



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería y Sistemas  
de Telecomunicación

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

595300025 - Procesado Digital de la Señal

### PLAN DE ESTUDIOS

59ET - Doble Grado en Ing.electrónica de Comunicaciones y en Ing.telemática

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	595300025 - Procesado Digital de la Señal
<b>No de créditos</b>	4.5 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Tercero curso
<b>Semestre</b>	Quinto semestre Sexto semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	59ET - Doble Grado en Ing.electronica de Comunicaciones y en Ing.telematica
<b>Centro responsable de la titulación</b>	59 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieria y Sistemas de Telecomunicacion
<b>Curso académico</b>	2020-21

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Cesar Benavente Peces	A7007	cesar.benavente@upm.es	Sin horario. Cita previa
David Luengo Garcia (Coordinador/a)	A7011, D8201A	david.luengo@upm.es	Sin horario. Cita previa

Jose Enrique Gonzalez Garcia	D8415	joseenrique.gonzalez@upm. es	Sin horario. Cita previa
---------------------------------	-------	---------------------------------	-----------------------------

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Señales Y Sistemas
- Calculo I
- Algebra Lineal
- Calculo li

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Doble Grado en Ing.electronica de Comunicaciones y en Ing.telematica no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

### 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

#### 4.1. Competencias

CE B4 - Comprensión y dominio de los conceptos básicos de sistemas lineales y las funciones y transformadas relacionadas, teoría de circuitos eléctricos, circuitos electrónicos, principio físico de los semiconductores y familias lógicas, dispositivos electrónicos y fotónicos, tecnología de materiales y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

CE TEL04 - Capacidad de analizar y especificar los parámetros fundamentales de un sistema de comunicaciones.

CE TEL08 - Capacidad de utilizar herramientas de procesado para el modelado de sistemas y el análisis y tratamiento de señales.

CG 02 - Capacidad de búsqueda y selección de información, de razonamiento crítico y de elaboración y defensa

de argumentos dentro del área.

CG 03 - Capacidad para expresarse correctamente de forma oral y escrita y transmitir información mediante documentos y exposiciones en público.

CG 04 - Capacidad de abstracción, de análisis y de síntesis y de resolución de problemas.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA207 - Operar con números complejos.

RA483 - Ser capaz de analizar el comportamiento de la cadena de conversión analógico digital y las estructuras utilizadas en los Sistemas de Adquisición de Datos

RA482 - Comprender la utilidad, funcionamiento eléctrico y especificaciones técnicas de los subsistemas que constituyen la cadena de conversión en un Sistema de Adquisición de Datos Multicanal (Multiplexor analógico, Circuito de muestreo y retención (SH), Particularidades del Convertidor Digital-Analógico (DAC) y de los Convertidores Analógico Digital (ADC) en los sistemas de medida, Tensiones de referencia)

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se introducen algunas de las principales técnicas de procesamiento digital de señales deterministas. En este sentido, la asignatura puede verse como una continuación de la asignatura "Señales y Sistemas", profundizando en la parte de señales y sistemas en tiempo discreto que se comenzó a ver en dicha asignatura. En cuanto al temario, está dividido en tres grandes bloques:

1) **Muestreo y procesamiento digital de señales continuas.** En este tema se muestra el diagrama de bloques utilizado para tomar muestras de una señal continua con el fin de procesarla en un microprocesador digital, se revisa teorema de muestreo, se discute como diseñar un sistema discreto para que sea equivalente a otro continuo dado (y viceversa), se analiza el ruido de cuantificación que aparece en conversores continuo-discreto reales, y se realiza una introducción al procesamiento multi-tasa (esto es, al cambio de velocidad de muestreo sin salir del dominio digital).

2) **Transformada discreta de Fourier (DFT).** En este tema se presenta una de las principales herramientas utilizadas actualmente en los sistemas de procesamiento de señales: la transformada discreta de Fourier (DFT). La DFT permite calcular la transformada de Fourier de una secuencia discreta en un microprocesador de un modo

sencillo y rápido (mediante su versión rápida, la FFT). Aquí se define la DFT, se discute su relación con la transformada y el desarrollo en serie de Fourier, y se presentan dos de las aplicaciones principales de la DFT: el análisis espectral y el filtrado.

3) **Diseño de filtros selectivos en frecuencia.** En este tema se proporcionan mecanismos de diseño de uno de los tipos de filtros más habituales en la práctica: filtros selectivos en frecuencia. Centrándonos en los filtros paso bajo, se proporcionan métodos para diseñar filtros de respuesta finita al impulso (FIR) y de respuesta infinita al impulso (IIR). Por último, se presentan algunas de las principales estructuras utilizadas para la construcción de filtros en la práctica (tanto en hardware como en software).

Además de estos tres temas, la asignatura dispone de un laboratorio (5 prácticas de simulación realizadas con Matlab) en el que se revisarán los conceptos fundamentales de cada uno de los tres temas.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Procesado digital de señales continuas
  - 1.1. Introducción
  - 1.2. Muestreo de señales continuas
  - 1.3. Procesado en tiempo discreto de señales continuas
  - 1.4. Procesado en tiempo continuo de señales discretas
  - 1.5. Cambio de la velocidad de muestreo
2. La transformada discreta de Fourier (DFT)
  - 2.1. Introducción
  - 2.2. DFT: Definición, cálculo, relaciones y propiedades
  - 2.3. Introducción al análisis espectral mediante la DFT
  - 2.4. Filtrado de señales mediante la DFT
3. Diseño de filtros
  - 3.1. Introducción
  - 3.2. Diseño de filtros FIR
  - 3.3. Diseño de filtros IIR
  - 3.4. Comparación entre métodos de diseño y tipos de filtros
  - 3.5. Estructuras para la implementación de filtros digitales

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Clase en Aula (Presentación)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Presentación</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2	<b>Clase en Aula (Tema 1)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Clase en Aula (Tema 1)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Tema 1 - Muestreo y equivalencia de sistemas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 1 - Muestreo y equivalencia de sistemas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
3	<b>Clase en Aula (Tema 1)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Práctica de Laboratorio con Matlab</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio  <b>Tema 1 - Interpolación y Diezmado</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
4	<b>Clase en Aula (Tema 1)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Problemas del Tema 1</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Tema 1 - Interpolación y Diezmado</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Problemas del Tema 1</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
5	<b>Clase en Aula (Tema 2)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Clase en Aula (Tema 2)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Tema 2 - DFT &amp; IDFT</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 2 - Análisis Espectral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
6			<b>Práctica de Laboratorio con Matlab</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	<b>Test del Tema 1</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
7	<b>Clase en Aula (Tema 2)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Problemas del Tema 2</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Tema 2 - Filtrado</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Problemas del Tema 2</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	

8				<b>Examen Parcial del Laboratorio</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 01:00
9	<b>Clase en Aula (Tema 3)</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Tema 3 - Introducción al filtrado</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Test de los Temas 1 y 2</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
10	<b>Clase en Aula (Tema 3)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Práctica de Laboratorio con Matlab</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio  <b>Tema 3 - Diseño de filtros FIR</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
11	<b>Clase en Aula (Tema 3)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Práctica de Laboratorio con Matlab</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio  <b>Tema 3 - Diseño de filtros IIR</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
12	<b>Problemas del Tema 3</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Práctica de Laboratorio con Matlab</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio  <b>Problemas del Tema 3</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
13	<b>Clase en Aula (Tema 3)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Tema 3 - Estructuras</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
14	<b>Problemas del Tema 3</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Problemas del Tema 3</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Examen Final de Laboratorio</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 01:00
15				<b>Test de los Temas 1-3</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
16				
17				<b>Examen Final de Evaluación Continua</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00  <b>Examen para Alumnos que soliciten Evaluación sólo mediante Prueba Final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 05:00



Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Test del Tema 1	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	4%	/ 10	CE B4 CE TEL08
8	Examen Parcial del Laboratorio	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	10%	/ 10	CG 04 CE B4 CE TEL08
9	Test de los Temas 1 y 2	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	6%	/ 10	CE B4 CE TEL08
14	Examen Final de Laboratorio	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	15%	/ 10	CE TEL08 CG 04 CE B4
15	Test de los Temas 1-3	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	10%	/ 10	CE B4 CE TEL08
17	Examen Final de Evaluación Continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	/ 10	CG 03 CG 04 CE B4 CE TEL04 CE TEL08 CG 02

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen para Alumnos que soliciten Evaluación sólo mediante Prueba Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	05:00	100%	/ 10	CG 04 CE B4 CE TEL04 CE TEL08 CG 02 CG 03

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

La **Evaluación Continua** consta de los siguientes apartados:

1) 3 Test de teoría en el aula (con pesos del 5 %, 8 % y 12 % respectivamente) si es posible, u "on-line" a través de Moodle si no es posible.

2.1) 2 Exámenes de Laboratorio en el aula de prácticas (con pesos del 10 % y 15 % respectivamente) si es posible, u "on-line" a través de Moodle si no es posible.

2.2) 5 % correspondiente a la actividad del alumno en el laboratorio a evaluar por su profesor de grupo.

3) 1 Examen Final de problemas (con peso del 50 %), que se realizará presencialmente (si es posible) u "on-line" a través de Moodle si no es posible.

En cuanto a la **Evaluación sólo por Prueba Final**, esta constará única y exclusivamente del examen final. Dicho examen se realizará presencialmente (si es posible) u "on-line" a través de Moodle si no es posible, y estará compuesto por tres apartados:

1) Test de teoría (25 %).

2) Test de laboratorio (25 %).

3) Examen de problemas (50 %).

Por último, el examen correspondiente a la **Evaluación Extraordinaria** tendrá exactamente la misma estructura y pesos que el examen correspondiente a la Evaluación sólo por Prueba Final. Dicho examen se realizará presencialmente (si es posible) u "on-line" a través de Moodle si no es posible.

Respecto a todas las evaluaciones, es importante hacer las siguientes aclaraciones:

1) No existe nota mínima para superar la asignatura en ninguno de los apartados de ninguna de las modalidades de evaluación.

2) Los alumnos que decidan llevar a cabo la evaluación sólo por prueba final, deberán notificarlo en el plazo y forma fijados al principio del curso.

3) Habiendo superado el laboratorio con una nota mínima de 5,0 puntos sobre 10, se considerará liberado para todas las convocatorias futuras. La teoría no se libera en ningún caso.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Libro de Señales y Sistemas	Bibliografía	Alan V. Oppenheim and Alan S. Willsky , " Señales y Sistemas", Prentice- Hall Hispanoamericana , 2000.
Libro de Procesado de Señal	Bibliografía	Oppenheim, Schaffer, Buck. "Tratamiento de Señales en Tiempo Discreto", Prentice Hall, 2000.
Libro Alternativo de Procesado de Señal	Bibliografía	J.G. Proakis, D.G. Manolakis, "Tratamiento digital de señales. Principios, algoritmos y aplicaciones", Prentice Hall, 1997.

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Respecto al cronograma, nótese que se han duplicado todas las clases teóricas para contemplar la posibilidad de impartirlas de manera presencial en el aula o telemáticamente usando alguna de las plataformas disponibles. Si es posible, siempre se priorizará la impartición de las clases de manera presencial en el aula. Si esto no es posible, las clases se impartirán telemáticamente usando alguna de las plataformas disponibles en el horario asignado. Si sólo se pudieran impartir algunas sesiones presenciales en el aula, se priorizarán las clases de problemas.