



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

95000068 - Electronica de Consumo

PLAN DE ESTUDIOS

09TT - Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	11
9. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	95000068 - Electronica de Consumo
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	09TT - Grado en Ingenieria de Tecnologias y Servicios de Telecomunicacion
Centro responsable de la titulación	09 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros de Telecomunicacion
Curso académico	2020-21

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Francisco Jose Lopez Hernandez	B120	francisco.lopez.hernandez@upm.es	Sin horario. Concertar cita previa
Morten Andreas Geday	B-321	morten.geday@upm.es	Sin horario. Concertar cita previa

Patxi Xabier Quintana Arregui (Coordinador/a)	B-321	x.quintana@upm.es	Sin horario. Concertar cita previa
Antonio Perez Serrano	B-101	antonio.perez.serrano@upm. es	Sin horario. Concertar cita previa

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicacion no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Técnicas básicas de diseño electrónico
- Uso de herramientas ofimáticas

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE-SE3 - Capacidad de realizar la especificación, implementación, documentación y puesta a punto de equipos y sistemas, electrónicos, de instrumentación y de control, considerando tanto los aspectos técnicos como las normativas reguladoras correspondientes

CE-SE4 - Capacidad para aplicar la electrónica como tecnología de soporte en otros campos y actividades, y no sólo en el ámbito de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

CE-SE8 - Capacidad para especificar y utilizar instrumentación electrónica y sistemas de medida

CG10 - Creatividad

CG11 - Liderazgo de equipos

CG12 - Organización y planificación

CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CG3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CG4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CG7 - Trabajo en equipo

CG8 - Comunicación oral y escrita

CG9 - Uso de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones

4.2. Resultados del aprendizaje

RA71 - Conocimiento de las técnicas de diseño de circuitos electrónicos.

RA70 - Conocimientos de dispositivos, circuitos, equipos y sistemas electrónicos.

RA75 - Capacidad de especificar, implementar, documentar y utilizar equipos y sistemas electrónicos.

RA77 - Capacidad para diseñar dispositivos de interfaz, captura de datos y almacenamiento, y terminales para servicios y sistemas de telecomunicación.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Actualmente puede apreciarse la posibilidad de éxito de desarrollos electrónicos por parte de empresas que, utilizando las licencias abiertas, no compiten entre sí, sino que colaboran con otros grupos o empresas dentro de un mercado global. Los casos más significativos son los grupos que desarrollaron el [Arduino](#) y la [Raspberry Pi](#). Estas plataformas fueron, en su origen, creadas como elementos de apoyo a la docencia de sistemas electrónicos, pero han evolucionado a su uso como ladrillos básicos para sistemas mucho más complejos. Esta evolución se debe a su característica de plataformas abiertas que ha producido la colaboración, tanto individual, como por grupos empresariales o universitarios, de sistemas auxiliares, librerías, etc. que las han potenciado mucho más allá de sus objetivos iniciales y han generado la aparición de otras plataformas de similares o superiores prestaciones ([PCDuino](#), [BeagleBoard](#), [Papilio](#), etc). Todas estas empresas tienen en común el centrarse en el desarrollo de una o varias plataformas, delegando la fabricación, montaje, distribución, e incluso, la facturación en otras empresas auxiliares (Seeed, Sparkfun, Farnell, RS, Paypal, etc), mientras que la evolución y desarrollos posteriores se realiza por parte de numerosos colaboradores a través de foros, repositorios de software y la propia web de los equipos.

Muchas de estas empresas comenzaron como *spin-off* universitarias. En esta asignatura se imparten los conocimientos técnicos asociados a este tipo de trabajo, Los aspectos de gestión, desarrollo empresarial, etc. quedan fuera de los objetivos de la asignatura.

La asignatura se centra en el trabajo en grupos de los alumnos. Tras la primera clase magistral, se formarán los grupos. En cada tema, se propondrá uno o varios trabajos a desarrollar por parte de los grupos.

Estos trabajos, de los cuales cada grupo elegirá uno para su desarrollo, se centrarán en equipos y sistemas dentro de los descritos en la clase magistral previa. Será labor de cada grupo la elección de dispositivos, técnicas de desarrollo, implementación, prueba y montaje de los equipos. En las reuniones con cada uno de los equipos de trabajo, el profesor evaluará la creatividad, el análisis de la propuesta y los resultados obtenidos por los miembros del grupo, de acuerdo con la división del trabajo entre sus miembros. Esta actividad formará parte de la evaluación continua. Se exigirá la construcción de prototipos funcionales (aunque no se exige que posean la misma funcionalidad que el producto final), y se valorarán otros aspectos orientados al producto final, como costes de fabricación de series, distribución, etc.

Con cada uno de los proyectos o trabajos, los roles dentro de cada grupo cambiarán para evaluar a cada alumno en las distintas capacidades.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción y organización de la asignatura
 - 1.1. Organización colaborativa global. Licencias Open Hardware, Software y Copyleft
 - 1.2. Formación de grupos de trabajo
2. Técnicas de diseño para bajo consumo
3. Dispositivos y equipos de adquisición, procesado de datos y actuación
4. Elementos de Domótica
5. Dispositivos Fotónicos aplicados a la Bioingeniería
6. Dispositivos y Equipos orientados a la Docencia

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Pr5esentación y Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Selección del Proyecto a realizar. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
3			Reunión con cada grupo de trabajo para definición, planificación y cronograma del proyecto a realizar Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
4			Reunión con cada grupo de trabajo Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Presentación de proyecto y organización de los grupos TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
5				
6			Reunión con cada grupo de trabajo Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Encuesta del trabajo en grupo. En esta encuesta los alumnos, de forma anónima, se calificarán a si mismos y a los demás miembros del grupo. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
7				
8			Reunión con cada grupo de trabajo Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Seguimiento de proyecto y evaluación del trabajo de los grupos TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
9				
10			Reunión con cada grupo de trabajo Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Seguimiento de proyecto y evaluación del trabajo de los grupos TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00

11				
12			<p>Reunión con cada grupo de trabajo Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Encuesta del trabajo en grupo. En esta encuesta los alumnos, de forma anónima, se calificarán a sí mismos y a los demás miembros del grupo. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
13				
14				<p>Presentación de los trabajos de los grupos en el aula y discusión de los trabajos. Los alumnos de forma anónima evaluarán a los demás grupos. PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
15				
16				
17				<p>Examen final (no evaluación continua). Presentación por parte del grupo formado por aquellos alumnos que no hayan seguido evaluación continua. PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Presentación de proyecto y organización de los grupos	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	5%	5 / 10	CG7 CG12 CG9
6	Encuesta del trabajo en grupo. En esta encuesta los alumnos, de forma anónima, se calificarán a si mismos y a los demás miembros del grupo.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	10%	0 / 10	CG9 CG7 CG10 CG12 CG11 CE-SE3 CE-SE4 CG3 CG2
8	Seguimiento de proyecto y evaluación del trabajo de los grupos	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	10%	6 / 10	CG9 CG7 CG10 CG12 CE-SE3 CE-SE4 CG3 CG2
10	Seguimiento de proyecto y evaluación del trabajo de los grupos	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	10%	6 / 10	CG9 CG7 CG10 CG12 CE-SE3 CE-SE4 CG3 CG2
12	Encuesta del trabajo en grupo. En esta encuesta los alumnos, de forma anónima, se calificarán a si mismos y a los demás miembros del grupo.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	10%	0 / 10	CG11 CG9 CG7 CG10 CG12 CE-SE3 CE-SE4 CG3 CG2

14	Presentación de los trabajos de los grupos en el aula y discusión de los trabajos. Los alumnos de forma anónima evaluarán a los demás grupos.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	55%	5 / 10	CE-SE4 CE-SE8 CG12 CG8 CG4 CG3 CG2
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	------------	-------	-----	--------	------------------------------------------------------

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final (no evaluación continua). Presentación por parte del grupo formado por aquellos alumnos que no hayan seguido evaluación continua.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG11 CG9 CG7 CG10 CG12 CG8 CE-SE3 CE-SE4 CE-SE8 CG4 CG3 CG2

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

La evaluación mediante prueba final usará los mismos tipos de técnicas evaluativas que se usan en la evaluación continua (EX, ET, TG, etc.), y se realizarán en las fechas y horas de evaluación final aprobadas por la Junta de Escuela para el presente curso y semestre, salvo aquellas actividades de evaluación de resultados del aprendizaje de difícil calificación en una prueba final. En este caso, se podrán realizar dichas actividades de evaluación a lo largo del curso.

Para las reuniones periódicas, se valorarán los siguientes aspectos:

- Análisis del diseño propuesto
- Creatividad en la solución propuesta
- Distribución de tareas
- Obtención de información
- Implementación del diseño propuesto
- Documentación y discusión del trabajo

En las encuestas de trabajo en grupo el alumno calificará a los compañeros y a si mismo de forma anónima en los siguientes aspectos:

- Asistencia y participación en las reuniones semanales
- Aportación de ideas
- Búsqueda y Preparación de material
- Ayuda al funcionamiento del grupo
- Liderazgo y apoyo a los compañeros
- Contribución en la ejecución del prototipo
- Contribución en el producto final

En las presentaciones finales se valorará

- Claridad y calidad de las presentaciones orales
- Aspectos técnicos del resultado
- Crítica del trabajo, tanto propio como de otros grupos

Por falta de tiempo, se ha previsto que la presentación final de los trabajos se realice en dos semanas consecutivas, con lo que al sumarse dos veces, aparece un exceso en la suma total.

Los alumnos subirán a moodle, a lo largo del curso, la documentación del trabajo realizado. Esta documentación

incluirá documentos obligatorios (actas de las reuniones, presentación y memoria final en formato libre) así como el resto de documentación que consideren relevante.

Para los alumnos que elijan una evaluación única, se les propondrá un diseño a realizar durante el curso. Se evaluará tanto la consecución de los objetivos propuestos, como la documentación y presentación de los resultados del trabajo. La realización de este trabajo de forma unipersonal, o en grupo, dependerá del número de alumnos que se acojan a esta evaluación. La elección entre evaluación continua o única se realizará con la formación de grupos de trabajo, durante el primer mes, como máximo. La evaluación única se realizará en la fecha asignada al examen y constará de una presentación oral y la entrega de la documentación pertinente.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Documentación Licencias OPEN	Recursos web	Definición de las características de este tipo de licencias colaborativas
Presentaciones sobre los temas	Bibliografía	Ficheros descriptivos de los temas del curso. Se subirán a la plataforma MOODLE de la UPM

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura de Electrónica de Consumo, es una asignatura de diseño y realización práctica de circuitos electrónicos basados en Open Software y Open hardware, donde se anima a los alumnos a que publiquen sus resultados en plataformas de divulgación como GitHub, Instructables, etc. Por esta razón la asignatura contribuye a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas y en concreto con el Objetivo 4: Educación y sus subobjetivos 4.4 y 4.7, mejorando las competencias profesionales y técnicas e inculcando en los alumnos el desarrollo y compartición de conocimiento para promover un desarrollo sostenible. La publicación de los resultados en plataformas abiertas ayuda a aumentar el acceso a las TIC en los países menos adelantados lo que está directamente relacionado con el ODS9, objetivos 9a, 9b y 9c y ODS 17, 17.6 y 17.7.

Se insiste a la hora de desarrollar los proyectos, tal y como está indicado en esta Guía docente, que los proyectos deben optimizarse desde el punto de vista de consumo energético lo que está relacionado con los ODS 9 y 11.

Los proyectos que se desarrollan a lo largo del curso, habitualmente están relacionados con las siguientes temáticas: dispositivos sencillos de control de diversos parámetros relacionados con la salud, mejora en el gasto racional del agua, reducción del gasto energético en el hogar, dispositivos dedicados al apoyo a la enseñanza en Secundaria, dispositivos de ayuda a personas dependientes, etc, todos relacionados de una u otra forma con diversos objetivos de desarrollo sostenible.