



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105000386 - Análisis de Estados Financieros

PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	4
7. Actividades y criterios de evaluación.....	6
8. Recursos didácticos.....	7

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105000386 - análisis de estados financieros
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade
Centro responsable de la titulación	10 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informaticos
Curso académico	2020-21

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Ziba Habibi Lashkari (Coordinador/a)	5218	ziba.habibi@upm.es	Sin horario. A convenir con el alumno

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Dirección Financiera
- Introducción A Las Finanzas

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

30AD-CE01 - Conocer la técnica contable en relación con la situación y los resultados de la empresa, y los flujos habidos en un período.

30AD-CE02 - Comprender el impacto de las operaciones económicas que desarrollan las empresas en su patrimonio empresarial.

30AD-CE04 - Aplicar las herramientas de análisis de la información contable.

30AD-CE10 - Comprender los procesos para la gestión financiera de las empresas.

30AD-CE12 - Comprender la operativa de las operaciones financieras.

30AD-CG05 - Que los estudiantes sean capaces de aportar soluciones creativas en la resolución de problemas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG10 - Que los estudiantes adquieran un compromiso ético en su trabajo en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA171 - El alumno sabrá distinguir los diferentes contextos en los que opera la contabilidad representados en los sistemas de información contables, así como su conexión financiera.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Los contenidos del Análisis de Estados Financieros se centran en el estudio de la información contable, fundamentalmente, los estados financieros que suministran información acerca del patrimonio de la empresa, de la financiación e inversión, del ciclo de explotación, etc., estableciendo la metodología en el análisis del riesgo financiero o de solvencia y en la gestión de efectivo, así como para el análisis económico a través de los resultados empresariales y el nivel de eficiencia y productividad alcanzado-

5.2. Temario de la asignatura

1. Análisis de Estado Financieros: metodología
2. La estructura del capital en un mercado perfecto
3. Deuda e impuestos
4. Dificultades financieras, incentivos a la administración e información
5. Política de pagos
6. Presupuestación de capital y valuación con apalancamiento
7. Valuación y modelos financieros

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1. (Clases teóricas y prácticas) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 1. (Clases teóricas y prácticas) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 2. (Clases teóricas y prácticas) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Tema 2. (Clases teóricas y prácticas) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Tema 3. (Clases teóricas y prácticas) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Tema 3. (Clases teóricas y prácticas) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Tema 4. (Clases teóricas y prácticas) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	Tema 4. (Clases teóricas y prácticas) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Examen temas 1 y 3 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
9	Tema 5. (Clases teóricas y prácticas) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	Tema 5. (Clases teóricas y prácticas) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	Tema 5. (Clases teóricas y prácticas) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	Tema 6. (Clases teóricas y prácticas) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	Tema 6. (Clases teóricas y prácticas) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

14	Tema 7.(Clases teóricas y prácticas) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	Tema 7. (Clases teóricas y prácticas) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
16				Examen temas 4 a 7 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 02:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Examen temas 1 y 3	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	30AD-CE01 30AD-CE04
16	Examen temas 4 a 7	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	30AD-CE04 30AD-CE10 30AD-CE02

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD-CE01 30AD-CE02 30AD-CE04 30AD-CE10

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Conforme a lo que se establece en el apartado anterior, la calificación se compone de:

- Evaluación de actividades en el aula, mediante la realización de 2 exámenes parciales que contarán con preguntas de teoría y/o problemas de las unidades temáticas que correspondan. La valoración de cada uno de ellos es del 50% y el peso en su conjunto representa el 100% de la nota final. Se considera que para hacer nota media el alumno debe obtener un mínimo de 5 puntos (calificando de 0 a 10) en cada uno de ellos. Si el alumno suspende alguna de las dos pruebas parciales podrá recuperarla en la misma fecha fijada por jefatura de estudios para la convocatoria ordinaria del semestre y solo se presentará con el temario correspondiente a la prueba suspensa. Si volviera a suspender podrá volver a presentarse en la fecha fijada para la convocatoria extraordinaria. Si en esta ocasión suspendiera la asignatura estaría suspensa

- Evaluación Final. Constará de un examen teórico-práctico dividido en dos partes equivalentes a las dos pruebas que realizan los alumnos de evaluación continua. Para aprobar será necesario aprobar cada una de estas partes individualmente. No se hará nota media con una nota inferior a 5 en alguna de ellas, incluso aunque la media aritmética fuera superior a 5. De este modo si se suspende este examen el alumno acudirá con toda la asignatura a la convocatoria extraordinaria.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Análisis de balances y estados complementarios	Bibliografía	Pedro Rivero Torre, 2009 Pirámide Editorial ISBN: 9788436823066
Análisis de estados financieros. Teoría y práctica	Bibliografía	Muñón Merchante, A. 2009a Ediciones Académicas
Análisis de estados financieros. Ejercicios y test	Bibliografía	Muñón Merchante, A., 2009b Ediciones Académicas