



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105000415 - Dirección y Gestión de Recursos Humanos

PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	8

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105000415 - Dirección y Gestión de Recursos Humanos
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Cuarto curso
Semestre	Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade
Centro responsable de la titulación	10 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informaticos
Curso académico	2020-21

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Sergio Jose Rios Aguilar (Coordinador/a)	6304	sergio.rios@upm.es	X - 11:00 - 13:00 V - 11:00 - 13:00 Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

30AD-CE32 - Comprender los principios y directrices de la dirección estratégica.

30AD-CE35 - Establecer objetivos y planificar la política de recursos humanos de la empresa.

30AD-CE36 - Comprender los procesos de dirección de los recursos humanos.

30AD-CG01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG04 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano) propio del ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG10 - Que los estudiantes adquieran un compromiso ético en su trabajo en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA184 - Conocer las diferentes áreas funcionales que constituyen las organizaciones.

RA185 - Conocer distintas alternativas de configuración organizativa.

RA186 - Realizar análisis sencillos concernientes a la gestión de las organizaciones y el conocimiento de su realidad interna y de su entorno.

RA187 - Madurar el espíritu emprendedor del alumno tanto en cuanto a su capacidad de buscar soluciones a problemas, como de generar nuevas ideas o dinamizar y liderar grupos.

RA188 - Desarrollar la capacidad de búsqueda, almacenamiento y tratamiento de información para la toma de decisiones y el aprendizaje autónomo.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura se enfoca como un breve compendio de todas las decisiones, tanto de carácter estratégico como de carácter táctico, que deben ser tomadas por los gestores de recursos humanos en la empresa. Al trabajar estas decisiones se trata de hacer ver al alumno la importancia de los recursos humanos y su gestión como eje central de la estrategia de la empresa.

4.2. Temario de la asignatura

1. Tendencias en la gestión de personas
2. La Función de Recursos Humanos : Gestión Estratégica de RRHH; Misión, Visión y Valores. Cultura Corporativa
3. Áreas de gestión de personas
4. Técnicas de selección de personas
5. Formación y desarrollo de personas
6. Evaluación del rendimiento y el desempeño
7. Técnicas de elaboración de salarios
8. Competencias directivas
9. Trabajo en equipo y colaboración
10. Liderazgo
11. Negociación y gestión de conflictos
12. Toma de decisiones y solución de problemas

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2	Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
3	Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
4	Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
5	Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
6	Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
7	Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Examen ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
8	Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
9	Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
10	Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	

11	Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
12	Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Trabajo individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
13	Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Trabajo Grupal PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
14	Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Clases magistrales. Participación. Discusión de casos prácticos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Examen ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
15				Examen prueba final ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 02:00
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Examen	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	02:00	30%	5 / 10	30AD-CG01 30AD-CE32 30AD-CE36 30AD-CG10 30AD-CE35 30AD-CG04
12	Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	15%	5 / 10	30AD-CG01 30AD-CE32 30AD-CE36 30AD-CG10 30AD-CE35 30AD-CG04
13	Trabajo Grupal	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	02:00	25%	5 / 10	30AD-CG10 30AD-CE35 30AD-CG04 30AD-CG01 30AD-CE36
14	Examen	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	02:00	30%	5 / 10	30AD-CG01 30AD-CE32 30AD-CE36 30AD-CG10 30AD-CE35 30AD-CG04

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Examen prueba final	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD-CE36 30AD-CG10 30AD-CE35 30AD-CG04 30AD-CG01 30AD-CE32

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen escrito para las dos modalidades de evaluación	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD-CG01 30AD-CE32 30AD-CE36 30AD-CG10 30AD-CE35 30AD-CG04

6.2. Criterios de evaluación

La evaluación **continua** consistirá en la realización de dos exámenes, cada uno de ellos con un peso del 30% del total de la nota, un trabajo individual sobre la materia que tendrá un peso del 15% de la nota final y un trabajo grupal (con presentación) sobre la materia que tendrá un peso del 25% de la nota final. Para aprobar la evaluación continua es necesario aprobar independientemente cada uno de los exámenes. Si se suspende la evaluación continua estando alguno de los exámenes aprobado, la calificación de este último se guardará durante el curso académico.

La evaluación por **examen final** se llevará a cabo mediante un examen que contará por el 100% de la nota. El examen estará dividido en dos partes (coincidentes con los temarios que se hayan incluido en cada uno de los dos controles que se realizan en evaluación continua) que habrán de ser superadas de manera individual. Para hacer media será necesario obtener un 5 mínimo en cada una de esas partes y no se guardarán para futuras convocatorias las partes superadas.

En la evaluación **extraordinaria** se pueden dar dos situaciones: aquellos alumnos que hayan seguido evaluación continua y tengan algún examen no superado podrán presentarse a la parte que les falta por superar. Los alumnos que se presentan a la convocatoria extraordinaria por la modalidad de examen final estarán sometidos a las mismas condiciones que se han establecido para este tipo de evaluación en el apartado correspondiente

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
DE LA CALLE, M.C. y ORTIZ, M. (2014): Fundamentos de Recursos Humanos, Pearson, Madrid, 2ª ed.	Bibliografía	Bibliografía básica
ARIZA MONTES, J.A. y MORALES FERNÁNDEZ, E.J. (2014). Gestión estratégica de personas y competencias. Mc Graw Hill, 1ª edición	Bibliografía	Bibliografía complementaria
DOLAN, S., VALLE, R. y LÓPEZ, A. (2014): La gestión de personas y del talento: la gestión de los recursos humanos en el S. XXI, McGraw?Hill, Madrid.	Bibliografía	Bibliografía complementaria
GÓMEZ MEJÍA, L.R., BALKIN, D.B. y CARDY, R.L. (2008): Gestión de recursos humanos, Pearson Educación,	Bibliografía	Bibliografía complementaria