



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería  
Aeronáutica y del Espacio

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**143005004 - Explotacion del Transporte Aereo**

### PLAN DE ESTUDIOS

14TA - Master Universitario en Sistemas del Transporte Aereo

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	4
7. Actividades y criterios de evaluación.....	6
8. Recursos didácticos.....	7

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	143005004 - Explotacion del Transporte Aereo
<b>No de créditos</b>	4 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	14TA - Master Universitario en Sistemas del Transporte Aereo
<b>Centro responsable de la titulación</b>	14 - Escuela Técnica Superior de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio
<b>Curso académico</b>	2020-21

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Gustavo Alonso Rodrigo		gustavo.alonso@upm.es	- -
Sergio Jimenez Valero (Coordinador/a)	TA 2ª pl Ed. A	sergio.jimenez@upm.es	Sin horario. Consultar Tablón del Departamento SATAA

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Sistemas del Transporte Aereo no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- conocimientos básicos de Economía

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE7 - Analizar el impacto de la regulación internacional sobre los operadores de Transporte Aéreo

CE8 - Comprender los procesos operativos propios de las empresas de Transporte Aéreo.

CG2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en los entornos de evolución previstos en los Sistemas de Transporte Aéreo

CG5 - Comprender la importancia de los efectos sobre el medio ambiente en el desarrollo de la actividad de diseño a operación de los Sistemas del Transporte Aéreo

CT1 - Liderar equipos de trabajo multidisciplinares en análisis de elementos funcionales del Transporte Aéreo.

CT4 - Analizar implicaciones económicas, administrativas, sociales o medioambientales ligadas a la aplicación de nuevos conceptos y técnicas en el Sistema del Transporte Aéreo

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA97 - Conocimiento adecuado de la Explotación del Transporte Aéreo

RA33 - Conocer, comprender, analizar y valorar la Organización Aeronáutica nacional e internacional y del funcionamiento de los distintos modos del sistema mundial de transportes, con especial énfasis en el transporte aéreo.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo proporcionar a los alumnos un conocimiento adecuado de la Explotación del Transporte Aéreo, así como la comprensión y dominio de la Organización Aeronáutica nacional e internacional y del funcionamiento de los distintos modos del sistema mundial de transportes, con especial énfasis en el transporte aéreo.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. Descripción de la actividad empresarial de explotación del transporte aéreo
2. Normativa y regulación aplicable a la actividad del transporte aéreo
  - 2.1. Aspectos legales
  - 2.2. Aspectos económicos
  - 2.3. Aspectos técnicos
3. Proceso operativo de las empresas de transporte aéreo
  - 3.1. Producción de oferta (operación de aviones)
  - 3.2. Gestión de procedimientos y recursos
4. Resultados económicos

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Teoría Cap. 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Teoría Cap. 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Teoría Cap. 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	<b>Teoría Cap. 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	<b>Teoría Cap. 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	<b>Teoría Cap. 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	<b>Teoría Cap. 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	<b>Teoría Cap. 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	<b>Teoría Cap. 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	<b>Teoría Cap. 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	<b>Teoría Cap. 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	<b>Teoría Cap. 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	<b>Teoría Cap. 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	<b>Teoría Cap. 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

15	<b>Teoría Cap. 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
16	<b>Teoría Cap. 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
17				<b>Examen Final ordinario</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 03:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final ordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CG2 CE7 CT4 CE8 CG5 CT1

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final ordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CG2 CE7 CT4 CE8 CG5 CT1

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.



## 7.2. Criterios de evaluación

Obtener una nota igual o mayor a 5.0 en el examen final

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
JOHN D. ANDERSON. "Aircraft performance and design". WCB/McGraw-Hill, 1999, Boston.	Bibliografía	
ARTURO BENITO. "Descubrir las compañías aéreas". AENA 2ª edición 2008, Madrid.	Bibliografía	
ARTURO BENITO Y GUSTAVO ALONSO.- Apuntes de Explotación del Transporte Aéreo. ETSIAE, Madrid, 2013.	Bibliografía	
RIGAS DOGANIS. "El negocio de las compañías aéreas en el siglo XXI". INECO, 2002, Madrid.	Bibliografía	
ALEJANDRO GOMEZ ARTIME. "Costes del transporte aéreo comercial". Iberia L. A. E., 1988, Madrid.	Bibliografía	
STEPHEN HOLLOWAY. "Straight and level: practical airline economics". Ashgate, 3ª Edición 2008, Aldershot.	Bibliografía	
ORGANIZACIÓN DE AVIACIÓN CIVIL INTERNACIONAL. "Convenio sobre la Aviación Civil Internacional", 1944, Chicago.	Bibliografía	

ORGANIZACIÓN DE AVIACIÓN CIVIL INTERNACIONAL. "Anexos Técnicos al Convenio de Chicago 1 a 19", diversas fechas, Montreal	Bibliografía	
Espacio MOODLE de la asignatura <a href="http://moodle.upm.es/">http://moodle.upm.es/</a>	Recursos web	En esta plataforma se incluyen documentos docentes básicos de la asignatura, enlaces, test de autoevaluación, ejercicios propuestos y resueltos, etc. y se utiliza como método de comunicación de avisos y solución de dudas.