



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001591 - Separación y Transmutación de Residuos Radiactivos

PLAN DE ESTUDIOS

05BF - Master Universitario en Ciencia y Tecnología Nuclear

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

| | |
|--|----|
| 1. Datos descriptivos..... | 1 |
| 2. Profesorado..... | 1 |
| 3. Conocimientos previos recomendados..... | 2 |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 3 |
| 5. Descripción de la asignatura y temario..... | 5 |
| 6. Cronograma..... | 8 |
| 7. Actividades y criterios de evaluación..... | 10 |
| 8. Recursos didácticos..... | 14 |
| 9. Otra información..... | 19 |

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

| | |
|--|---|
| Nombre de la asignatura | 53001591 - separación y transmutación de residuos radiactivos |
| No de créditos | 3 ECTS |
| Carácter | Obligatoria |
| Curso | Primer curso |
| Semestre | Segundo semestre |
| Período de impartición | Febrero-Junio |
| Idioma de impartición | Castellano |
| Titulación | 05BF - Master Universitario en Ciencia y Tecnología Nuclear |
| Centro responsable de la titulación | 05 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales |
| Curso académico | 2020-21 |

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías * |
|---|-----------------|------------------------------|---------------------------------|
| M. Natividad Carpintero Santamaria | INF-GV | natividad.csantamaria@upm.es | Sin horario. |
| Emma Del Rio Redondo (Coordinador/a) | INF-GV | emma.delrio@upm.es | Sin horario. |

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

| Nombre | Correo electrónico | Centro de procedencia |
|----------------------|----------------------------|-----------------------|
| Iván Sánchez García | Ivan.Sanchez@ciemat.es | CIEMAT |
| Fernando Sordo | fsordobalbin@gmail.com | ESS Bilbao |
| Joaquin Cobos Sabate | Joaquin.Cobos@ciemat.es | CSIC |
| Miguel Magan Romero | miguel.magan@essbilbao.org | ESS Bilbao |

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ciencia y Tecnología Nuclear no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Tecnología de las Radiaciones
- Tecnología Nuclear
- Centrales Nucleares
- Seguridad Física Nuclear
- Física Nuclear
- Estructura de la materia

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CE01 - Entiende a fondo las leyes básicas y avanzadas de la física atómica y nuclear y las ciencias de la ingeniería pertinentes aplicables a la tecnología de las plantas de energía nuclear de fisión y/o fusión

CE02 - Es capaz de realizar análisis matemático avanzado y simulación numérica de los diferentes procesos y sistemas de la física y de la ingeniería de los reactores de energía nuclear de fisión y/o fusión

CE05 - Entiende a fondo el sistema de regulación de la seguridad, está comprometido con la seguridad y es consciente de la importancia de la cultura de seguridad para las aplicaciones de la energía nuclear, así como las implicaciones ético-sociales del manejo de residuos radiactivos y materiales del ciclo nuclear

CE06 - Concibe la utilización de los aceleradores de partículas como herramientas avanzadas en la investigación física, y sus aplicaciones en la medicina e industria

CG02 - Realizar investigación, desarrollo e innovación en procesos y métodos aplicables a los sistemas de fisión o fusión nuclear

CG04 - Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CT04 - Trabaja en equipo. Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares

CT08 - Entiende los impactos. Educación amplia necesaria para entender el impacto de las soluciones ingenieriles en un contexto social global

CT09 - Se actualiza. Reconocimiento de la necesidad y la habilidad para comprometerse al aprendizaje continuo

CT12 - Es bilingüe. Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés/castellano)

4.2. Resultados del aprendizaje

RA21 - Conocer con detalle la problemática de los residuos radiactivos y nucleares en general

RA22 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio

RA16 - Conocer las tecnologías para la gestión de residuos de baja, media y alta actividad específica, así como para el desmantelamiento de instalaciones.

RA15 - Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.

RA23 - Abordar las cuestiones éticas, sociales, legales e institucionales relacionadas con la gestión de residuos radiactivos

RA24 - Adquirir conocimientos complementarios o que amplíen las materias tratadas en las demás asignaturas del Máster en temas avanzados de investigación, tecnológicos o socioeconómicos en relación a la Energía Nuclear (fisión y fusión)

RA19 - Programas de Investigación y Desarrollo a escala nacional e internacional.

RA17 - Evaluación de las magnitudes y naturaleza (clasificación) de los residuos radiactivos generados en las Plantas Nucleares

RA18 - Conocer la física de la separación y opciones de transmutación de residuos radiactivos y de las Tecnologías que se están desarrollando

RA20 - Riesgos y salvaguardias en el ciclo nuclear

RA25 - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La producción de residuos radiactivos es una de las principales preocupaciones que surgen en el aprovechamiento de la energía nuclear como fuente de energía. Diversas estrategias se estudian y se han estudiado para tratar de reducir la problemática que plantean estos residuos, lo que contribuiría a hacer de la energía nuclear una energía más sostenible. Entre ellas, la transmutación se plantea como una de las estrategias más prometedoras en todo el mundo y en particular en países europeos. La idea consiste en reducir los elementos radiactivos de mayor duración y actividad, provenientes principalmente del combustible gastado, mediante su conversión o transmutación en otros elementos menos peligrosos o de menor vida. Además, para poder realizar la transmutación de una manera eficiente, y debido a las diferentes propiedades de los elementos que forman el combustible nuclear gastado, es necesario poder realizar una separación de los mismos. Gracias a estas técnicas de separación se puede reutilizar parte del combustible mediante la técnica conocida como reprocesado, mientras que otros elementos de ese combustible gastado serán expuestos a las técnicas de transmutación. Así, mediante las técnicas de Separación y Transmutación (SyT) se podrá lograr una reducción eficaz del volumen y la toxicidad a largo plazo de los residuos radiactivos de alta actividad, bien durante el reprocesado del combustible nuclear gastado o bien mediante la conversión del propio combustible en otros elementos menos peligrosos. De igual manera, junto con estas estrategias de SyT, es necesario revisar el diseño de reactores y/o ciclos de combustible con el objetivo de reducir la producción de residuos durante la operación en las centrales nucleares.

Se pueden distinguir, por lo tanto, dos áreas de trabajo: una dedicada a la separación de los diferentes elementos del combustible y otra, a la transmutación y el diseño de reactores. En el área de separación será necesario actualmente desarrollar estudios a nivel de planta piloto para los procesos de separación viables para estrategias de reciclado. También, es necesaria la ampliación de los procesos de separación química por vía acuosa, que son compatibles tanto con la fabricación de combustible como con las futuras estrategias de reciclaje del mismo. En el área de transmutación se deberán describir las iniciativas del pasado (tanto críticos como Subcríticos ADS e Híbridos), y el diseño de nuevos reactores previstos en la iniciativa europea ESNII. El trabajo se centrará en el estudio de la neutrónica de estos reactores de forma que se pueda optimizar su diseño atendiendo a criterios de reducción de inventario y periodo durante el cuál los residuos radiactivos de alta actividad sean peligrosos sin afectar los criterios de seguridad de operación.

Por otra parte, otro de los problemas que más controversia genera en cuanto a la utilización de la energía nuclear es la proliferación, la cual encuentra en la fase de reprocesado del combustible nuclear (junto con la fase de enriquecimiento) el mayor riesgo de producirse. Por lo tanto, la reducción del riesgo radiológico reduce, a su vez, la cantidad de radionucleidos fisibles que pudieran plantear problemas de proliferación nuclear. En este sentido se aborda la problemática del tráfico ilícito de materiales radiactivos donde podrían entrar los derivados de SyT, su

uso con fines maliciosos y la potencial proliferación nuclear a corto y medio plazo derivada de ellos. Este hecho forma parte de la implementación de las salvaguardias del Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA). La asignatura describe finalmente las medidas de seguridad que vienen aplicándose para el control de los materiales radiactivos. Una de estas medidas es el seguimiento de un código de conducta sobre la seguridad de las fuentes radiactivas y las medidas para reforzar la cooperación internacional en esta materia.

Radioactive waste production is one of the main concerns that arise in the use of nuclear energy as an energy source. Several strategies are being and have been studied to try to reduce the problems posed by this waste, which would contribute to make nuclear energy more sustainable. Among them, transmutation arises as one of the most promising strategies worldwide and particularly in the European countries. The idea is to reduce the radioactive elements with the longest duration and activity, mainly from spent fuel, by converting or transmuting them into other less dangerous or shorter-lived elements. Furthermore, in order to perform transmutation in an efficient way, and due to different properties of the elements that make up the spent nuclear fuel, a separation of the elements is necessary to be carried out. Thanks to these separation techniques, part of the fuel can be reused using the technique known as reprocessing, while other elements of this spent fuel will be exposed to transmutation techniques. Thus, through Separation and Transmutation (S&T) techniques, it will be possible to achieve an effective reduction in the volume and long-term toxicity of highly active radioactive waste, either during reprocessing of spent nuclear fuel or by converting the fuel itself in other less dangerous elements. Similarly, together with these S&T strategies, it is necessary to review the design of reactors and / or fuel cycles in order to reduce the production of waste during operation at nuclear power plants.

Therefore, two work areas can be distinguished: one dedicated to the separation of the different elements of the fuel and the other, to the transmutation and design of reactors. In the separation area, it will currently be necessary to carry out studies at the pilot plant level for viable separation processes for recycling strategies. Also, it is necessary to expand the chemical separation processes by aqueous route, which are compatible with both fuel manufacturing and future recycling strategies. In the area of transmutation, past initiatives (both critical and Subcritical ADS and Hybrids) must be described, as well as the design of new reactors foreseen in the European initiative ESNII. The work will focus on the study of the neutronics of these reactors so that their design can be optimized according to inventory reduction criteria and the period during which highly active radioactive waste is hazardous without affecting the operating safety criteria.

On the other hand, another of the problems that generates a great controversy regarding the use of nuclear energy is proliferation, which finds in the reprocessing phase of nuclear fuel (together with the enrichment phase) the

greatest risk of occurring. Therefore, reducing radiological risk, in turn, reduces the amount of fissile radionuclides that could pose nuclear proliferation problems. In this sense, the problem of illicit trafficking in radioactive materials where S&T derivatives could enter, their use for malicious purposes and the potential short and medium term nuclear proliferation derived from them are addressed. This fact is part of the implementation of the safeguards of the International Atomic Energy Agency (IAEA). The course finally describes the security measures that have been applied to control radioactive materials. One of these measures is the monitoring of a code of conduct on the safety of radioactive sources and measures to strengthen international cooperation in this area.

5.2. Temario de la asignatura

1. Impacto de la energía en el desarrollo. Papel de la energía nuclear. // Energy impact on development. Role of nuclear energy.
2. Residuos: uno de los principales problemas de la energía nuclear. // Nuclear waste: One of the main problems of nuclear energy.
 - 2.1. Tipos, cantidades y alternativas de gestión //Types, quantities and management alternatives.
3. Para transmutar, primero hay que separar. // To transmute, partitioning first
 - 3.1. Principios básicos de los métodos de separación utilizados en radioquímica. //Basic principles of separation methods in radiochemistry.
 - 3.2. Métodos utilizados para la separación del combustible nuclear // Spent nuclear fuel partitioning methods
4. Transmutación. // Transmutation
 - 4.1. Transmutación de residuos radiactivos: teoría básica. // Transmutation of radioactive waste: basis.
 - 4.2. Sistemas de Transmutación: alternativas actuales; sistemas de reactores críticos y subcríticos// Transmutation Systems: current alternatives, critical and subcritical reactor systems.
5. Proliferación nuclear potencialmente derivada de la transmutación y separación de residuos radiactivos. // Nuclear proliferation potentially derived from the transmutation and separation of radioactive waste.
6. Tráfico ilícito de materiales radiactivos. // Radioactive materials illicit traffic.
7. Código de conducta. // Behaviour code.
8. Cooperación internacional en la seguridad de las fuentes radiactivas. // International cooperation in the safety of radioactive sources

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

| Sem | Actividad presencial en aula | Actividad presencial en laboratorio | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación |
|-----|---|-------------------------------------|---|---|
| 1 | Clase presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | Clase presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | Asistencia a clase y preguntas en la misma OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00 |
| 2 | Clase presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | Clase presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | Asistencia a clase y preguntas en la misma OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00 |
| 3 | Clase presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | Clase presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | Asistencia a clase y preguntas en la misma OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00 |
| 4 | Clase presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | Clase presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | Asistencia a clase y preguntas en la misma OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00 |
| 5 | Clase presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | Clase presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | Asistencia a clase y preguntas en la misma OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00 |
| 6 | Clase presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | Clase presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | Asistencia a clase y preguntas en la misma OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00 |
| 7 | Clase presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | Clase presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | Asistencia a clase y preguntas en la misma OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00 |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| 8 | Clase presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | Clase presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | Asistencia a clase y preguntas en la misma OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00 |
| 9 | Clase presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | Clase presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | Asistencia a clase y preguntas en la misma OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00 |
| 10 | Discusión de Asignatura y Elección de Temas a desarrollar Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | | Discusión de Asignatura y Elección de Temas a desarrollar Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | |
| 11 | Clase presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | Clase presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | Asistencia a clase y preguntas en la misma OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00 |
| 12 | Clase presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | Clase presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | Asistencia a clase y preguntas en la misma OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00 |
| 13 | | | | presentacion PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00 |
| 14 | | | | presentacion PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00 |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|--|--------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 1 | Asistencia a clase y preguntas en la misma | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 02:00 | 2% | 7 / 10 | CB07 CE01 CG02 CG04 CB06 CT04 CT08 CT09 CT12 CE02 CE05 CE06 |
| 2 | Asistencia a clase y preguntas en la misma | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 02:00 | 2% | 7 / 10 | CB07 CE01 CG02 CG04 CB06 CT04 CT08 CT09 CT12 CE02 CE05 CE06 |
| 3 | Asistencia a clase y preguntas en la misma | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 02:00 | 2% | 7 / 10 | |
| 4 | Asistencia a clase y preguntas en la misma | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 02:00 | 2% | 7 / 10 | |
| 5 | Asistencia a clase y preguntas en la misma | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 02:00 | 2% | 7 / 10 | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|------------|-------|-----|--------|--|
| 6 | Asistencia a clase y preguntas en la misma | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 02:00 | 2% | 7 / 10 | |
| 7 | Asistencia a clase y preguntas en la misma | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 02:00 | 2% | 7 / 10 | |
| 8 | Asistencia a clase y preguntas en la misma | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 02:00 | 2% | 7 / 10 | |
| 9 | Asistencia a clase y preguntas en la misma | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 02:00 | 2% | 7 / 10 | |
| 11 | Asistencia a clase y preguntas en la misma | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 02:00 | 2% | 7 / 10 | |
| 12 | Asistencia a clase y preguntas en la misma | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 02:00 | 2% | 7 / 10 | |
| 13 | presentacion | PI: Técnica del tipo Presentación Individual | Presencial | 02:00 | 50% | 5 / 10 | CG04 CB06 CE01 CG02 CT04 CT08 CT09 CT12 CE02 CE05 CE06 |
| 14 | presentacion | PI: Técnica del tipo Presentación Individual | Presencial | 02:00 | 50% | 5 / 10 | CB07 CE01 CG02 CG04 CB06 CT04 CT08 CT09 CT12 CE02 CE05 CE06 |

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

| Sem | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|--|--------------------|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 1 | Asistencia a clase y preguntas en la misma | OT: Otras técnicas | Presencial | 02:00 | 2% | 7 / 10 | CB07 CE01 CG02 CG04 CB06 CT04 CT08 |

| | | | | | | | |
|----|--|--|------------|-------|-----|--------|--|
| | | evaluativas | | | | | CT09 CT12 CE02 CE05 CE06 |
| 2 | Asistencia a clase y preguntas en la misma | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 02:00 | 2% | 7 / 10 | CB07 CE01 CG02 CG04 CB06 CT04 CT08 CT09 CT12 CE02 CE05 CE06 |
| 3 | Asistencia a clase y preguntas en la misma | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 02:00 | 2% | 7 / 10 | |
| 4 | Asistencia a clase y preguntas en la misma | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 02:00 | 2% | 7 / 10 | |
| 5 | Asistencia a clase y preguntas en la misma | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 02:00 | 2% | 7 / 10 | |
| 6 | Asistencia a clase y preguntas en la misma | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 02:00 | 2% | 7 / 10 | |
| 7 | Asistencia a clase y preguntas en la misma | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 02:00 | 2% | 7 / 10 | |
| 8 | Asistencia a clase y preguntas en la misma | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 02:00 | 2% | 7 / 10 | |
| 9 | Asistencia a clase y preguntas en la misma | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 02:00 | 2% | 7 / 10 | |
| 11 | Asistencia a clase y preguntas en la misma | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 02:00 | 2% | 7 / 10 | |
| 12 | Asistencia a clase y preguntas en la misma | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 02:00 | 2% | 7 / 10 | |
| 13 | presentacion | PI: Técnica del tipo Presentación Individual | Presencial | 02:00 | 50% | 5 / 10 | CG04 CB06 CE01 CG02 CT04 CT08 CT09 CT12 |

| | | | | | | | |
|----|--------------|--|------------|-------|-----|--------|--|
| | | | | | | | CE02 CE05 CE06 |
| 14 | presentacion | PI: Técnica del tipo Presentación Individual | Presencial | 02:00 | 50% | 5 / 10 | CB07 CE01 CG02 CG04 CB06 CT04 CT08 CT09 CT12 CE02 CE05 CE06 |

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

El criterio fundamental de evaluación es la DEFENSA ORAL del trabajo realizado, que se realizará en las últimas 3 semanas con TODOS los ALUMNOS EN EL AULA. Para ello, deben cumplir los objetivos de nivel de conocimientos; capacidad de investigación y desarrollo del tema propuesto; autonomía; capacidad de transmisión de conocimientos.

La Asistencia a clase es valorada en un 50 %.

The main criterion for evaluation is the ORAL DEFENSE of the work performed by the student, which will be carried out in the last 2/3 weeks with ALL STUDENTS IN THE CLASSROOM. To pass the subject, students must meet the knowledge level objectives; research and development capacity of the proposed topic; autonomy; knowledge and communication capacity.

Class attendance is valued at 50%.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre | Tipo | Observaciones |
|-----------|--------------|--|
| Informe 1 | Bibliografía | The European Strategic Energy Technology (SET) Plan http://ec.europa.eu/energy/technology/set_plan/set_plan_en.htm |
| Informe 2 | Bibliografía | Sustainable Nuclear Energy Technology Platform - SNETP http://ec.europa.eu/research/energy/euratom/index_en.cfm?pg=fission&section=snetp |
| Informe 3 | Bibliografía | R. Malmbeck et al . Advanced Fuel Cycle Options Energy Procedia, 2011, 7, 93-102. Potential Benefits and Impacts of Advanced Nuclear Fuel Cycles with Actinide Partitioning and Transmutation. NEA No. 6894; OECD, Nuclear Energy Agency (NEA): Paris, 2011. |
| Informe 4 | Bibliografía | Spent Fuel Reprocessing Options, IAEA-TECDOC-1587, 2008. |
| Informe 5 | Bibliografía | SNETP Strategic Research Agenda SRIA. http://www.snetp.eu/www/snetp/images/stories/Docs-SRA2012/sria2013_web.pdf |
| Informe 6 | Bibliografía | Brown J., et al. Plutonium loading of prospective grouped actinide extraction (GANEX) solvent systems based on diglycolamide extractants. Solvent Extr. Ion Exch. 2012, 30(2), 127-141. |
| Informe 7 | Bibliografía | L. Berthon, M.-C. Charbonnel. Radiolysis of Solvents Used in Nuclear Fuel Reprocessing (Ed.: B. A. Moyer), Solvent Extr. Ion Exch: A Series of Advances 2010, vol. 19, chapter 8, 429-513. |

| | | |
|------------|--------------|---|
| Informe 8 | Bibliografía | T. Koyama, et al Recent development of pyrochemical processing and metal fuel cycle technology in CRIEPI. Actinide and Fission product partitioning and transmutation. OECD/NEA 2010. |
| Informe 9 | Bibliografía | J. Janczyszyn et al. Evaluation of the status on nuclear data and models validation with the spallation targets neutron flux and spallation residues. Deliverable 5.20. IP-EUROTRANS EU project. Contract N° FI6W-CT-2004-516520. March 2010. |
| Informe 10 | Bibliografía | . Cl ment, et al. FINA ACTIVIT RE ORT E RO ART of Grant Agreement EUROPART EU Project. Contract Number: FI6W-CT-2003-508 854. November 2007. |
| Informe 12 | Bibliografía | Carpintero Santamaria, N. (2012) The incidence of illegal nuclear trafficking in proliferation and international security. Behavioral Sciences of Terrorism and Political Aggression. Volume 4. Issue 2. May 2012. 99-109 |
| Informe 11 | Bibliografía | V. Romanello et al. Analysis of existing studies and definition of reference scenario. Deliverable 1.1. ARCAS EU project. Grant Agreement N° FP7-249704. November (2011). |
| Informe 13 | Bibliografía | Carpintero Santamaria, N. (2014). Factors Affecting Nuclear Security. In Conflict, Violence, Terrorism and Their Prevention. J. Martin Ramirez, C. Morrison and A. Kendall (eds). Cambridge Scholars Publishing. 150-163. |
| Informe 14 | Bibliografía | Implications of Partitioning and Transmutation in Radioactive Waste Management. Technical Reports Series N° 435 IAEA |

| | | |
|------------|--------------|--|
| Informe 15 | Bibliografía | Nuclear Security Culture. IAEA Nuclear Security Series Nº 7. 2008 |
| Informe 16 | Bibliografía | Velarde, G., Perlado, J.M. and Carpintero-Santamaria, N. (2016). The Development of Asymmetric RN Threats Worldwide. CBRNe Portal. May 2016. |
| Informe 17 | Bibliografía | Hybrid Reactors with magnetic confinement. Preliminary analysis and calculational model R. Caro, E. Mínguez, J. M. Perlado Ed. JEN, pag. 76, Madrid, 1981. (ISSN 0081-3397; 509) |
| Informe 18 | Bibliografía | Transmutation of Minor Actinides by Means Subcritical Reactors. E. Mínguez, J. García, J.M. Martínez-Val, J.M. Perlado Feasability and Motivation for Hybrid Concepts for Nuclear Energy Generation and Transmutation. IAEA-TC-903.3 ISBN 84-7834-342-3 |
| Informe 19 | Bibliografía | Neutron Damage of Some Refractory, Corrosion Resistant Candidate Materials., J.M. Perlado, C. Rubbia, J.A. Rubio, Feasability and Motivation for Hybrid Concepts for Nuclear Energy Generation and Transmutation. IAEA-TC-903.3 ISBN 84-7834-342-3 |
| Informe 20 | Bibliografía | Coolant and Solid Breeder Significance in Fusion-Fission Blanket Performances J.M. Perlado Fusion Techonology 10/3 (1986) 1303 - 1309 |
| Informe 21 | Bibliografía | Option for Spallation Neutron Sources J. M. Perlado, M. Piera, J. Sanz Journal of Fusion Energy 8 nº3/4 (1990) 181-192 |

| | | |
|------------|--------------|--|
| Informe 22 | Bibliografía | <p>EURAC: A Concept for a European Accelerator Neutron Source W. Kley*, G.R. Bishop*, A. Sinha**, J.M. Perlado ASTM Series on Effects of Radiation on Materials, 607-621 F.A. Garner, et al. Eds. 33 American Society for Testing and Materials, ASTM Pub. (1989).</p> |
| Informe 23 | Bibliografía | <p>Eurac: A Liquid Target Neutron Spallation Source Using Cyclotron Technology, J.M. Perlado, et al. IntConf on Accelerator-Driven Transmutation Technologies and Applications Book Series: Aip Conf Proceedings Volume: 346 Pages: 325-331 1995</p> |
| Informe 24 | Bibliografía | <p>Radiation Damage in Structural Material 37 J.M. Perlado, J. Sanz Energy Amplifier: Green Book, C. Rubbia et al. Presentado a la Unión Europea (1995).</p> |
| Informe 25 | Bibliografía | <p>Plutonium elimination in transmutation reactors J. M. Martínez-Val, E. Minguez, J.M. Perlado, P.T. León Book Proceedings of International Conference in Emerging Nuclear Energy Systems (ICENES), Junio 2001, Petten, Holanda</p> |
| Informe 26 | Bibliografía | <p>Neutron Driven Nuclear Transmutation By Adiabatic Resonance Crossing Andriamonje S, Rubbia C, Rubio JA, Perlado M, et al., Nuclear Fission and Fission-Product</p> |

| | | |
|------------|--------------|--|
| | | Spectroscopy Volume: 447 (1998) Pages: 26-34 |
| Informe 27 | Bibliografía | Transmutation of Tc-99 in a Low Lethargy medium as a function of the neutron energy Abanades A, Perlado M, Rubbia C, Rubio JA, et al., Nuclear Fission and Fission-Product Spectroscopy Volume: 447 (1998) Pages: 35-42 |
| Informe 28 | Bibliografía | Experimental Verification of Neutron Phenomenology in Lead and Transmutation by Adiabatic Resonance Crossing in Accelerator Driven Systems. Arnould H, Rubbia C, Rubio JA, Perlado M, et al. Physics Letters B, 458 (1999) 167-180. |
| Informe 29 | Bibliografía | Carpintero-Santamaría, N. (2012). "Asymmetric Threats". Terrorism: An Electronic Journal and Knowledge Base Volume I, Number 2. http://www.ieee.es/Galerias/fichero/OtrasPublicaciones/Internacional/Asymmetric_Threats_NatividadCarpintero-Santamaria.pdf |
| Informe 30 | Bibliografía | Carpintero-Santamaría, N. (2019) "Radiological terrorism: mental and psychological health effects". CBRNe Portal. https://www.cbrneportal.com/radiological-terrorism-mental-and-physiological-health-effects-prof-natividad-carpintero-santamaria/ |
| Informe 31 | Bibliografía | Nuclear and Radiochemistry. Edited by: Frank Rösch De Gruyter, 2016. DOI: https://doi.org/10.1515/9783110221862 |

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

ODS7. Energía asequible y no contaminante. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.

El acceso a una energía limpia, fiable y asequible es uno de los principales requisitos para el desarrollo económico de los países y una mejora del bienestar humano como se ha visto a lo largo de nuestra evolución. La energía nuclear supone un recurso muy útil para tratar de satisfacer las crecientes demandas de energía de los países, preservando el medio ambiente y mitigando el cambio climático.

ODS7. Affordable and clean energy. Ensure Access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all.

Access to clean, reliable and affordable energy is one of the main requirements for the economic development of countries and an improvement in human well-being, as has been seen throughout our evolution. Nuclear energy is a very useful resource to try to meet the growing energy demands of countries, reducing environment and health impacts and mitigating climate change.

ODS9. Industria, Innovación e Infraestructura. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

Poder disponer de una tecnología industrial de vanguardia es parte del éxito de una economía fuerte tanto en países desarrollados como en vías de desarrollo. La utilización de tecnología nuclear contribuye a aumentar la competitividad de la industria mediante la realización de pruebas de seguridad y calidad, así como la aplicación de técnicas de irradiación para mejorar la durabilidad de los productos. La irradiación también contribuye a reducir el impacto ambiental de la producción industrial, mejorando la sostenibilidad de las industrias.

ODS9. Industry, Innovation and Infrastructure. Build resilient infrastructure promotes inclusive and sustainable industrialization and foster innovation.

Cutting-edge industrial technology is part of the success of a strong economy in both developed and developing countries. The search and development of alternatives for the treatment of nuclear waste, as well as reactors that

generate less waste will contribute to the development of the nuclear industry by providing more sustainable energy and therefore contributing to mitigate climate change

ODS13. Acción por el clima. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

Como ya se ha comentado en el ODS 7, el acceso a una energía asequible y fiable es primordial para garantizar el desarrollo económico y bienestar de las personas. Por otra parte, es necesario adoptar medidas para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y combatir el cambio climático. La energía nuclear desempeña un papel muy importante a la hora de cumplir estos objetivos al ser una de las tecnologías disponibles para generar electricidad con menor producción de carbono y, por lo tanto, una de las tecnologías que más puede ayudar a disminuir el efecto invernadero.

ODS13. Climate action. Take urgent action to combat climate change and its impacts.

As already mentioned in SDG 7, access to affordable and reliable energy is essential to guarantee the economic development and well-being of people. Furthermore, measures need to be taken to reduce greenhouse gas emissions and combat climate change. Nuclear energy plays a very important role in meeting these objectives as it is one of the available technologies, along with wind and hydro, with lower carbon production to generate electricity. Therefore, nuclear energy is one of the technologies that most can help to reduce the greenhouse effect.

ODS17. Alianzas para lograr los objetivos. Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.

La cooperación es vital para el desarrollo de la mayor parte de los proyectos a los que nos enfrentamos hoy en día en el campo nuclear y para alcanzar la consecución de los ODS. Una cooperación tanto a nivel internacional como nacional o regional para mejorar conocimientos, obtener acceso a tecnología y equipo y desarrollar las mejores prácticas para promover el desarrollo sostenible, la investigación y la innovación es una de las principales conclusiones que se obtienen en esta asignatura.

ODS17. Partnerships for the goals. Strengthen the means of implementation and revitalize the global partnership for sustainable development.

Cooperation is vital for the development of most of the projects we are facing today in the nuclear field and for achieving the SDGs. A cooperation both internationally and nationally or regionally to improve knowledge, obtain access to technology, innovation and equipment, and develop best practices to promote sustainable development, research, and innovation is one of the main conclusions obtained in this subject.