



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

105000373 - Ampliación de Macroeconomía

### PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000373 - ampliación de macroeconomía
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Cuarto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informáticos
<b>Curso académico</b>	2020-21

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Raul Gutierrez Sanchis (Coordinador/a)	5218	raul.g.sanchis@upm.es	Sin horario. Contactar previamente por email

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Principios De Economía
- Microeconomía

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Es deseable disponer de conocimientos econométricos, en particular de series temporales
- Se recomienda tener conocimientos básicos de matemáticas, análisis gráfico y manejo de Excel.
- inglés básico
- Es deseable contar con nociones básicas de R o similar

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

30AD-CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

30AD-CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

10II-CE43 - Capacidad de realizar búsquedas bibliográficas y de utilizar bases de datos y otras fuentes de información.

10II-CE44 - Conocimiento de tecnologías punteras relevantes y su aplicación.

10II-CE56 - Ser capaz de aclarar la relevancia y utilidad de la teoría y las habilidades aprendidas en el contexto académico sobre los acontecimientos del mundo real.

10II-CG06 - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

30AD-CE16 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

30AD-CE17 - Comprender las bases que configuran la actual estructura de la economía mundial y española.

30AD-CE18 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto sobre las decisiones de la empresa.

30AD-CE19 - Comprender las variables e indicadores que caracterizan la política macroeconómica de un sector y un entorno geográfico.

30AD-CE20 - Comprender el contexto económico, regional, nacional e internacional que rodea a la empresa así como interpretar su impacto en la misma.

30AD-CE22 - Conocer los métodos básicos de análisis y predicción de modelos económicos.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA178 - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

RA252 - Como consecuencia del seguimiento de la asignatura, el alumno debe estar preparado para conocer los conceptos básicos por los que se rige la Economía y ser capaz de entenderlos y ponerlos en practica en la vida económica real

RA177 - Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

RA174 - Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo fundamental profundizar en el aprendizaje del análisis macroeconómico, dominar sus modelos básicos y ejercitarse en el análisis e interpretación de los fenómenos económicos y de las políticas macroeconómicas usando modelos muy establecidos y la teoría básica macroeconómica.

En concreto, la asignatura aborda aspectos fundamentales de la teoría macroeconómica y de la política macroeconómica, utilizando un enfoque teórico-práctico.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción.
2. Modelos de Corto Plazo
  - 2.1. Mercado de Bienes
  - 2.2. Mercados Financieros
  - 2.3. Modelo IS-LM
  - 2.4. Política Fiscal y Monetaria
3. Modelos de Medio Plazo
  - 3.1. Mercado de Trabajo
  - 3.2. Demanda Agregada
  - 3.3. Oferta Agregada
  - 3.4. Modelo de Oferta Agregada y Demanda Agregada (OA-DA)
  - 3.5. Política Fiscal, Monetaria y Precios de las Materias Primas
4. Relaciones Macroeconómicas entre dinero, empleo, producción
  - 4.1. Ley de Okun
  - 4.2. Hipótesis de Fisher
  - 4.3. Curva de Phillips y sus mutaciones
5. Comentarios finales sobre el Largo Plazo

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Tema 1</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Tema 1</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00
3				
4	<b>Tema 2</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Avance del Trabajo con Datos Económicos</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
5				<b>Tema 2/1</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00
6	<b>Tema 3</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7				
8				<b>Tema 2/2</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00
9	<b>Tema 4</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Trabajo en grupo</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 00:00
10				
11				<b>Tema 3/1</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00
12	<b>Tema 5</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

13				<b>Tema 3/2</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00
14				
15				<b>Tema 4 y Tema 5</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00
16				<b>Participación y Asistencia</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 100:00
17				<b>Examen Final: entrega</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 00:00  <b>Examen Final: Test, Trabajo y Ensayo</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Tema 1	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	5%	/ 10	30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CE16 30AD-CE22 30AD-CE17
4	Avance del Trabajo con Datos Económicos	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	5 / 10	
5	Tema 2/1	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	5%	/ 10	30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CE16 30AD-CE22 30AD-CE17
8	Tema 2/2	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	5%	/ 10	30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CE16 30AD-CE22 30AD-CE17
9	Trabajo en grupo	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	15%	/ 10	
11	Tema 3/1	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	5%	/ 10	30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CE16 30AD-CE22 30AD-CE17
13	Tema 3/2	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	5%	/ 10	30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CE16 30AD-CE22 30AD-CE17

15	Tema 4 y Tema 5	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	5%	/ 10	30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CE16 30AD-CE22 30AD-CE17
16	Participación y Asistencia	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	100:00	10%	/ 10	30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CE16 30AD-CE22 30AD-CE17
17	Examen Final: entrega	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	35%	/ 10	30AD-CE18 30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CE19 30AD-CE20 10II-CE44 30AD-CE16 10II-CG06 30AD-CE22 30AD-CE17 10II-CE43 10II-CE56

### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final: Test, Trabajo y Ensayo	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	02:00	100%	/ 10	30AD-CE18 30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CE19 30AD-CE20 10II-CE44 30AD-CE16 10II-CG06 30AD-CE22 30AD-CE17 10II-CE43 10II-CE56

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

Los **alumnos** son **evaluados mediante evaluación continua**. La **asistencia a clase es obligatoria** e imprescindible para aprobar la asignatura. En caso de que algún alumno no pueda asistir por alguna razón, deberá ponerse en contacto personalmente o por correo electrónico con los profesores.

La convocatoria extraordinaria es como la "Evaluación sólo Prueba Final" pero con el requerimiento de un conjunto de ejercicios y problemas adicionales a entregar.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
BLANCHARD, O., & JOHNSON, D. R. (2010). Macroeconomics. Toronto, Pearson Prentice Hall.	Bibliografía	Manual básico y recomendado que sigue el curso
Diapositivas y material didáctico en Moodle	Otros	A lo largo del curso se pondrá a disposición de los alumnos un guión de cada tema. El alumno deberá complementarlo con sus propios apuntes y el libro de texto.
Estadísticas sobre variables agregadas macroeconómicas	Recursos web	Se proporcionará a los alumnos estadísticas oficiales de las variables agregadas macroeconómicas más importantes para ilustrar las lecciones teóricas de la asignatura
Economics @Intelligence Database, UPM	Recursos web	

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

La situación sanitaria causada por la pandemia COVID-19 ha llevado a la decisión de que la docencia de este semestre esté planteada en modo de presencialidad adaptada, que combinará docencia online en directo (columna "tele-enseñanza" del cronograma) con pruebas de evaluación presenciales.

Si mejoraran las condiciones sanitarias y se pudieran impartir clases presenciales con normalidad,, se atenderá a lo indicado en la columna "actividad en el aula".

Si, por otro lado, empeoraran las condiciones sanitarias, las pruebas de evaluación continua presenciales previstas se realizarán de forma online, sin necesidad de modificar esta guía.

La asignatura se relaciona con el ODS8