



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

55000644 - Análisis de Costes y Contabilidad

PLAN DE ESTUDIOS

05IR - Grado en Ingeniería de Organización

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

| | |
|--|---|
| 1. Datos descriptivos..... | 1 |
| 2. Profesorado..... | 1 |
| 3. Conocimientos previos recomendados..... | 2 |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2 |
| 5. Descripción de la asignatura y temario..... | 3 |
| 6. Cronograma..... | 4 |
| 7. Actividades y criterios de evaluación..... | 7 |
| 8. Recursos didácticos..... | 8 |
| 9. Otra información..... | 8 |

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

| | |
|--|--|
| Nombre de la asignatura | 55000644 - Análisis de Costes y Contabilidad |
| No de créditos | 3 ECTS |
| Carácter | Obligatoria |
| Curso | Segundo curso |
| Semestre | Cuarto semestre |
| Período de impartición | Febrero-Junio |
| Idioma de impartición | Castellano |
| Titulación | 05IR - Grado en Ingeniería de Organización |
| Centro responsable de la titulación | 05 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales |
| Curso académico | 2020-21 |

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías * |
|---|-----------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Antonio Moreno-Torres Galvez (Coordinador/a) | | antonio.morenotorres@upm. es | - - |

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Empresa Y Su Entorno

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ingeniería de Organización no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE32 - Capacidad de comprender la importancia del presupuesto y control de costes en la empresa. Conocimiento de las metodologías de contabilidad de costes.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA98 - Iniciarse en la toma de decisión en organizaciones.

RA96 - Aprender la visión sistémica de una organización

RA191 - Conocer las funciones, competencias y habilidades que debe reunir un ingeniero de organización

RA135 - Conocer los contenidos básicos de la Contabilidad de Costes, principalmente, sus conceptos fundamentales y sus métodos de asignación de costes

RA129 - Ofrecer una visión global de la empresa, observando las relaciones entre los distintos elementos o variables internas y externas

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo mediante clases participativas, resolución de ejercicios y casos, que el alumno conozca y sepa aplicar en la empresa y las organizaciones, la contabilidad y el análisis de costes, con el objetivo de una adecuada gestión en la toma de decisiones.

5.2. Temario de la asignatura

1. Contabilidad, Balance y Cuenta de Resultados.
2. Contabilidad. Libro Diario y Libro Mayor
3. Contabilidad. Ciclo Contable
4. Clases de costes
5. Sistemas de costes por ordenes de trabajo y aplicación de costes indirectos.
6. Costes por proceso.
7. Coste-Volumen-Beneficio.
8. Análisis incremental.
9. Costes estándar.
10. Decisiones de Inversión

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

| Sem | Actividad presencial en aula | Actividad presencial en laboratorio | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación |
|-----|---|-------------------------------------|--|---------------------------|
| 1 | Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |
| 2 | Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Ejercicios Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |
| 3 | Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Ejercicios Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |
| 4 | Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Ejercicios Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |
| 5 | Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Ejercicios Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |
| 6 | Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Ejercicios Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |
| 7 | Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Ejercicios Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| 8 | <p>Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercicios Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | | <p>Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | |
| 9 | <p>Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercicios Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | | <p>Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | |
| 10 | <p>Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercicios Duración: 01:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | | <p>Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | |
| 11 | <p>Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercicios Duración: 01:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | | <p>Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | |
| 12 | <p>Ejercicios/Casos prácticos Duración: 01:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> | | <p>Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | |
| 13 | <p>Casos prácticos Duración: 01:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> | | <p>Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | |
| 14 | <p>Casos prácticos Duración: 01:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> | | <p>Exposición de la materia Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | |
| 15 | | | | <p>Evaluación continua OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p> |
| 16 | | | | <p>Evaluación continua EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p> |
| 17 | | | | <p>Evaluación no continua EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00</p> |

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|---------------------|-------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|------------------------|
| 15 | Evaluación continua | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 02:00 | 65% | 4 / 10 | |
| 16 | Evaluación continua | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 02:00 | 35% | 4 / 10 | CE32 |

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

| Sem | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|------------------------|-------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|------------------------|
| 17 | Evaluación no continua | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 02:00 | 100% | 5 / 10 | CE32 |

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

La evaluación continua incluye participación y tareas de entrega semanal (65%) y un examen final (35%), si bien estos pesos podrán acomodarse a la situación actualizada del COVID-19.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre | Tipo | Observaciones |
|----------------|-------|---|
| Presentaciones | Otros | Presentaciones de los temas |
| Ejercicios | Otros | Lista de ejercicios realizados en clase |

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Utilización de Moodle y Skype Empresarial para impartición en línea.

Libros de texto sugeridos:

? ?Horngren's Financial & Managerial Accounting?. T. Miller-Nobles, B. Mattison, E. Matsumura. Pearson Education

? ?Management and Cost Accounting?, A. Bhimani, C. Horngren, S.Datar, G.Foster, Pearson Education, 2007

? ?Financial and Managerial Accounting?, J.Williams, S.Haka, M.Bettner, J.Carcello, Mc Graw Hill, 2011

? ?Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión?, Vol. 1 y 2, A. Sáez Torrecilla y G. Gutiérrez, McGraw Hill, 2009

? ?Contabilidad para Dirección?, F. Pereira y E. Ballarín, EUNSA, Manuales IESE, 2011

? ?Accounting for decision making and control?, J. Zimmerman. Mc Graw Hill, 2013.