



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería y Sistemas
de Telecomunicación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

595000105 - Introduccion a las Telecomunicaciones

PLAN DE ESTUDIOS

59SO - Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	3
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	11
9. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	595000105 - Introduccion a las Telecomunicaciones
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	59SO - Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen
Centro responsable de la titulación	59 - Escuela Técnica Superior de Ingeniería y Sistemas de Telecomunicación
Curso académico	2020-21

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Antonio Perez Yuste	D8304	antonio.perez@upm.es	J - 12:30 - 14:30 Se publicarán en la Web del Centro y en la plataforma Moodle de la asignatura

Jose Antonio Sanchez Fernandez (Coordinador/a)	A4403	j.sanchez@upm.es	M - 12:30 - 14:30 Se publicarán en la Web del Centro y en la plataforma Moodle de la asignatura
Juan Manuel Meneses Chaus	A4215	juan.meneses@upm.es	J - 12:30 - 14:30 Se publicarán en la Web del Centro y en la plataforma Moodle de la asignatura
Eloy Portillo Aldana	A4414	eloy.portillo@upm.es	J - 12:30 - 14:30 Se publicarán en la Web del Centro y en la plataforma Moodle de la asignatura
Aurelio Berges Garcia	A4421	aurelio.berges@upm.es	J - 12:30 - 14:30 Se publicarán en la Web del Centro y en la plataforma Moodle de la asignatura

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Elaboración de documentos y comunicación por escrito de los conceptos de forma clara y eficiente
- Búsqueda e interpretación de información.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE TEL16 - Conocimiento de la normativa y la regulación de las telecomunicaciones en los ámbitos nacional, europeo e internacional.

CG 02 - Capacidad de búsqueda y selección de información, de razonamiento crítico y de elaboración y defensa de argumentos dentro del área.

CG 09 - Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.

CG 10 - Capacidad para manejar especificaciones, reglamentos y normativas y la aplicación de las mismas en el desarrollo de la profesión.

CG 11 - Habilidades para la utilización de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA247 - Comprender la Evolución Histórica de las Telecomunicaciones y sus principales Hitos.

RA248 - Relacionar los aspectos técnicos con el entorno social. Aspectos de mercado, regulatorios, medio ambiente

RA250 - Identificar la estructura, funcionamiento y aplicaciones de los Sistemas de Telecomunicación, y Sistemas Multimedia

RA256 - Identificar y caracterizar los diferentes medios de transmisión y almacenamiento de señales digitales y multimedia.

RA249 - Identificación de los elementos y tecnologías de la Redes de Transito, de distribución, de acceso y de usuario

RA254 - Identificar, caracterizar y utilizar los dispositivos de captura y reproducción de audio y video: (micrófonos, altavoces, cámaras de vídeo, monitores y proyectores).

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura ofrece al estudiante, que inicia los estudios de grado en el ámbito de la Ingeniería de Telecomunicación, una visión general de los sistemas, redes, tecnologías y servicios de Telecomunicaciones. Se parte de un análisis histórico, que recoge los principales hitos en la evolución de las tecnologías y aplicaciones hasta llegar a la Sociedad de la Información actual. A continuación, se describe el marco regulatorio, normativo, económico y social en el que se desenvuelve el Sector de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC). Posteriormente se establece un modelo de Sistema de Telecomunicación, incluyendo una descripción de los medios y métodos de comunicación, para a continuación hablar de las redes de Telecomunicación en sus diferentes entornos, de acceso, distribución, etc. y en particular de Internet. Finalmente se realiza una introducción a las tecnologías implicadas, y a los servicios y aplicaciones de los Sistemas y Redes de Telecomunicación y Multimedia.

Palabras Clave (Keywords): Telecomunicación, Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), Sistemas y Redes de Comunicaciones, Sociedad de la Información.

5.2. Temario de la asignatura

1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS TELECOMUNICACIONES

- 1.1. Prehistoria de las telecomunicaciones
- 1.2. Telegrafía óptica y eléctrica
- 1.3. Telefonía
- 1.4. Radiocomunicación
- 1.5. Televisión.
- 1.6. Telefonía móvil
- 1.7. Internet
- 1.8. Sociedad de la Información.

2. LAS TELECOMUNICACIONES Y EL ENTORNO SOCIAL

- 2.1. Conceptos previos
- 2.2. Regulación de las Telecomunicaciones
- 2.3. Normalización en Telecomunicaciones
- 2.4. Aspectos medioambientales y de accesibilidad
- 2.5. Aspectos de seguridad y privacidad de las comunicaciones
- 2.6. Aspectos económicos y de mercado

3. SISTEMAS Y REDES DE TELECOMUNICACIONES

- 3.1. Modelo de sistema de Telecomunicación (Modelo de Shannon).
- 3.2. Elementos y tecnologías de transmisión: procesado, modulaciones
- 3.3. Medios y sistemas de transmisión cableados
- 3.4. Medios y sistemas de transmisión inalámbricos
- 3.5. Redes de comunicaciones
- 3.6. Redes de ordenadores e Internet
- 3.7. Redes de transporte y Redes de acceso
- 3.8. Infraestructuras Comunes de Telecomunicación. ICT, Hogar Digital

4. TECNOLOGÍAS, SERVICIOS Y APLICACIONES

- 4.1. Dispositivos, terminales y equipos

4.2. Sistemas, servicios y aplicaciones Multimedia

4.3. Aplicaciones de Internet y Sociedad de la Información

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1				
2				
3	<p>Presentación de la asignatura, metodología y evaluación Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Presentación de los Temas 1, 2, 3 y 4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Tutorías colectivas/ Estudio Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
4			<p>Tutorías colectivas / Estudio Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
5			<p>Tutorías colectivas/ Estudio Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Tema 1. Lecciones 1 a 8 y test de autoevaluación ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 02:00</p>
6			<p>Tutorías colectivas/Estudio: Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Cuestionario de evaluación Tema 1 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00</p>
7			<p>Tutorías colectivas/ Estudio Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
8				<p>Tema 2. Lecciones 1 a 3. Test de autoevaluación ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 02:00</p> <p>Finalización del Trabajo individual: Búsqueda información Novedad tecnológica y edición Base de Datos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 10:00</p>
9			<p>Tutorías colectivas/ Estudio Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Cuestionario de evaluación Tema 2 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00</p>

10			Tutorías colectivas/ Estudio Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas	
11			Tutorías colectivas/Estudio: Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas	
12			Tutorías colectivas/Estudio: Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Tema 3. Lecciones 1-8. Test de autoevaluación ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
13			Tutorías colectivas/ Estudio Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Cuestionario de evaluación Tema 3 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00
14			Tutorías colectivas/ Estudio Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas	
15				Tema 4. Lecciones 1 a 3. Test de autoevaluación ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
16				Cuestionario de evaluación Tema 4 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00
17				Trabajo grupo: Producto innovador TIC/ A desarrollar entre las semanas 8 y 16 (2 horas semanales) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 20:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Tema 1. Lecciones 1 a 8 y test de autoevaluación	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	02:00	2.5%	/ 10	CG 11 CG 09
6	Cuestionario de evaluación Tema 1	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	12.5%	/ 10	CG 09 CG 11
8	Tema 2. Lecciones 1 a 3. Test de autoevaluación	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	02:00	2.5%	/ 10	CE TEL16 CG 09 CG 10
8	Finalización del Trabajo individual: Búsqueda información Novedad tecnológica y edición Base de Datos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	10:00	10%	/ 10	CG 02 CG 11
9	Cuestionario de evaluación Tema 2	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	12.5%	/ 10	CE TEL16 CG 09 CG 10
12	Tema 3. Lecciones 1-8. Test de autoevaluación	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	02:00	2.5%	/ 10	CE TEL16 CG 02 CG 10
13	Cuestionario de evaluación Tema 3	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	12.5%	/ 10	CG 02 CG 10 CE TEL16
15	Tema 4. Lecciones 1 a 3. Test de autoevaluación	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	02:00	2.5%	/ 10	CE TEL16 CG 02 CG 10

16	Cuestionario de evaluación Tema 4	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	12.5%	/ 10	CE TEL16 CG 02 CG 10
17	Trabajo grupo: Producto innovador TIC/ A desarrollar entre las semanas 8 y 16 (2 horas semanales)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	20:00	30%	5 / 10	CG 02 CG 09 CG 10 CG 11

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE TEL16 CG 02 CG 09 CG 10 CG 11

7.2. Criterios de evaluación

La asignatura utiliza un sistema de seguimiento y evaluación continuada que no puede reproducirse mediante una prueba final. En cualquier caso se realizará un examen final en la convocatoria extraordinaria con algunos de los elementos que se utilizan para la evaluación continua y que puedan ser reproducidos en un examen final. La calificación final de la asignatura se realizará de acuerdo a los tres componentes que a continuación se desarrollan:

Evaluación de los temas: (6 puntos)

- **Cuestionarios de autoevaluación.** (online) Calificación por cada tema (4) 0.25 puntos.
- **Cuestionario de evaluación** (online/presencial), Calificación para cada tema (4). 1.25 punto.

Evaluación de trabajos realizados individual y en grupo: (4 puntos)

- **Trabajo individual.** Búsqueda y descripción de una Novedad y propuesta personal de una innovación Tecnológica en el área TIC. 1 punto
- **Trabajo en grupo.** Realización en grupo de un Estudio detallado y una Web con los contenidos del

estudio, TIC (se especificará). 3 puntos

Para aprobar la asignatura, es necesario realizar obligatoriamente al menos 3 cuestionarios de evaluación, 3 cuestionarios de autoevaluación y el trabajo individual.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Plataforma Teleenseñanza Institucional: Moodle	Recursos web	- Materiales de la asignatura en diferentes formatos: textos, presentaciones, html, contenidos multimedia. - Cuestionarios de autoevaluación y evaluación. - Herramientas, otros materiales, actividades y enlaces
Una Panorámica de las Telecomunicaciones, Aníbal Figueiras. Ed. Prentice Hall 2001	Bibliografía	
Manual de Telecomunicaciones. José Manuel Huidobro. Editorial Rama. 2003	Bibliografía	
Redes y Servicios de Telecomunicaciones. José Manuel Huidobro. Ed. Paraninfo, 2006	Bibliografía	
La Sociedad de la Información en España	Recursos web	http://www.fundaciontelefonica.com/arte_cultura/sociedad-de-la-informacion/
Informes y publicaciones de AMETIC	Recursos web	Asociación Multisectorial de Empresas de la Electrónica, las Tecnologías de la Información y la Comunicación de las Telecomunicaciones y de los contenidos digitales). http://ametic.es/es/publicaciones

Ministerio de Economía y Empresa. Secretaría de Estado para el Avance Digital	Recursos web	http://avancedigital.gob.es/es-es/Paginas/index.aspx
Comisión Nacional de los Mercados y la Competencia. Mercados de Telecomunicaciones y Comunicación Audiovisual	Recursos web	http://www.cnmc.es/ambitos-de-actuacion

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Métodos de Enseñanza Empleados

La asignatura se impartirá en modalidad **semipresencial** (b-learning) con una parte presencial que incluye una clase y tutorías individuales y/o colectivas.

El resto de la asignatura se desarrolla a través de Internet mediante la plataforma Moodle con una metodología basada en la enseñanza activa y autónoma, centrada en el estudiante, con la participación de profesores autores de los materiales de estudio como facilitadores y dinamizadores del proceso de aprendizaje y con unos procedimientos de evaluación continuada on-line.

Las actividades a realizar se detallaran en la guía y en el calendario de la asignatura, que figurará también en la plataforma Moodle

Estructura de la asignatura.

La estructura de la asignatura en la plataforma Moodle es la siguiente:

Una zona general de la asignatura donde se incluye:

- **Un tablón de novedades, calendario y actividades:** a través de este medio, el profesorado comunicará aquellas noticias o informaciones de interés. Aquí se incluye esta guía de la asignatura, la presentación inicial de la asignatura y el calendario de actividades
- **Una zona para los trabajos y su evaluación:** En ella se incluyen las propuestas de trabajos individuales y en grupo, las actividades a realizar, los formatos pedidos, los criterios de valoración, y los procedimientos de formación de grupos.

Los **contenidos de la asignatura están estructurados en 4 Temas**, cada uno compuesto por:

- Una Introducción general donde se explicitan los objetivos y se destacan los contenidos fundamentales del Tema.
- El Foro del Tema: espacio a través del cual los alumnos y el profesor participan en debates sobre los contenidos del Tema, se realizan consultas y se responden dudas
- Las Lecciones (unidades didácticas), con las siguientes partes:
 - Los contenidos teóricos donde mediante texto, ilustraciones, presentaciones, videos e hipervínculos, se desarrollan los conceptos fundamentales.
 - Las autoevaluaciones en las que mediante preguntas tipo test (con cuatro respuestas, de las que solo una es verdadera), se propone al alumno que ejercite su aprendizaje y, además, reciba una referencia sobre el grado de asimilación que ha conseguido.
 - Materiales adicionales o enlaces a sitios de interés donde completar la información facilitada
 - Un test de evaluación (online/presencial) que se debe realizar a la finalización del tema