



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

33000028 - Teoría Crítica e Historia del Urbanismo.

PLAN DE ESTUDIOS

03AM - Master Universitario en Arquitectura

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

| | |
|--|---|
| 1. Datos descriptivos..... | 1 |
| 2. Profesorado..... | 1 |
| 3. Conocimientos previos recomendados..... | 2 |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2 |
| 5. Descripción de la asignatura y temario..... | 3 |
| 6. Cronograma..... | 5 |
| 7. Actividades y criterios de evaluación..... | 7 |
| 8. Otra información..... | 9 |

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

| | |
|--|---|
| Nombre de la asignatura | 33000028 - Teoría Crítica e Historia del Urbanismo. |
| No de créditos | 4.5 ECTS |
| Carácter | Optativa |
| Curso | Primer curso |
| Semestre | Segundo semestre |
| Período de impartición | Febrero-Junio |
| Idioma de impartición | Castellano |
| Titulación | 03AM - Master Universitario en Arquitectura |
| Centro responsable de la titulación | 03 - Escuela Técnica Superior de Arquitectura |
| Curso académico | 2020-21 |

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías * |
|--|-----------------|---------------------------|---------------------------------|
| Alvaro Sevilla Buitrago (Coordinador/a) | | alvaro.sevilla@upm.es | - - |

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Arquitectura no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Nociones básicas de historia del urbanismo y la planificación

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CT1 - Capacidad para comprender los contenidos de clases magistrales, conferencias y seminarios en lengua inglesa.

CT2 - Capacidad para dinamizar y liderar equipos de trabajo multidisciplinares

CT3 - Capacidad para adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas.

CT4 - Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.

CT5 - Capacidad para gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente

CT6 - Capacidad para emitir juicios sobre implicaciones económicas, administrativas, sociales, éticas y medioambientales ligadas a la aplicación de sus conocimientos

CT7 - Capacidad para trabajar en contextos internacionales

4.2. Resultados del aprendizaje

RA193 - - Conocimiento y comprensión de las principales etapas históricas del urbanismo. - Conocimiento y comprensión de corrientes recientes en los estudios urbanos críticos. - Capacidad para analizar episodios históricos de cambio social y urbano complejos a través de categorías analíticas derivadas de las ciencias sociales. - Capacidad para emitir juicios relativos al rol de las técnicas, modelos y discursos urbanísticos en su contexto histórico y social. - Capacidad para exponer resultados derivados de investigaciones sobre casos de estudio empleando marcos interpretativos teóricos complejos.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura pretende acercar al alumnado a la historia del urbanismo y la planificación utilizando la perspectiva de diversos paradigmas de teoría crítica, tal y como han sido asimilados por los estudios urbanos en las décadas recientes, poniendo especial énfasis en los aspectos sociales y políticos del proceso urbanizador. El curso traza paralelismos no sólo entre sucesivas etapas en la gestación de las técnicas y modelos urbanísticos y sus correspondientes marcos económico-políticos, sino también con problemáticas urbanas contemporáneas. La asignatura consta de un bloque teórico, un bloque de seminario y un bloque práctico:

- El bloque teórico estudia las principales fases históricas de gestación y desarrollo del urbanismo y la planificación. Se desarrolla un recorrido en el tiempo por episodios clave en la forja de la disciplina urbanística como aparato de gobierno social, centrándose especialmente en el siglo XX. El argumento general de este recorrido histórico apunta a la emergencia y consolidación de las técnicas de producción del espacio (planificación, diseño urbano, ordenación del territorio) como mecanismos de reconfiguración y resignificación de esferas de autogestión popular. Cada sesión abordará una etapa clave en la evolución de la ciudad y el proceso urbanizador, desde los albores de la modernidad hasta la actualidad. Aunque el temario sigue un orden cronológico su objetivo último no es el aprendizaje historiográfico; la historia se ofrece más bien como herramienta de trabajo para una exploración tentativa de aspectos centrales en la producción social de la ciudad y el territorio.

- El bloque de seminario se desarrolla en torno al análisis y crítica de textos clave en los estudios urbanos de las últimas tres décadas. Se organiza en sesiones monográficas de debate en torno a textos y otros materiales,

centrándose en sucesivos paradigmas temáticos y analíticos. En cada sesión lxs alumnxs deberán leer los textos asignados y un grupo de ellxs se encargará de su presentación, realizando un análisis más profundo de su contexto y abriendo la conversación al debate posterior. El objetivo es doble: además de reforzar los contenidos tratados en las clases magistrales, las alumnas tendrán la oportunidad de familiarizarse con la literatura más relevante en el campo de los estudios urbanos contemporáneos.

- El bloque práctico consiste en un trabajo de investigación desarrollado por lxs alumnxs, sobre un estudio de caso histórico relacionado con la perspectiva analizada en el bloque teórico y siguiendo criterios empleados en el bloque de seminario.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción. La urbanización y los orígenes del capitalismo
2. La reforma urbana en el s. XIX
3. El nacimiento de la planificación
4. La reestructuración de la centralidad
5. La proyección urbana de los programas de vivienda social
6. Avance y sesión crítica de los trabajos de curso
7. Crisis urbana y reestructuración industrial
8. Del urbanismo neoliberal a la urbanización planetaria
9. Tutela de trabajos de curso
10. Presentación final de trabajos de curso

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

| Sem | Actividad presencial en aula | Actividad presencial en laboratorio | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación |
|-----|--|-------------------------------------|----------------|--|
| 1 | Tema 1 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 2 | Tema 2 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Debate 1 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | | | Presentaciones en los debates PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 |
| 3 | Tema 3 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Taller/Tutela Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 4 | Tema 4 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Debate 2 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | | | |
| 5 | Tema 5 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Taller/Tutela Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 6 | Debate 3 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | | | Avance de los trabajos de curso PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 03:00 |
| 7 | Tema 6 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Taller/Tutela Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 8 | Tema 7 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Debate 4 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | | | |
| 9 | Taller/Tutela Duración: 05:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 10 | Taller/Tutela Duración: 05:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 11 | | | | Presentación final de los trabajos de curso PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 05:00 |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | Examen de recuperación EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 00:00 |

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|---|--|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 2 | Presentaciones en los debates | PI: Técnica del tipo Presentación Individual | Presencial | 02:00 | 20% | 5 / 10 | CT1 |
| 6 | Avance de los trabajos de curso | PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo | Presencial | 03:00 | 10% | 5 / 10 | CT2 |
| 11 | Presentación final de los trabajos de curso | PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo | Presencial | 05:00 | 60% | 5 / 10 | CT3 CT1 CT4 CT5 CT7 CT6 |

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

| Sem | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|------------------------|-------------------------------------|---------------|----------|-----------------|-------------|---|
| 17 | Examen de recuperación | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | No Presencial | 00:00 | 100% | 5 / 10 | CT4 CT5 CT7 CT6 CT2 CT3 CT1 |

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

El trabajo de curso desarrollará un estudio de caso, histórico o contemporáneo, sobre una experiencia o proceso que muestre el rol del urbanismo y la ordenación del espacio en procesos de cambio social en distintas escalas (de la arquitectura a la región), geografías, con diversas finalidades (desposesión de recursos materiales, formas de organización social, aspectos culturales o afectivos?) y por diversas agencias (públicas, privadas, partenariados?). Además del caso objeto de estudio, el trabajo deberá seleccionar uno de los paradigmas teóricos manejados en el curso a modo de 'clave de lectura' que permita a las alumnas profundizar en la literatura relevante.

Las alumnas deberán presentar al menos una de las lecturas de debate para su discusión posterior. Todas las alumnas deben intentar participar en todos los debates en torno a estas lecturas. La falta de asistencia o de participación reiterada será considerada muy negativamente.

El peso de cada acción formativa en la nota final es el siguiente:

- Trabajo de curso.- 70%
- Presentaciones orales en los debates.- 20%
- Participación en las clases magistrales y debates.- 10%

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Objetivos ODS cumplidos en esta asignatura: obj. 1, 10, 11