



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de Minas y
Energia

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

65002043 - Explotación De Recursos Energéticos

PLAN DE ESTUDIOS

06RE - Grado En Ingenieria De Los Recursos Energeticos, Combustibles Y Explosivos

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	14
9. Otra información.....	16

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	65002043 - Explotación de Recursos Energéticos
No de créditos	4.5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	06RE - Grado en Ingeniería de los Recursos Energeticos, Combustibles y Explosivos
Centro responsable de la titulación	06 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros De Minas Y Energia
Curso académico	2020-21

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Juan Herrera Herbert (Coordinador/a)	208	juan.herrera@upm.es	L - 12:00 - 14:00 M - 12:00 - 14:00 V - 12:00 - 14:00 Estos horarios son provisionales. Para una mejor atención a los alumnos, las tutorías se realizarán previa

petición de cita.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Geología
- Gestion De Empresas
- Inglés Para Comunicación Profesional Y Académica
- Geología De Los Recursos Energéticos
- Industria E Ingeniería De Los Explosivos
- Ingeniería De Proyectos
- Economía De Los Recursos Energéticos

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Mecánica
- Física
- Inglés
- Química
- Matemáticas
- Informática
- Economía

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CG1 - Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería de los Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos.

CG2 - Poseer capacidad para diseñar, analizar, calcular, proyectar, construir, mantener, conservar, explotar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos de las Tecnologías Mineras, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas, incluyendo la función de asesoría en estos campos.

CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinarios.

CG5 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

F22 - Aprovechamiento, transformación y gestión de los recursos energéticos.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA234 - Conocer los distintos métodos de explotación de los recursos minerales

RA233 - Conocer los sistemas de extracción de materias primas de origen mineral

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura está planteada como una introducción y puesta en escena de la actividad minera y de producción de hidrocarburos actuales, en su contexto de constituir una generación de riqueza que se desempeña en un plano totalmente internacional y global.

Está diseñada para explicar a los alumnos qué es la minería actual de recursos energéticos, qué es la industria de producción de hidrocarburos, su contexto internacional y cuales son sus vectores de desarrollo. Seguidamente se describen los conceptos fundamentales utilizados en la industria y las actividades desde una perspectiva integral de lo que es el conjunto de un proyecto moderno de productos energéticos.

La asignatura realiza una descripción profunda de los distintos métodos de explotación existentes, sus campos de aplicación y las técnicas y tecnologías utilizadas en cada caso.

Para cubrir un programa tan extenso, la docencia se distribuye en clases presenciales, resolución de cuestionarios y casos prácticos y la utilización de laboratorios virtuales (en fase de desarrollo) para facilitar a los alumnos la adecuada comprensión de tan extenso campo de conocimientos.

Todas las actividades se desarrollarán de forma bi-modal, de tal manera que se asegure el máximo aprovechamiento de las clases.

5.2. Temario de la asignatura

1. LA INDUSTRIA MINERA. CONCEPTOS BÁSICOS, CARACTERÍSTICAS Y SINGULARIDAD

1.1. INTRODUCCIÓN A LA MINERÍA. CARACTERÍSTICAS DE LA INDUSTRIA MINERA ACTUAL

1.2. CARACTERÍSTICAS DE LA INDUSTRIA MINERA ACTUAL. MODELOS DE DESARROLLO Y COMPETITIVIDAD.

1.3. EL CICLO MINERO Y SUS FASES

1.4. CONVENIO TERMINOLÓGICO Y DEFINICIONES

1.5. LA EXPLORACIÓN E INVESTIGACIÓN MINERA

1.6. LA INGENIERÍA EN EL ÁMBITO DE LA EXTRACCIÓN DE RECURSOS MINERALES. EL PROYECTO MINERO

2. MÉTODOS DE MINERÍA A CIELO ABIERTO

2.1. CAMPO DE APLICACIÓN DEL MÉTODO Y SISTEMAS DE EXPLOTACIÓN A CIELO ABIERTO

2.2. EXPLOTACIONES PROFUNDAS. CORTAS MINERAS

2.3. MINERÍA POR TRANSFERENCIA. MÉTODOS POR DESCUBIERTA Y MÉTODOS POR TERRAZAS

3. PERFORACIÓN Y VOLADURA

3.1. TEMA 1: PERFORACIÓN

3.2. TEMA 2: EXPLOSIVOS MINEROS Y ACCESORIOS

3.3. TEMA 3: DISEÑO Y EJECUCIÓN DE VOLADURAS COMO TÉCNICA MINERA

4. MÉTODOS DE MINERÍA SUBTERRÁNEA

4.1. CAMPO DE APLICACIÓN DE LOS MÉTODOS DE MINERÍA DE INTERIOR

4.2. DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE POZOS Y ACCESOS. SISTEMAS Y MAQUINARIA DE EXTRACCIÓN

4.3. DISEÑO DE LABORES HORIZONTALES Y VERTICALES. INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DE MINA

4.4. CONTROL DE HUECOS Y SOSTENIMIENTO

4.5. CLASIFICACIÓN DE LOS MÉTODOS DE EXPLOTACIÓN

4.6. MAQUINARIA DE MINERÍA DE INTERIOR

4.7. MÉTODOS DE EXPLOTACIÓN CON SOSTENIMIENTO NATURAL

4.8. MÉTODOS DE EXPLOTACIÓN CON SOSTENIMIENTO ARTIFICIAL

4.9. MÉTODOS DE EXPLOTACIÓN POR HUNDIMIENTO

4.10. MÉTODOS DE EXPLOTACIÓN CON RELLENO

4.11. CONSIDERACIONES AL CASO ESPECIAL DE LA MINERÍA DEL CARBÓN

5. MÉTODOS DE MINERÍA POR SONDEOS

5.1. INVESTIGACIÓN Y EXPLOTACIÓN DE PETRÓLEO Y GAS NATURAL

5.2. MÉTODOS DE EXPLOTACIÓN DE RECURSOS GEOTÉRMICOS

5.3. GASIFICACIÓN DE CARBÓN

6. MÉTODOS BIOLÓGICOS

7. RESTAURACIÓN Y CIERRE DE EXPLOTACIONES

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación de la asignatura Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 1, Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 1, Tema 2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 1, Tema 2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 1, Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 1, Tema 4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de problemas y casos prácticos Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Bloque 1, Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 2, Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 2, Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Presentación de la asignatura (actividad sincrónica con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 1, Tema 1 (actividad sincrónica con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 1, Tema 2 (actividad sincrónica con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 1, Tema 2 (actividad sincrónica con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 1, Tema 2 (actividad sincrónica con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 1, Tema 3 (actividad sincrónica con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 1, Tema 3 (actividad sincrónica con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 1, Tema 4 (actividad sincrónica con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de problemas y casos prácticos (actividad sincrónica con la clase presencial) Duración: 00:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Bloque 1, Tema 5 (actividad sincrónica con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 2, Tema 1 (actividad sincrónica con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 2, Tema 2 (actividad sincrónica con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	

2	<p>Bloque 2, Tema 3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de problemas y casos prácticos Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Bloque 3, Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 3, Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 3, Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 3, Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 3, Tema 2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 3, Tema 3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 3, Tema 3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 3, Tema 3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 3, Tema 3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 4, Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Bloque 2, Tema 3 (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de problemas y casos prácticos (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Bloque 3, Tema 1 (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 3, Tema 1 (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 3, Tema 1 (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 3, Tema 1 (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 3, Tema 1 (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 3, Tema 1 (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 3, Tema 2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 3, Tema 3 (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 3, Tema 3 (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 3, Tema 3 (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 3, Tema 3 (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 4, Tema 1 (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Evaluación de Bloques 1 y 2 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:30</p>
---	---	--	--	--

<p>3</p>	<p>Resolución de problemas y casos prácticos Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Bloque 4, Tema 2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 4, Tema 3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 4, Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 4, Tema 5 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 4, Tema 6 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 4, Tema 7 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 4, Tema 8 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 4, Tema 9 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 4, Tema 10 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 4, Tema 11 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Resolución de problemas y casos prácticos (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Bloque 4, Tema 2 (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 4, Tema 3 (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 4, Tema 4 (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 4, Tema 5 (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 4, Tema 6 (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 4, Tema 7 (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 4, Tema 8 (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 4, Tema 9 (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 4, Tema 10 (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 4, Tema 11 (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Evaluación del Bloque 3 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:30</p>
	<p>Bloque 5, Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 5, Tema 2 Duración: 06:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Bloque 5, Tema 1 (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 5, Tema 2 (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00</p>	<p>Evaluación del Bloque 4 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:30</p>

4	<p>Bloque 5, Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 5, Tema 4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 6, Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 7, Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 5, Tema 3 (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 5, Tema 4 (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 6, Tema 1 (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Bloque 7, Tema 1 (actividad sincrona con la clase presencial) Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
5				<p>Evaluación de Bloques 5 y 6 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:30</p>
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				<p>Evaluación Final ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 01:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Evaluación de Bloques 1 y 2	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	25%	5 / 10	CG1 CG2 CG3 CG5 F22
3	Evaluación del Bloque 3	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	25%	5 / 10	CG1 CG2 CG3 CG5 F22
4	Evaluación del Bloque 4	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	25%	5 / 10	CG1 CG2 CG3 CG5 F22
5	Evaluación de Bloques 5 y 6	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	25%	5 / 10	CG1 CG2 CG3 CG5 F22

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación Final	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CG1 CG2 CG3 CG5 F22

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Evaluación de la asignatura en convocatoria extraordinaria	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG1 CG2 CG5 F22

7.2. Criterios de evaluación

La calificación final de la asignatura se expresará en una cifra numérica en una escala entre 0 y 10 en Actas. Esta calificación global podrá obtenerse:

- Por curso, mediante la superación de cuatro pruebas teóricas voluntarias que se convocarán oportunamente y con la suficiente antelación.
- En examen final, en las fechas publicadas y para aquellos alumnos que no hayan optado al aprobado por curso.

En ambos casos, para poder realizar el examen, los alumnos deberán previamente haber completado con éxito la realización de los casos prácticos, problemas y prácticas de laboratorio que correspondan a cada bloque de la asignatura. No se podrá realizar el examen de teoría y conocimientos sin haber superado con éxito la parte práctica y sin haber contestado a los cuestionarios de autoevaluación.

Alumnos que optan a la evaluación de la asignatura por medio del sistema de evaluación continua:

Para la opción de seguimiento de la asignatura y aprobado por curso, durante el transcurso del cuatrimestre, se convocarán 4 (cuatro) pruebas evaluadoras mediante examen tipo test con cuestionarios de preguntas relativas a la materia abordada en clase y en la documentación auxiliar. Con carácter general, **los cuestionarios abordarán toda la materia** con independencia del profesor que haya explicado esa parte o la duración de las clases expositivas. Formarán parte de los conocimientos evaluables, aparte de la **exposición en clase del profesor**, todos los **apuntes, colecciones de problemas, documentación auxiliar, presentaciones, vídeos y cualquier otro material** puesto a disposición de los alumnos a través de la conferencia de la asignatura en la plataforma institucional.

Los cuestionarios se contestarán a través de la plataforma moodle, en un tiempo determinado que será fijado para cada caso.

Los alumnos que aprueben todas las pruebas de evaluación continua quedarán dispensados de examinarse en las

convocatorias oficiales, siendo la nota final la media de las distintas calificaciones obtenidas. Los alumnos que suspendan alguna prueba de evaluación parcial, pasarán directamente al examen final. Solo excepcionalmente y exclusivamente en aquellos casos de alumnos que han realizado un aprovechamiento suficiente y cuya actitud hacia la asignaturas, los profesores y los demás alumnos haya sido correcta a juicio de los profesores, se admitirá la compensación de la calificación de un examen parcial suspenso con las notas de los restantes exámenes aprobados. Para ello, se exigirá en cualquier caso que la nota del suspenso no sea inferior a 4,0 puntos (sobre 10), los demás exámenes estén aprobados y las calificaciones de al menos dos de ellos sean superiores a 6,0 puntos (sobre 10). En ningún caso se realizarán redondeos en las calificaciones.

Para superar tanto los exámenes de evaluación parcial como los finales, los alumnos requerirán un profundo estudio de la materia antes de proceder a la cumplimentación de los cuestionarios. Estos solo podrán editarse una vez y una vez finalizado el plazo límite para su cumplimentación y fijado en la convocatoria, se cerrará el acceso. Dado que el plazo será restringido en el tiempo, cuando los exámenes no se realicen desde las salas de ordenadores de la Escuela, será responsabilidad del alumno controlar su velocidad de acceso a internet.

Los cuestionarios constarán de preguntas seleccionadas aleatoriamente de entre las existentes en un banco e preguntas. Consecuentemente, los ejercicios contestados por los alumnos podrán ser diferentes.

En estos exámenes:

- Las cuestiones contestadas se valorarán con un punto.
- Las cuestiones contestadas erróneamente o dejadas en blanco, penalizarán con -0,5 puntos.
- Se permite la utilización de la documentación del curso en la conferencia moodle y los apuntes y notas personales del alumno. No se permite la consulta de otro material cualquiera que sea su tipo o procedencia.
- No se permite la copia de las preguntas.
- No se permite la utilización de buscadores en internet (Google, Bing, etc.), ni de software ajeno.
- Los alumnos extranjeros podrán hacer uso de diccionarios on-line o en soporte papel.
- La utilización de colecciones de preguntas será motivo de expulsión del examen y calificación del ejercicio con 0 puntos.
- La nota final de cada cuestionario será expresada sobre un total de 10 puntos.
- En ningún caso se realizarán redondeos al alza en las calificaciones.

Las incidencias de cualquier tipo que puedan producirse en la realización de los test on-line (finalización anticipada de la conexión por error involuntario del alumno, sospechas de fraude por cumplimentación del examen en grupo, etc.), así como el necesario **control aleatorio de los conocimientos de los alumnos**, se resolverán mediante la oportuna convocatoria de una prueba oral destinada a que el alumno defienda sus conocimientos. Dicha prueba abarcará toda la materia evaluada. La convocatoria a un examen oral, sea cual sea el motivo, será inapelable y

prevalecerá la calificación obtenida en la prueba oral sobre la del test on-line.

Los casos prácticos deberán desarrollarse y entregarse en las fechas que se publicarán al efecto en la conferencia del curso. No se admitirá su presentación fuera de los plazos establecidos. Los alumnos que no realicen o, en su caso, no superen la calificación mínima del caso práctico, pasarán directamente al examen final de la asignatura. Análogamente, aquellos alumnos que como consecuencia de los resultados alcanzados en los exámenes, dejen de cumplir el criterio que les permite aprobar por curso, podrán continuar presentándose a la realización de los casos prácticos y aprobarlos, pero no podrán presentarse a los exámenes de teoría y conocimientos y deberán consecuentemente presentarse al examen final.

Alumnos que optan a la evaluación de la asignatura por medio de examen final y alumnos que pasan al examen final como consecuencia de no cumplir los criterios que permiten optar al aprobado por curso:

Los alumnos que optan al aprobado por examen final, ya sea porque han escogido esta opción o bien han dejado de cumplir alguno de los criterios que les permite optar al aprobado por curso, **deberán realizar y entregar con carácter previo todas las prácticas de laboratorio, cuestionarios y casos prácticos que tengan pendientes.** Sin éste requisito, no podrán realizar el examen de teoría y conocimientos.

El examen de teoría y conocimientos tanto de la convocatoria ordinaria y extraordinaria consistirá en un examen tipo test con cuestionarios de preguntas relativas a la materia abordada en clase y en la documentación auxiliar. Con carácter general, **los cuestionarios abordarán toda la materia de la asignatura.** Análogamente a los exámenes de evaluación continua, formarán parte de los conocimientos evaluables los contenidos de la **exposición en clase de cada profesor, todos los apuntes, colecciones de problemas, documentación auxiliar, presentaciones, vídeos y cualquier otro material** puesto a disposición de los alumnos a través de la conferencia de la asignatura en la plataforma institucional. Se advierte que también formarán parte de los contenidos evaluables los conceptos y conocimientos que debe haber adquirido el alumno mediante la realización de los casos prácticos, problemas y prácticas de laboratorio.

Los cuestionarios se contestarán a través de la plataforma moodle, en un tiempo determinado que será fijado para cada caso.

Para superar estos exámenes, los alumnos requerirán un profundo estudio de la materia antes de proceder a la cumplimentación de los cuestionarios de examen. Estos solo podrán editarse una vez y una vez finalizado el plazo límite para su cumplimentación y fijado en la convocatoria, se cerrará el acceso. Dado que el plazo será restringido en el tiempo, cuando los exámenes no se realicen desde las salas de ordenadores de la Escuela, será responsabilidad del alumno controlar su velocidad de acceso a internet.

Los cuestionarios constarán de preguntas seleccionadas aleatoriamente de entre las existentes en un banco e

preguntas. Consecuentemente, los ejercicios contestados por los alumnos podrán ser diferentes.

En estos exámenes:

- Las cuestiones contestadas se valorarán con un punto.
- Las cuestiones contestadas erróneamente o dejadas en blanco, penalizarán con -0,5 puntos.
- Se permite la utilización de la documentación del curso en la conferencia moodle y los apuntes y notas personales del alumno. No se permite la consulta de otro material cualquiera que sea su tipo o procedencia.
- No se permite la copia de las preguntas.
- No se permite la utilización de buscadores en internet (Google, Bing, etc.), ni de software ajeno.
- Los alumnos extranjeros podrán hacer uso de diccionarios on-line o en soporte papel.
- La utilización de colecciones de preguntas será motivo de expulsión del examen y calificación del ejercicio con 0 puntos.
- La nota final de cada cuestionario será expresada sobre un total de 10 puntos.
- En ningún caso se realizarán redondeos en las calificaciones.

El examen final de la convocatoria extraordinaria abarcará la totalidad de la materia de la asignatura.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
HERRERA HERBERT, J. (2006). "Introducción a los Fundamentos de la Tecnología Minera". Fundación Gómez Pardo - ETS de Ingenieros de Minas de Madrid. www.minas.upm.es	Bibliografía	

HERRERA HERBERT, J. (2006). ¿Métodos de Minería a Cielo Abierto?. Fundación Gómez Pardo - ETS de Ingenieros de Minas de Madrid. www.minas.upm.es	Bibliografía	
GÓMEZ JAÉN, J.P.; HERRERA HERBERT, J. (2007). "Diseño de Explotaciones e Infraestructuras Mineras Subterráneas". E.T.S. de Ingenieros de Minas de Madrid. www.minas.upm.es	Bibliografía	
HERRERA HERBERT, J. (2007). "Explotaciones de Roca Ornamental". E.T.S. de Ingenieros de Minas de Madrid. www.minas.upm.es	Bibliografía	
BERNAOLA ALONSO, J.; CASTILLA GÓMEZ, J; HERRERA HERBERT, J. (2013). "Perforación y Voladura de Rocas en Minería". Departamento de Explotación de Recursos Minerales y Obras Subterráneas; Laborattorio de Tecnologías Mineras. www.minas.upm.es	Bibliografía	
HERRERA HERBERT, J.; CASTILLA GÓMEZ, J. (2012). "La actividad minera actual y sus vectores de desarrollo". Departamento de Explotación de Recursos Minerales y Obras Subterráneas; Laborattorio de Tecnologías Mineras. www.minas.upm.es	Bibliografía	
Laboratorio de Laboreo de Minas	Equipamiento	
BERNAOLA ALONSO, J. (2009). "Introducción a los sondeos de petróleo y gas". Fundación Gómez Pardo. Universidad Politécnica de Madrid.	Bibliografía	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Aquellos alumnos que deseen obtener puntos adicionales para subir su nota final, deberán solicitar participar en la preparación de un caso especial destinado al efecto y que se desarrollará a lo largo del cuatrimestre en el que se cursará la asignatura, paralelamente al desarrollo de la misma.

Los puntos obtenidos solamente podrán utilizarse para subir la nota final una vez aprobada la asignatura, por lo que no podrán usarse para aprobar la asignatura.

La participación en el desarrollo de éste caso es totalmente voluntaria, está sujeta a la aprobación por parte de los profesores y exige un compromiso formal por parte de los alumnos de llevarlo a cabo y concluirlo.

La inscripción en éste programa se hará en las primeras semanas. No cabe su planteamiento durante los últimos meses del cuatrimestre ni en fechas próximas, anteriores o posteriores, al desarrollo de las evaluaciones finales de la asignatura.