



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería y Sistemas
de Telecomunicación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

595000108 - Electronica I

PLAN DE ESTUDIOS

59SO - Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

| | |
|--|----|
| 1. Datos descriptivos..... | 1 |
| 2. Profesorado..... | 1 |
| 3. Conocimientos previos recomendados..... | 2 |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2 |
| 5. Descripción de la asignatura y temario..... | 3 |
| 6. Cronograma..... | 6 |
| 7. Actividades y criterios de evaluación..... | 10 |
| 8. Recursos didácticos..... | 12 |
| 9. Otra información..... | 14 |

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

| | |
|--|--|
| Nombre de la asignatura | 595000108 - Electronica I |
| No de créditos | 6 ECTS |
| Carácter | Básica |
| Curso | Primer curso |
| Semestre | Primer semestre Segundo semestre |
| Período de impartición | Septiembre-Enero |
| Idioma de impartición | Castellano |
| Titulación | 59SO - Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen |
| Centro responsable de la titulación | 59 - Escuela Técnica Superior de Ingeniería y Sistemas de Telecomunicación |
| Curso académico | 2020-21 |

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías * |
|--|-----------------|---------------------------|----------------------------------|
| Pedro Jose Lobo Perea (Coordinador/a) | A4202 | pedro.lope@upm.es | Sin horario. |
| Luis Narvarte Fernandez | A4218 | luis.narvarte@upm.es | Sin horario. |
| Rita Hogan Teves De Almeida | A4202 | rita.hogan@upm.es | Sin horario. |

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Talleres De Iniciacion A La Ingenieria
- Analisis De Circuitos I

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE B4 - Comprensión y dominio de los conceptos básicos de sistemas lineales y las funciones y transformadas relacionadas, teoría de circuitos eléctricos, circuitos electrónicos, principio físico de los semiconductores y familias lógicas, dispositivos electrónicos y fotónicos, tecnología de materiales y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

CE TEL12 - Capacidad de utilizar distintas fuentes de energía y en especial la solar fotovoltaica y térmica, así como los fundamentos de la electrotecnia y de la electrónica de potencia.

CG 02 - Capacidad de búsqueda y selección de información, de razonamiento crítico y de elaboración y defensa de argumentos dentro del área.

CG 04 - Capacidad de abstracción, de análisis y de síntesis y de resolución de problemas.

CG 05 - Capacidad de trabajo en equipo y en entornos multidisciplinares.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA153 - Entender el diagrama de bloques de sistemas electrónicos sencillos aplicados en el sector de las telecomunicaciones

RA154 - Conocer la función y características básicas de los componentes electrónicos pasivos (Resistencia, condensador y bobina). Conocer sus propiedades básicas.

RA152 - Entender las características principales de los bloques funcionales que componen un sistema electrónico básico (amplificador, atenuador, alimentación, ADC, DAC).

RA155 - Entender el modelo y las propiedades básicas de los amplificadores y su implementación con amplificadores operacionales ideales.

RA156 - Conocer la función y características básicas de los componentes electrónicos activos (diodo, transistor bipolar y unipolar).

RA151 - Entender la nomenclatura y propiedades básicas de las señales elementales que se utilizan en los circuitos electrónicos

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

El convencimiento de que todo graduado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones, de Sistemas de Telecomunicación, de Sonido e Imagen y Telemática debe contar con fundamentos de electrónica ha conducido a que en el segundo semestre se curse una asignatura con los fundamentos de la electrónica analógica, Electrónica I, y en el tercer trimestre se curse otra asignatura con los fundamentos de la electrónica digital, Electrónica II.

Mientras que para los estudiantes del Grado en Ingeniería Telemática su único contacto con la electrónica son las asignaturas de Electrónica I y II, para los estudiantes de los otros tres grados estas asignaturas son una base firme para los cursos posteriores. Estas condiciones de contorno modulan los contenidos de ambas asignaturas.

La siguiente tabla muestra el número de resultados de aprendizaje de otras materias cuya consecución resulta recomendable, muy conveniente o indispensable para el adecuado seguimiento de Electrónica I.

| Materia | Recomendable | Muy Conveniente | Indispensable |
|------------------|--------------|-----------------|---------------|
| M01: Matemáticas | 8 | 0 | 2 |
| | | | |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|----|
| M02: Análisis de Circuitos | 4 | 2 | 10 |
| M03: Programación | 2 | 1 | 0 |
| M08: Sistemas de Comunicación | 4 | 2 | 1 |
| M10: Ingeniería y Sociedad | 8 | 3 | 8 |
| M11: Comunicación profesional | 7 | 0 | 0 |

Destaca la importancia de la materia Análisis de Circuitos con 10 resultados de aprendizaje indispensables (y 16 en total), fundamentalmente provenientes de la asignatura Análisis de Circuitos I, dado que la práctica totalidad de sus contenidos representa un importante requisito para poder abordar con garantías Electrónica I. Destaca también la materia Ingeniería y Sociedad con 8 resultados de aprendizaje indispensables (y 19 en total), fundamentalmente provenientes de algunas bases imprescindibles que se establecen en la asignatura Talleres de Iniciación a la Ingeniería y de algunos mínimos convenientes que se cubren en Técnicas de Búsqueda y Sistemas de Información. Aunque en menor medida, también hay requisitos para Electrónica I en la asignatura Introducción a las Telecomunicaciones de la materia Sistemas de Comunicación, en tanto en cuanto se introducen aquí los fundamentos de los sistemas de telecomunicación, en cuyos detalles de estructura interna e implementación continúa profundizando Electrónica I. De la materia Matemáticas destaca el apoyo necesario en el manejo de funciones o la resolución de sistemas de ecuaciones, así como el recomendable conocimiento de lo que representa el desarrollo en serie de Fourier de funciones periódicas. También resulta de interés la introducción a los procesadores y su manejo de datos en la asignatura Programación I (materia Programación) y los resultados de aprendizaje que facilitan la organización, realización y exposición de trabajos, incluidos en Comunicación Profesional.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a los sistemas electrónicos
 - 1.1. Señales
 - 1.2. Sistemas
2. Componentes y dispositivos electrónicos
 - 2.1. Componentes pasivos, sensores y actuadores
 - 2.2. Diodos
 - 2.3. MOSFET
 - 2.4. BJT
3. Subsistemas electrónicos integrados

3.1. Amplificadores

3.2. Comparadores

4. Prácticas

4.1. Práctica 1: Medidas en señales

4.2. Práctica 2: Diodos

4.3. Práctica 3: Transistores

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

| Sem | Actividad presencial en aula | Actividad presencial en laboratorio | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación |
|-----|---|-------------------------------------|---|---------------------------|
| 1 | <p>Presentación de la asignatura Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Señales. Definición y ejemplos. Señales periódicas y no periódicas. Propiedades de las señales periódicas. Señales sinusoidales y cuadradas. Propiedades. Señales con componente continua. Notación. Valor medio de una señal. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Potencia instantánea y potencia media. Valor eficaz o RMS. Sentido físico del valor eficaz. Comparación entre amplitudes y potencias de dos señales. Unidades logarítmicas relativas: dB. Unidades logarítmicas absolutas de potencia y tensión: dBm, dBV. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | | <p>Presentación de la asignatura Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Señales. Definición y ejemplos. Señales periódicas y no periódicas. Propiedades de las señales periódicas. Señales sinusoidales y cuadradas. Propiedades. Señales con componente continua. Notación. Valor medio de una señal. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Potencia instantánea y potencia media. Valor eficaz o RMS. Sentido físico del valor eficaz. Comparación entre amplitudes y potencias de dos señales. Unidades logarítmicas relativas: dB. Unidades logarítmicas absolutas de potencia y tensión: dBm, dBV. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | |
| 2 | <p>Señales en el dominio de la frecuencia. Espectro de señales sinusoidales, periódicas y no periódicas. Gestión del espectro. Características espectrales de señales típicas en sistemas electrónicos. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ruido. Concepto y cuantificación. Relación señal/ruido. Ejemplos de sistemas. Diagramas de bloques. Subsistemas típicos: transductores, amplificadores, filtros, comparadores, convertidores A/D y D/A, fuentes de alimentación. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | | <p>Señales en el dominio de la frecuencia. Espectro de señales sinusoidales, periódicas y no periódicas. Gestión del espectro. Características espectrales de señales típicas en sistemas electrónicos. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ruido. Concepto y cuantificación. Relación señal/ruido. Ejemplos de sistemas. Diagramas de bloques. Subsistemas típicos: transductores, amplificadores, filtros, comparadores, convertidores A/D y D/A, fuentes de alimentación. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 3 | <p>Modelos de amplificadores: parámetros y efectos de carga. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Componentes pasivos. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | | <p>Modelos de amplificadores: parámetros y efectos de carga. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Componentes pasivos. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | |
| 4 | <p>Sensores y actuadores. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Diodos: Física del semiconductor. Símbolo, característica I-V del diodo, tipos. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | <p>Práctica 1: Señales y sistemas. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> | <p>Sensores y actuadores. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Diodos: Física del semiconductor. Símbolo, característica I-V del diodo, tipos. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | |
| 5 | <p>Modelos y análisis gráfico y mediante modelo. Circuitos de aplicación con diodos: Rectificación y filtrado mediante condensador. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Diodo Zener. Símbolo y característica I-V. Análisis mediante modelo. Circuito generador de consigna. Diodo LED y fotodiodo. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | | <p>Modelos y análisis gráfico y mediante modelo. Circuitos de aplicación con diodos: Rectificación y filtrado mediante condensador. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Diodo Zener. Símbolo y característica I-V. Análisis mediante modelo. Circuito generador de consigna. Diodo LED y fotodiodo. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | |
| 6 | <p>Introducción a los FET, estructura, símbolos y curvas características, zonas de trabajo y modelos de los transistores MOSFET. Análisis en continua de circuitos que contienen MOSFET de acumulación. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | <p>Práctica 2. Circuitos con diodos: Fuente de alimentación. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> | <p>Resolución de ejercicios Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Resolución de ejercicios Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | <p>Examen parcial 1 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p> |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 7 | <p>Análisis gráfico de un amplificador con MOSFET. MOSFET en conmutación. Información de catálogo. Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | | <p>Análisis gráfico de un amplificador con MOSFET. MOSFET en conmutación. Información de catálogo. Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | |
| 8 | <p>Introducción a los transistores BJT, estructura, símbolos y curvas características. Zonas de trabajo de los transistores BJT. Modelos de los transistores BJT. Análisis en continua de circuitos que contienen BJT. Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | | <p>Introducción a los transistores BJT, estructura, símbolos y curvas características. Zonas de trabajo de los transistores BJT. Modelos de los transistores BJT. Análisis en continua de circuitos que contienen BJT. Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | |
| 9 | <p>Análisis gráfico de un amplificador con BJT. Transistor BJT en conmutación. Información de catálogo. Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | <p>Práctica 3. Transistores: aplicación. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> | <p>Análisis gráfico de un amplificador con BJT. Transistor BJT en conmutación. Información de catálogo. Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | |
| 10 | <p>Amplificador operacional. Símbolo y modelo equivalente. Realimentación y cortocircuito virtual. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | | <p>Amplificador operacional. Símbolo y modelo equivalente. Realimentación y cortocircuito virtual. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | |
| 11 | <p>Análisis amplificador inversor y no inversor. Consideraciones prácticas en circuitos con AO. Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | | <p>Análisis amplificador inversor y no inversor. Consideraciones prácticas en circuitos con AO. Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | <p>Examen parcial 2 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p> |
| 12 | <p>Análisis de amplificadores sumador y restador. Otros circuitos con amplificadores operacionales. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | | <p>Análisis de amplificadores sumador y restador. Otros circuitos con amplificadores operacionales. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | <p>Examen de laboratorio EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 01:00</p> |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| 13 | <p>Comparadores. Comparadores con salida en colector abierto. Circuitos de aplicación. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | | <p>Comparadores. Comparadores con salida en colector abierto. Circuitos de aplicación. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de ejercicios Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | <p>Examen global EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 03:00</p> <p>Examen solo prueba final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00</p> |

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|-----------------------|--|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 6 | Examen parcial 1 | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 02:00 | 20% | / 10 | CG 02 CE B4 CE TEL12 CG 04 |
| 11 | Examen parcial 2 | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 02:00 | 20% | / 10 | CG 02 CE B4 CE TEL12 CG 04 |
| 12 | Examen de laboratorio | EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas | Presencial | 01:00 | 15% | / 10 | CG 05 CG 02 CE B4 CE TEL12 CG 04 |
| 17 | Examen global | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 03:00 | 45% | 4 / 10 | CE B4 CE TEL12 CG 04 CG 05 CG 02 |

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

| Sem | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|-----------------------|--|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 12 | Examen de laboratorio | EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas | Presencial | 01:00 | 15% | / 10 | CG 05 CG 02 CE B4 CE TEL12 CG 04 |
| 17 | Examen global | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 03:00 | 45% | 4 / 10 | CE B4 CE TEL12 CG 04 CG 05 CG 02 |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------|-------------------------------------|------------|-------|-----|------|-------------------------------------|
| 17 | Examen solo prueba final | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 02:00 | 40% | / 10 | CG 02 CE B4 CE TEL12 CG 04 |
|----|--------------------------|-------------------------------------|------------|-------|-----|------|-------------------------------------|

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

| Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|---------------|-------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| Examen global | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 05:00 | 100% | 5 / 10 | CG 05 CG 02 CE B4 CE TEL12 CG 04 |

7.2. Criterios de evaluación

La docencia en este semestre está fuertemente condicionada por la pandemia de COVID-19. Es previsible que buena parte de la actividad docente se realice de forma no presencial, mediante videoconferencias realizadas con la plataforma Teams de Microsoft. Estas actividades de clase no presencial se realizarán en el mismo horario previsto por la Subdirección de Ordenación Académica para las clases presenciales, y dentro de lo posible se combinarán sesiones de ambos tipos. La información concreta sobre la modalidad de cada sesión se irá proporcionando mediante avisos en el Moodle de la asignatura, ya que estará sujeta a las condiciones determinadas por la evolución de la pandemia y, en todo caso, a las disposiciones de las autoridades sanitarias.

La nota de la asignatura se obtiene a partir de actividades distribuidas a lo largo del curso: realización de dos exámenes parciales, examen de laboratorio y un examen global al final de la asignatura. El peso de los exámenes parciales (4 puntos) y el examen de laboratorio (1,5 puntos) **obliga a que la asignatura sea llevada al día.**

El examen de laboratorio consiste en la realización de una serie de medidas sobre un circuito montado con dispositivos estudiados en la asignatura y empleados en el laboratorio durante la realización de las prácticas.

En cada una de las pruebas escritas se evalúan tanto los conceptos como la capacidad de aplicarlos. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota media mayor o igual a 5 puntos, siendo necesario alcanzar una calificación de al menos 4 puntos, sobre 10, en el examen global.

Por otra parte, de acuerdo con la Normativa Reguladora de los Sistemas de Evaluación de la Universidad Politécnica de Madrid, aprobada el 25 de mayo de 2017, el alumno podrá elegir entre dos sistemas de evaluación, excluyentes y definitivos durante el curso:

Sistema de evaluación continua. Es el sistema por defecto. Se aplicará lo recogido anteriormente en esta Guía de Aprendizaje.

Sistema de sólo prueba final. Los alumnos que elijan este itinerario deberán presentar, antes del día 5 DE OCTUBRE DE 2020, una solicitud por escrito al profesor de su grupo indicando la elección de este itinerario. El modelo de solicitud se encuentra en la página de la asignatura en Moodle. En este itinerario se realizará un conjunto de exámenes de teoría y un examen de laboratorio que reflejarán una complejidad y extensión similares a las del conjunto de pruebas realizadas en el sistema de evaluación continua. El examen de laboratorio será el mismo que se realice en el itinerario de evaluación continua y se hará en el horario de laboratorio que cada estudiante tenga asignado.

Se recuerda, que, según la normativa, **una vez elegido el itinerario de evaluación continua, no es posible el cambio de itinerario por parte del alumno** excepto por causa sobrevenida y de fuerza mayor.

En la fecha que determine la Subdirección de Ordenación Académica (habitualmente finales de junio o principios de julio) existirá una convocatoria extraordinaria para los alumnos de ambos itinerarios que no hayan aprobado la asignatura. Esta prueba escrita tendrá dos partes: la primera consistirá en un conjunto de ejercicios cortos entre los que se incorporarán cuestiones específicas relacionadas con las prácticas de laboratorio, y la segunda parte consistirá en problemas que evaluarán tanto los conceptos como la capacidad de aplicarlos.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre | Tipo | Observaciones |
|--|--------------|---|
| Hambley: Electrónica, 2ª ed. Prentice Hall, 2001. | Bibliografía | Libro para los cursos introductorios de electrónica de los estudios de ingeniería electrónica e informática |
| Sedra y Smith: Circuitos Microelectrónicos, 5ª ed. McGraw-Hill | Bibliografía | Obra de consulta para el análisis y diseño de circuitos electrónicos |

| | | |
|--|--------------|---|
| Malvino: Principios de electrónica, 7ª ed. McGraw-Hill, 2007. | Bibliografía | Libro de consulta para el análisis de circuitos electrónicos |
| Storey: Electrónica, de los sistemas a los componentes, Addison-Wesley Iberoamericana, 1995. | Bibliografía | Libro de consulta para los temas 2 y 3 de la asignatura |
| Apuntes | Bibliografía | Apuntes elaborados por el profesorado de la asignatura correspondientes al Tema 1, parte del Tema 2 y parte del Tema 3 |
| Colección de ejercicios | Bibliografía | Colección de ejercicios para todo el temario elaborados por el profesorado de la asignatura. Cada actividad de evaluación Aula30 cuenta con un conjunto adicional de ejercicios de referencia. |
| Diapositivas | Recursos web | Colección de diapositivas utilizadas por el profesorado en las exposiciones magistrales |
| Guiones de prácticas de laboratorio | Bibliografía | Texto que recoge los detalles necesarios para la correcta realización de las prácticas de laboratorio |
| Puesto básico de un laboratorio de electrónica | Equipamiento | Cada pareja de estudiante dispondrá de un puesto de laboratorio con: Fuente de alimentación, osciloscopio, generador de funciones, polímetro, ordenador. |
| Página de la asignatura en Moodle | Recursos web | La página de la asignatura contiene todos los recursos, salvo libros y equipamiento, de la asignatura. Aloja también herramientas de comunicación y evaluación. |

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Las tasas de éxito y rendimiento de esta asignatura tienen una vinculación evidente con la destreza de los estudiantes en la resolución de circuitos eléctricos adquirida en la asignatura de Análisis de Circuitos I, evidenciándose esta situación en el dato de que solo un 10% de los estudiantes que no han aprobado Análisis de Circuitos I aprueban Electrónica I. Por tanto, se recomienda fervientemente a los estudiantes que cursen esta asignatura el estudio y repaso de los teoremas fundamentales de análisis de circuitos y sus aplicaciones, con independencia de que hayan aprobado o no Análisis de Circuitos I.