



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de  
Telecomunicacion

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**93001098 - Mini-Proyectos**

### PLAN DE ESTUDIOS

09BA - Master Universitario en Ingenier?a de Redes y Servicios Telem?ticos

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	8

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	93001098 - mini-proyectos
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	09BA - Master Universitario en Ingeniería de Redes y Servicios Telemáticos
<b>Centro responsable de la titulación</b>	09 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación
<b>Curso académico</b>	2020-21

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Luis Bellido Triana (Coordinador/a)		luis.bellido@upm.es	- -

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CG01 - Capacidad para conocer y practicar las técnicas y metodologías básicas empleadas en las actividades de innovación en el área de la ingeniería de redes y servicios telemáticos.

CG03 - Capacidad para profundizar en la tendencia a la integración de los sistemas telemáticos, englobando aspectos técnicos, de gestión, sociales, económicos, éticos, etc. y para reflexionar sobre todos los aspectos implicados para formular sus juicios.

CG04 - Capacidad para ir adaptando la aplicación de sus conocimientos a los cambios tecnológicos, metodológicos, normativos, etc. que se producen constantemente en el sector de las redes y servicios telemáticos, donde la innovación es constante y los cambios que se producen cada poco tiempo son profundos.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA71 - Capacidad de adaptar y aplicar sus conocimientos en un proyecto innovador

RA70 - Capacidad de exponer los resultados de un proyecto en el área de la ingeniería de redes y servicios telemáticos, incluyendo aspectos técnicos, de gestión, sociales, económicos, éticos y medioambientales

RA69 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos para resolver problemas en un proyecto, practicando técnicas y metodologías empleadas en las actividades de innovación en el área de la ingeniería de redes y servicios telemáticos.

RA73 - Capacidad para integrarse, colaborar e intervenir en un equipo profesional del ámbito de la ingeniería de redes y servicios telemáticos

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

En la asignatura se plantean proyectos en el área de la ingeniería de redes y servicios telemáticos para ser llevados a cabo en grupos de dos o tres alumnos bajo la supervisión de un profesor tutor en un plazo de siete semanas.

El objetivo es la adquisición de competencias relacionadas con la capacidad para integrarse, colaborar e intervenir en un equipo profesional.

### 4.2. Temario de la asignatura

1. Presentación de la asignatura y propuestas de proyectos
2. Presentaciones de los alumnos
  - 2.1. Presentación inicial: ¿en qué vamos a trabajar y cómo?
  - 2.2. Presentación intermedia: avances y dificultades encontradas
  - 2.3. Presentación de resultados ante un tribunal de profesores

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación de la asignatura y propuestas de proyectos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Reunión con profesor-tutor</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		<b>Trabajo en grupo fuera del aula</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Presentación inicial de los alumnos: ¿en qué vamos a trabajar y cómo?</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
3			<b>Trabajo en grupo fuera del aula</b> Duración: 08:00 OT: Otras actividades formativas	
4	<b>Presentación intermedia</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>Trabajo en grupo fuera del aula</b> Duración: 08:00 OT: Otras actividades formativas	
5			<b>Trabajo en grupo fuera del aula</b> Duración: 08:00 OT: Otras actividades formativas	
6				
7				
8				<b>Presentación de resultados ante un tribunal de profesores</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00  <b>Memoria resumen del trabajo</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final No presencial Duración: 16:00
9				
10				
11				
12				
13				
14				

15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Presentación inicial de los alumnos: ¿en qué vamos a trabajar y cómo?	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	10%	5 / 10	CG04 CB08 CG01 CG03 CB07
8	Presentación de resultados ante un tribunal de profesores	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CG04 CB08 CG01 CG03 CB07
8	Memoria resumen del trabajo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	16:00	40%	5 / 10	CG01 CG03 CB07 CG04 CB08

#### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Presentación inicial de los alumnos: ¿en qué vamos a trabajar y cómo?	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	10%	5 / 10	CG04 CB08 CG01 CG03 CB07
8	Presentación de resultados ante un tribunal de profesores	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CG04 CB08 CG01 CG03 CB07
8	Memoria resumen del trabajo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	16:00	40%	5 / 10	CG01 CG03 CB07 CG04 CB08



### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

Los estudiantes serán evaluados, por defecto, mediante evaluación continua. El estudiante que desee renunciar a la evaluación continua y optar a la evaluación por prueba final (formada por una o más actividades de evaluación global de la asignatura), deberá comunicarlo por escrito al coordinador de la asignatura a través de solicitud presentada en el registro de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación antes de la fecha del primer examen parcial.

Para superar la asignatura es necesario:

- realizar y superar las actividades "Memoria resumen del trabajo" y Presentación de resultados ante un tribunal de profesores".

La evaluación será realizada con la valoración de:

- Calidad técnica y originalidad de los trabajos realizados por los alumnos.
- Capacidad de aplicación de técnicas de metodologías para trabajo en grupo y seguimiento de proyectos.
- Claridad y capacidad de síntesis en las presentaciones.
- Capacidad de exposición pública del trabajo realizado.

La evaluación mediante prueba final se basará en las mismas técnicas evaluativas que se usan en la evaluación continua y se realizarán en las fechas y horas de evaluación final aprobadas por la Junta de Escuela para el presente curso y semestre, salvo que el número de alumnos que se presenten a la prueba final lo impida, en cuyo

caso se buscarán fechas alternativas para realizarlos en coordinación con Jefatura de Estudios. La evaluación en la convocatoria extraordinaria se realizará exclusivamente a través del sistema de prueba final.

La evaluación en la convocatoria extraordinaria se realizará a través del sistema de prueba final.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Sitio Moodle de la asignatura	Recursos web	Presentación inicial. Propuestas de proyectos. Presentaciones y memorias de alumnos.