



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de Minas y  
Energia

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**65004049 - Instrumentacion Electronica Aplicada**

### PLAN DE ESTUDIOS

06IE - Grado en Ingenieria de la Energia

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	8

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	65004049 - Instrumentacion Electronica Aplicada
<b>No de créditos</b>	4.5 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Octavo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	06IE - Grado en Ingenieria de la Energia
<b>Centro responsable de la titulación</b>	06 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros de Minas y Energia
<b>Curso académico</b>	2020-21

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Felix Antonio Moreno Gonzalez (Coordinador/a)	Electrónica	felix.moreno@upm.es	L - 11:30 - 13:00 M - 11:30 - 13:00 Cualquier día más previa petición de hora

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Electronica, Instrumentacion Y Control
- Fundamentos De Automatica
- Fundamentos De Electronica De Potencia

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Las asignaturas de Fundamentos no son obligatorias; pero son muy recomendables para el alumno

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE33 - Comprender los conceptos de la electrónica básica y su aplicación a los sistemas de control e instrumentación.

CG1 - Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería de la Energía.

CG10 - Creatividad.

CG2 - Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos energéticos, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas.

CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinares.

CG5 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

CG7 - Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Energética en sus actividades profesionales.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA261 - Identificar la necesidad de la instrumentación electrónica en los múltiples ámbitos de aplicación

RA262 - Capacidad de valorar las ventajas e inconvenientes de los diferentes sistemas de adquisición y tratamiento de señales

RA263 - Capacidad para analizar las características de sensores comerciales y criterios de selección del sensor y método de procesamiento adecuados

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura tiene un carácter eminentemente práctico. Como quiera que es necesario un estudio de ciertos conceptos teóricos, la asignatura se ha planificado alrededor de los sensores, sistemas de adaptación de las señales entregadas por los sensores, sistemas de procesamiento (amplificación en el caso de la electrónica analógica y de circuitos digitales, combinacionales y secuenciales, en el caso de la electrónica digital) y actuadores más usuales.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. INTRODUCCIÓN: Sistemas electrónicos
2. Sensores y actuadores: Instrumentación electrónica
3. Amplificación: tipos de amplificadores
4. Componentes electrónicos
5. Sistemas digitales: combinacionales y secuenciales. Microprocesadores
6. Tratamiento de señales: Convertidores

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Introducción a los Sistemass Electrónicos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Sensores y actuadores: Instrumentación electrónica</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Amplificación: Tipos de amplificadores</b> Duración: 15:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Prueba de evaluación continua</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:30
4	<b>Componentes electrónicos</b> Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	<b>Sistemas digitales: Lógica combinacional, circuitos secuenciales y microprocesadores</b> Duración: 14:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	<b>Tratamiento de la señal: convertidores</b> Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7				<b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso

derivadas de la situación creada por la COVID-19.



## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Prueba de evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	100%	5 / 10	CG1 CG2 CG3 CG6 CG7 CG10 CE33 CG5

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG1 CG2 CG3 CG5 CG6 CG7 CG10 CE33

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

Los resultados de la evaluación continua, referida a los problemas con casos prácticos, no supone en ningún caso un menoscabo para el alumno en su nota final. Estas pruebas permitirán al alumno reforzar sus conocimientos a la vez que le permitirán mejorar su calificación. En ningún caso su calificación será menor o se verá perjudicada por no haber alcanzado resultados satisfactorios en aquellos.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Presentaciones	Recursos web	El alumno dispondrá de una copia de las presentaciones de las diferentes lecciones por anticipado en formato pdf.
Soluciones	Recursos web	De los problemas de las evaluaciones de años anteriores