



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

33000906 - Teoría Crítica e Historia del Urbanismo

PLAN DE ESTUDIOS

03AM - Master Universitario en Arquitectura

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	2
6. Cronograma.....	4
7. Actividades y criterios de evaluación.....	6

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	33000906 - Teoría Crítica e Historia del Urbanismo
No de créditos	4.5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	03AM - Master Universitario en Arquitectura
Centro responsable de la titulación	03 - Escuela Técnica Superior de Arquitectura
Curso académico	2020-21

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Alvaro Sevilla Buitrago (Coordinador/a)		alvaro.sevilla@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Arquitectura no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Nociones básicas de historia del urbanismo y la planificación

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

RD10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

4.2. Resultados del aprendizaje

RA113 - Adquisición de conocimiento básico de las principales teorías urbanísticas históricas y contemporáneas

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura pretende acercar a las alumnas a la historia del urbanismo y la planificación utilizando la perspectiva de diversos paradigmas de teoría crítica, tal y como han sido asimilados por los estudios urbanos en las décadas recientes, poniendo especial énfasis en los aspectos sociales y políticos del proceso urbanizador. El curso maneja dos acciones formativas básicas:

A. La primera emplea clases magistrales para desarrollar un recorrido en el tiempo por episodios clave en la forja de la disciplina urbanística como aparato de gobierno social, centrándose especialmente en el siglo XX. El argumento general de este recorrido histórico apunta a la emergencia y consolidación de las técnicas de producción del espacio (planificación, diseño urbano, ordenación del territorio?) como mecanismos de

reconfiguración y resignificación de esferas de autogestión popular. Cada sesión abordará una etapa clave en la evolución de la ciudad y el proceso urbanizador, desde los albores de la modernidad hasta la actualidad. Aunque el temario sigue un orden cronológico su objetivo último no es el aprendizaje historiográfico; la historia se ofrece más bien como herramienta de trabajo para una exploración tentativa de aspectos centrales en la producción social de la ciudad y el territorio.

B. La segunda se basa en sesiones monográficas de debate en torno a textos y otros materiales sobre aspectos relevantes en el campo de los estudios urbanos críticos en las últimas décadas, centrándose en sucesivos paradigmas temáticos y analíticos. En cada sesión las alumnas deberán leer los textos asignados y un grupo de ellas se encargará de su presentación, realizando un análisis más profundo de su contexto y abriendo la conversación al debate posterior. El objetivo es doble: además de reforzar los contenidos tratados en las clases magistrales, las alumnas tendrán la oportunidad de familiarizarse con la literatura más relevante en el campo de los estudios urbanos contemporáneos.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción. La urbanización y los orígenes del capitalismo
2. La reforma urbana en el s. XIX
3. El nacimiento de la planificación
4. La reestructuración de la centralidad
5. La proyección urbana de los programas de vivienda social
6. Avance y sesión crítica de los trabajos de curso
7. Crisis urbana y reestructuración industrial
8. Del urbanismo neoliberal a la urbanización planetaria
9. Tutela de trabajos de curso
10. Presentación final de trabajos de curso

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 2 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Debate 1 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Presentaciones en los debates PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
3	Tema 3 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Taller/Tutela Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
4	Tema 4 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Debate 2 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
5	Tema 5 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Taller/Tutela Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
6	Debate 3 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Avance de los trabajos de curso PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 03:00
7	Tema 6 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Taller/Tutela Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			

8	Tema 7 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Debate 4 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
9	Taller/Tutela Duración: 05:00 OT: Otras actividades formativas			
10				Presentación final de los trabajos de curso PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 05:00
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				Examen de recuperación EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 00:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Presentaciones en los debates	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	20%	5 / 10	
6	Avance de los trabajos de curso	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	03:00	10%	5 / 10	
10	Presentación final de los trabajos de curso	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	05:00	60%	5 / 10	RD10

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen de recuperación	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	00:00	100%	5 / 10	RD10

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

El trabajo de curso desarrollará un estudio de caso, histórico o contemporáneo, sobre una experiencia o proceso que muestre el rol del urbanismo y la ordenación del espacio en procesos de cambio social en distintas escalas (de la arquitectura a la región), geografías, con diversas finalidades (desposesión de recursos materiales, formas de organización social, aspectos culturales o afectivos?) y por diversas agencias (públicas, privadas, partenariados?). Además del caso objeto de estudio, el trabajo deberá seleccionar uno de los paradigmas teóricos manejados en el curso a modo de 'clave de lectura' que permita a las alumnas profundizar en la literatura relevante.

Las alumnas deberán presentar al menos una de las lecturas de debate para su discusión posterior. Todas las alumnas deben intentar participar en todos los debates en torno a estas lecturas. La falta de asistencia o de participación reiterada será considerada muy negativamente.

El peso de cada acción formativa en la nota final es el siguiente:

- Trabajo de curso.- 70%
- Presentaciones orales en los debates.- 20%
- Participación en las clases magistrales y debates.- 10%