial sobre escritura de cartas y correos electrónicos en la 2ª sesión ( 50%+50%)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 05:30</p> <p><b>Redacción de partes de un informe técnico a partir de la información de un artículo especializado</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 00:40</p> <p><b>A test on grammar, vocabulary and pronunciation issues related to unit 4. It is an online exam which consists of about 50 short written questions + a 5 ' oral presenttion</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 00:35</p> <p><b>Examen escrito de vocabulario y gramática de la unidad 5 y prueba escrita de preguntas de entrevista de trabajo, planteadas oralmente. No presencial Examen escrito Técnica del tipo Examen Escrito (EX) Duración: 00:45</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 00:45</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 8. Actividades y criterios de evaluación

### 8.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 8.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	5ª sesión: Test sobre rasgos formales y estructurales de la escritura académica y realización de breves tareas relacionadas de identificación y producción.  EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 00:30	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:45	6.66%	5 / 10	CG2 CG7 CG4 CG9
3	5ª-6ª Sesión: Descripción colaborativa de un proceso/procedimiento con posterior evaluación por pares  EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 00:30	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	6.66%	5 / 10	CG7 CG4 CG9 CG2
3	6ª sesión: Descripción individual de un proceso o procedimiento con posterior evaluación por el profesor.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	6.66%	5 / 10	CG7 CG2 CG9
5	Trabajo personal (15 días desde 2ª sesión ) + examen presencial sobre escritura de cartas y correos electrónicos en la 2ª sesión (30') ( 50%+50%)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	05:30	20%	5 / 10	CG2 CG7 CG9
6	Elaboración,de un informe técnico corto de acuerdo con las condiciones detalladas en la plataforma virtual de la asignatura (10 horas). Entrega : 15 días a partir de la última sesión de la unidad	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	10:00	15%	5 / 10	CG7 CG9

7	Resumen por escrito de ideas fundamentales a tener en cuenta en la preparación, diseño y entrega de presentaciones orales. Tarea de Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG4 CG9 CG2 CG7
8	Unidad 4 Mini presentaciones en plataformas de Teams o BB Collaborate , etc Múltiples tareas de Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	6%	5 / 10	CG2 CG7 CG4 CG9
9	TV News Program. Grabación subida a tarea de moodle Valoraciones orales de presentaciones en plataformas TEAMS, BB Collaborate, etc	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	10%	5 / 10	CG2 CG7 CG9
10	Evaluación continua No presencial  Entrega a través de la plataforma Moodle de los trabajos evaluables: - Worksheet 1 + - Assignment 1 (según el cronograma publicado en la plataforma virtual de la asignatura)  Técnica del tipo Trabajo Individual (TI)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	%	/ 10	
11	Entrega a través de la plataforma moodle de los trabajos evaluables : 1. Worksheet 2 * y Assignment 2. Según cronograma publicado en la plataforma Moodle de la asignatura	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	6%	/ 10	CG2 CG7 CG4 CG9
12	Entrega a través de la plataforma Moodle de los trabajos evaluables de la unidad 5 - Worksheet 2 (0,3/2,5 puntos) + Assignment 2 (0,3/2,5 puntos) (ver cronograma de la unidad)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:45	6%	5 / 10	CG2 CG7 CG4 CG9
13	Entrega a través de la plataforma Moodle de los trabajos evaluables de la unidad 5 - Worksheet 3 (0,3/2,5 puntos) + Assignment 3 (0,4/2,5 puntos) (ver cronograma de la unidad)	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	7%	/ 10	CG4 CG9 CG2 CG7

13	Prueba de vocabulario y gramática de la unidad 5 (0,3/2,5 puntos) y - Prueba escrita de preguntas de entrevista de trabajo, planteadas oralmente (0,3/2,5 puntos)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:45	6%	/ 10	CG2 CG7 CG4 CG9
14	Fecha límite de entrega de trabajos UNIDAD 1 : último día lectivo de la asignatura. SELECTIVO Y ELIMINATORIO ( NO CALIFICA)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	%	/ 10	CG9 CG7
15	ACTIVIDADES ORALES DE EVALUACIÓN INDIVIDUALES ( PRESENTACIONES , ENTREVISTAS etc	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:00	%	/ 10	CG2 CG7

### 8.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Redacción de un procedimiento	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:45	20%	5 / 10	CG2 CG7 CG9
17	Trabajo personal + examen presencial sobre escritura de cartas y correos electrónicos en la 2ª sesión ( 50%+50%)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	05:30	20%	5 / 10	
17	Redacción de partes de un informe técnico a partir de la información de un artículo especializado	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:40	15%	5 / 10	CG9 CG2 CG7
17	A test on grammar, vocabulary and pronunciation issues related to unit 4. It is an online exam which consists of about 50 short written questions + a 5 ' oral presentation	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	00:35	20%	5 / 10	CG9 CG2 CG7
17	Examen escrito de vocabulario y gramática de la unidad 5 y prueba escrita de preguntas de entrevista de trabajo, planteadas oralmente.  No presencial Examen escrito  Técnica del tipo Examen Escrito (EX)  Duración: 00:45	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	00:45	25%	5 / 10	CG2 CG7 CG9

### 8.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 8.2. Criterios de evaluación

Los estudiantes podrán elegir entre ser evaluados mediante evaluación continua o mediante examen final:

1. La evaluación continua significa que, al tratarse de clases de inmersión en inglés, el seguimiento del rendimiento del alumno en esta asignatura es presencial y continuo. Este tipo de evaluación es consustancial a la asignatura. La calificación, en consecuencia, se realizará del siguiente modo:

- Realización de las actividades de comprensión oral y lectora incluidas en las clases de laboratorio del módulo Unidad 1 (o en situación de autoaprendizaje si las condiciones no permiten la presencialidad o no hay equipos adecuados). Este bloque no recibirá una calificación numérica pero su realización y entrega en fecha será condición imprescindible para ser calificado mediante evaluación continua. Las características de esta unidad están publicadas en el curso Moodle de la asignatura
- Realización y entrega en fecha de los trabajos individuales o en grupo correspondientes a cada una de las unidades didácticas según la tabla de evaluación expuesta arriba.

Para superar la asignatura por el sistema de evaluación continua, los alumnos habrán de cumplir todas las condiciones siguientes:

- Obtener en cada una de las unidades, como mínimo, el 50% de los puntos asignados a cada una de ellas. La calificación final será la suma de las calificaciones obtenidas en cada una de las unidades.
- Al alumno que haya obtenido al menos el 50% de los puntos asignados a 4 de los 5 módulos (la Unidad 3 tiene dos módulos) y al menos un 40% de lo asignado al módulo restante se le considerará aprobada la asignatura con la calificación de 5.0; salvo que, de forma expresa y por solicitud escrita entregada al Coordinador, desee presentarse al examen final.
- Los alumnos que no hayan superado alguna de las unidades se examinarán de dichas unidades en el examen final ordinario y su calificación final será la suma de las calificaciones obtenidas en cada unidad aprobada, bien en el examen ordinario o, previamente en el proceso de la evaluación continua. Las calificaciones obtenidas se mantendrán para el examen final extraordinario.
- Los alumnos que superen todos los módulos en evaluación continua (sin tener que presentarse al examen ordinario) y obtengan una calificación total de 7 o más puntos sobre 10, verán incrementada su calificación final en un 10% sobre la nota total obtenida.
- No se considerará como presentado el ejercicio de evaluación que se haya realizado en un grupo distinto

de aquel en cuya lista de clase figure el alumno.

2. Evaluación Examen Final ( Convocatorias ordinaria): Se entenderá que un alumno opta por este sistema de evaluación cuando no cumpla los requisitos de la evaluación continua o cuando, en los primeros 15 días del semestre, así lo manifieste explícitamente mediante comunicación dirigida a la Directora Delegada de la Sección Departamental.

Este sistema de evaluación se realizará mediante examen final, en convocatoria ordinaria y extraordinaria, que se superará con una calificación de al menos 5/10 y que constará de las partes y ejercicios descritos en el punto 8.2 de esta Guía.

- Si en alguna de las unidades examinadas en la convocatoria ordinaria se hubiera obtenido más de un 40% de los puntos asignados a esa unidad y más de un 50% en el resto de las unidades la calificación final será de 5.0 ,salvo que el alumno desee examinarse de todas las unidades en la convocatoria extraordinaria-
- El alumno que no haya superado la asignatura en esta convocatoria , sólo tendrá que examinarse en la convocatoria extraordinaria de las unidades que haya suspendido o a a las que no se haya presentado.

## 2. Evaluación Examen Final ( Convocatorias Extraordinaria)

Este sistema de evaluación es el mismo que en la convocatoria ordinaria, salvo porque sólo se considerará aprobada la asignatura si se ha obtenido en todas y cada una de las unidades que componen la asignatura al menos el 50% de los puntos asignados de cada unidad.

### NOTA IMPORTANTE:

A continuación se relacionan ciertos detalles de los procedimientos de evaluación de las Unidades 4 y 5 que, por sus características especiales no se adaptan en su exposición a los requisitos de la aplicación informática

#### UNIDAD 4: PARA EVALUACIÓN CONTINUA Y PRUEBA FINAL

- \* Presentación oral individual sobre un tema aeronáutico, con una duración de 5 minutos.
  
- \* Se deberá describir un gráfico y utilizar técnicas de presentación. El alumno deberá subir la presentación a One drive y compartir el enlace en una tarea de Moodle en la que además hay que enlazar la transcripción de la presentación y el powerpoint con las diapositivas. Puntuación: 1/2
  
- \* Examen escrito en remoto de los elementos morfosintácticos de la unidad 4. Puntuación: 0,4/2
  
- \* Tareas realizadas en las diferentes sesiones sincrónicas y como trabajo autónomo en casa. Puntuación: 0,6/2

Es necesario superar todas las partes para aprobar la unidad. Si se suspendiera una de las partes, la nota máxima que se puede obtener en la unidad es 0,9/2

#### UNIDAD 5: EVALUACIÓN CONTINUA

- ? Consultar las fechas de las pruebas escritas y de entrega de los trabajos evaluables de este módulo en el cronograma.
  
- ? El alumno deberá obtener, como mínimo, el 50% de los puntos asignados a cada prueba. (Consultar la puntuación en el apartado correspondiente de la sección 8.1.1. de este documento).
  
- ? Si se suspendiera alguna de las partes, la nota máxima que se puede obtener en la unidad es 1,0/2,5. Más información en el material docente de la unidad.
  
- ? El estudiante que no haya realizado cada uno de los trabajos/exámenes del proceso de evaluación continua de la unidad 5 será calificado como no presentado (NP) en este módulo.

## UNIDAD 5: SOLO PRUEBA FINAL

? EXAMEN FINAL: Examen escrito de vocabulario y gramática de la unidad 5 y prueba escrita de preguntas de entrevista de trabajo, planteadas oralmente.

? Antes del examen, los alumnos deberán entregar a través de la plataforma Moodle los documentos indicados en el apartado de Moodle: Unit 5 -Professional English: The job hunting process.?

? El alumno deberá obtener, como mínimo, el 50% de los puntos asignados a cada prueba. (Consultar la puntuación en el apartado correspondiente de la sección 8.1.1 de este documento).

? Si se suspendiera alguna de las partes, la nota máxima que se puede obtener en la unidad es 1,0/2,5. Más información en el material docente de la unidad.

? El estudiante que no haya realizado cada uno de los trabajos/exámenes del proceso de evaluación de la unidad 5 será calificado como no presentado (NP) en este módulo.

## 9. Recursos didácticos

---

### 9.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Airbus. Flying into the future. Editor: Philip Butterworth Hayes. Newsdesk Communications Ltd. Londres, 2003	Bibliografía	
Video: Testing a dream. An in-depth look at Boeing 747 flight test. URL: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=BBmxFWfX1YQ&amp;feature=player_detailpage">http://www.youtube.com/watch?v=BBmxFWfX1YQ&amp;feature=player_detailpage</a>	Recursos web	

Video: Engineering success: Students build understanding. From: <a href="http://www.edutopia.org/engineering-success-aviation-pbl-video">http://www.edutopia.org/engineering-success-aviation-pbl-video</a>	Recursos web	
Bamford, Julia & Bondi, Marina (eds) (2005). Dialogue within Discourse Communities.	Bibliografía	
Banks, David (2008). The Development of Scientific Writing. Linguistic Features and Historical Context. London: Equinox	Bibliografía	
Berkenkotter, Carol, Bhatia, Vijay K. & Gotti, Maurizio (eds) (2012). Insights into Academic Genres. Bern: Peter Lang	Bibliografía	
An Introduction to Technical Report Writing by Benjamin Coulson, TA (ben@yorku.ca) ENG 1000 ? Fall 2001 Available at: <a href="https://www.google.es/#q=An+Introduction+to+Technical+Report+Writing+By+Benjamin+Coulson%2C+TA+%28ben%4">https://www.google.es/#q=An+Introduction+to+Technical+Report+Writing+By+Benjamin+Coulson%2C+TA+%28ben%4</a>	Recursos web	
Dawn Kowalski. (1994 - 2012). Engineering Technical Reports. Writing@CSU. Colorado State University. Available at <a href="http://writing.colostate.edu/guides/guide.cfm?guideid=88">http://writing.colostate.edu/guides/guide.cfm?guideid=88</a> .	Bibliografía	
Guidelines for Writing Reports in Engineering. Engineering Faculty, Monash University. Available at: <a href="http://www.eng.monash.edu.au/current-students/download/guidelines-writing-reports.pdf">http://www.eng.monash.edu.au/current-students/download/guidelines-writing-reports.pdf</a>	Recursos web	

NASA - TM 105419 Technical report writing Available at: <a href="http://grcpublishing.grc.nasa.gov/editing/vidoli.CFM">http://grcpublishing.grc.nasa.gov/editing/vidoli.CFM</a>	Recursos web	
Effective presentations (Oxford Business English Skills).	Bibliografía	
Presenting in English (LTP Business).	Bibliografía	
Writing up research (Prentice Hall).	Bibliografía	
Business English pair work (Penguin).	Bibliografía	
Downes, Colm. Cambridge English for Job hunting. Cambridge University Press, 2008.	Bibliografía	
Materiales didácticos adicionales y recursos web reseñados en el apéndice de la unidad 5	Recursos web	
English for Meetings (Oxford Business English).	Bibliografía	
Oxford EAP. A course in English for Academic Purposes (Oxford).	Bibliografía	
<a href="http://flightglobal.com">http://flightglobal.com</a>	Recursos web	
<a href="http://aviationweek.com">aviationweek.com</a>	Recursos web	
<a href="http://boeing.mediaroom.com/">http://boeing.mediaroom.com/</a>	Recursos web	
Espacio Moodle de la asignatura	Otros	

## 10. Otra información

---

### 10.1. Otra información sobre la asignatura

- El cronograma que se presenta corresponde al Grupo 1. El cronograma de los otros grupos seguirá este modelo, aunque el orden temporal en que se desarrollen las distintas unidades será diferente, para permitir que cada profesor imparta la unidad a su cargo. De una u otra forma, como todo cronograma, el que aquí se presenta estará sujeto a las variaciones debidas a todo tipo de acontecimiento sobrevenido, por lo que se recuerda que, para un seguimiento adecuado de la asignatura, es imprescindible una lectura comprensiva de los avisos personalizados transmitidos a través del curso Moodle de la asignatura.
- No es posible elaborar los cronogramas de cada grupo hasta que no se haya completado el proceso de matriculación, porque, hasta no conocer el número de matriculados, no se determina el número de grupos. El grupo-tipo convencional (clase teórica o clase de problemas en aula) no parece adecuado para el proceso enseñanza-aprendizaje de una asignatura de lengua basada en enfoques comunicativos. Es por ello por lo que la Sección Departamental, en la medida en que sus recursos lo permiten, intenta contar con grupos reducidos, aunque esto implique que algunas sesiones presenciales no se puedan reconocer como carga docente para el personal académico..
- La asignatura Inglés Profesional y Académico (IPA) 145007002 1S corresponde a las especialidades de Navegación y Sistemas Aeroespaciales y Aeropuertos y Transporte Aéreo dentro del 7º semestre; no obstante, a petición de la Subdirección de Ordenación Académica y con el fin de facilitar el avance curricular de los alumnos de 4º curso, la Sección Departamental de Lingüística imparte también esta asignatura en el 8º semestre de la titulación; además, la asignaturas de los cursos de adaptación al Grado para Ingenieros Técnicos Aeronáuticos también comparten este programa docente. Es por ello que esta programación es común para las asignaturas de misma denominación con los siguientes códigos:  
145007002 1s /145008001 1s /1450015003 /145007002 2s / 145007002 2 /145000102 /145000302 /145000402

La distribución temporal de los contenidos expuestos en esta Guía puede variar para adaptarse a los distintos calendarios académicos/laborales emitidos por el Centro; la UPM; la CAM o la Administración Estatal.

### CONSIDERACIONES IMPORTANTES PARA EL 1º SEMESTRES DEL CURSO 2020/2021

Esta guía contiene las adaptaciones pertinentes a condición de asignatura impartida en situación no presencial establecida por la dirección de la ETSIAE para el 1º semestre del curso 2020/2021. Se ha intentado prever todas las contingencias, pero, dada la incertidumbre de la que se parte, se considera razonable pedir flexibilidad para

aceptar las modificaciones de las posibles modificaciones que fuera preciso realizar sobre la marcha en el semestre

Para las actividades docentes en carácter remoto, se utilizarán, principalmente el curso en la plataforma Moodle de la asignatura y, para las actividades síncronas, las aplicaciones licenciadas por la upm (Teams , BB Collaborate o Zoom)

La asignatura tiene asignados 6 créditos ECTS. Si se descuenta el tiempo dedicado a exámenes finales ( 8hrs), el asignado a la unidad 1 ( 12 hrs) y el asignado , en situación presencial a las clases (9 hrs por unidad), el resto son 100 hrs dedicadas al la formación individual no presencial, es decir, el trabajo que el alumno debe dedicar a preparar los contenidos didácticos que serán objeto de la evaluación continua. Teniendo en cuenta el peso que cada unidad/módulo tiene en la baremación de la calificación final, las horas de trabajo personal por unidad/módulo son las siguientes:

Unidad 2 =20 hrs

Unidad 3 =

Módulo 3.1 = 20 horas

Módulo 3.2 = 15 horaS

Unidad 4 = 20 horas

Unidad 5 = 25 horas

SE ENTIENDE QUE TODOS LOS ALUMNOS QUE OPTAN POR LA EVALUACIÓN CONTINUA ACEPTAN QUE HAN DE DISPONERSE A REALIZAR LAS TAREAS DIDÁCTICAS ESTABLECIDAS EN ESTA GUIA QUE, POR OTRA PARTE, NO LLEGAN A PRECISAR TODAS LAS HORAS DE DEDICACIÓN DISPONIBLES, SI EL NIVEL DE PARTIDA DEL ALUMNO ES EL ESTABLECIDO B2 DE LA ESCALA COMÚN EUROPEA DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS