



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105000045 - Español Profesional y Academico

PLAN DE ESTUDIOS

10II - Grado en Ingenieria Informatica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

| | |
|--|---|
| 1. Datos descriptivos..... | 1 |
| 2. Profesorado..... | 1 |
| 3. Conocimientos previos recomendados..... | 2 |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2 |
| 5. Descripción de la asignatura y temario..... | 3 |
| 6. Cronograma..... | 4 |
| 7. Actividades y criterios de evaluación..... | 6 |
| 8. Recursos didácticos..... | 8 |

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

| | |
|--|--|
| Nombre de la asignatura | 105000045 - Español Profesional y Academico |
| No de créditos | 3 ECTS |
| Carácter | Optativa |
| Curso | Tercero curso |
| Semestre | Sexto semestre |
| Período de impartición | Febrero-Junio |
| Idioma de impartición | Castellano |
| Titulación | 10II - Grado en Ingenieria Informatica |
| Centro responsable de la titulación | 10 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos |
| Curso académico | 2020-21 |

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías * |
|----------------|-----------------|---------------------------|---|
| Jelena Bobkina | 5217 | jelena.bobkina@upm.es | X - 10:00 - 15:00 J - 14:00 - 15:00 Horario provisional a confirmar por el profesor al inicio del curso. |

| | | | |
|--|------|----------------------|---|
| Elena Montiel Ponsoda (Coordinador/a) | 5217 | elena.montiel@upm.es | M - 12:00 - 15:00 J - 12:00 - 15:00 Horario provisional a confirmar por el profesor al inicio del curso. |
|--|------|----------------------|---|

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Informática no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Es recomendable que los estudiantes extranjeros tengan acreditado el B1 de español.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CG-13/CE55 - Capacidad de comunicarse de forma efectiva con los compañeros, usuarios (potenciales) y el público en general acerca de cuestiones reales y problemas relacionados con la especialización elegida.

CG-5 - Capacidad de gestión de la información.

CG-6 - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

CG-7:10/16/17 - Capacidad para trabajar dentro de un equipo, organizando, planificando, tomando decisiones, negociando y resolviendo conflictos, relacionándose, y criticando y haciendo autocrítica

4.2. Resultados del aprendizaje

RA281 - Obtención de las técnicas necesarias para la realización de un informe o memoria sobre un trabajo realizado en un entorno socio-lingüístico nacional/internacional.

RA280 - Obtención de las competencias lingüísticas comunicativas (comprensión, expresión, etc.) habladas y escritas en entornos académicos/profesionales nacionales/internacionales.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo hacer que los alumnos sean capaces de explicar tanto oralmente como por escrito, con claridad y precisión, temas relacionados con la ingeniería informática y el desarrollo de la actividad del ingeniero informático en contextos tanto profesionales como académicos, siguiendo las convenciones existentes en ambos contextos.

5.2. Temario de la asignatura

1. Módulo profesional (I)
 - 1.1. El debate y la negociación
 - 1.2. La carta de motivación
2. Módulo profesional (II)
 - 2.1. Elevator pitch
 - 2.2. El CV
 - 2.3. La entrevista de trabajo
3. Módulo académico
 - 3.1. Estrategias de divulgación científica
 - 3.2. Pint of Science
 - 3.3. El blog científico

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

| Sem | Actividad presencial en aula | Actividad presencial en laboratorio | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación |
|-----|--|-------------------------------------|----------------|--|
| 1 | Introducción a la asignatura Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 2 | Módulo profesional (I): el correo electrónico Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | | |
| 3 | Módulo profesional (I): el debate y la negociación Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | | |
| 4 | Módulo profesional (I): la carta de motivación Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | | |
| 5 | Módulo profesional (I): debate/negociación en clase Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | | Módulo profesional (I): debate/negociación en clase PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 |
| 6 | Módulo profesional (II): Elevator pitch Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | | Módulo profesional (I): carta de motivación TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 05:00 |
| 7 | Módulo profesional (II): el CV Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | | |
| 8 | Módulo profesional (II): la entrevista de trabajo Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | | |
| 9 | Módulo profesional (II): dinámica de grupo en clase Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | | Módulo profesional (II): dinámica de grupo en clase PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 |
| 10 | Módulo académico: estrategias de divulgación científica Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | | Módulo profesional (II): CV y vídeo-resumen TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 10:00 |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 11 | Módulo académico: Pint of Science Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | | |
| 12 | Módulo académico: el blog científico Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | | |
| 13 | Módulo académico: presentaciones blitz en clase Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | | Módulo académico: presentaciones blitz en clase PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 |
| 14 | | | | Módulo académico: entrada de blog científico TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 05:00 |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | Entrega: Currículum Web TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 35:00 |
| 17 | | | | |

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|---|--|---------------|----------|-----------------|-------------|---|
| 5 | Módulo profesional (I): debate/negociación en clase | PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo | Presencial | 02:00 | 15% | 5 / 10 | CG-7:10/16/17 CG-5 CG-6 CG-13/CE55 |
| 6 | Módulo profesional (I): carta de motivación | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | No Presencial | 05:00 | 15% | 5 / 10 | CG-6 CG-7:10/16/17 CG-13/CE55 CG-5 |
| 9 | Módulo profesional (II): dinámica de grupo en clase | PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo | Presencial | 02:00 | 15% | 5 / 10 | CG-5 CG-6 CG-7:10/16/17 CG-13/CE55 |
| 10 | Módulo profesional (II): CV y video-resumen | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 10:00 | 25% | 5 / 10 | CG-5 CG-6 CG-7:10/16/17 CG-13/CE55 |
| 13 | Módulo académico: presentaciones blitz en clase | PI: Técnica del tipo Presentación Individual | Presencial | 02:00 | 15% | 5 / 10 | CG-5 CG-6 CG-7:10/16/17 CG-13/CE55 |
| 14 | Módulo académico: entrada de blog científico | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 05:00 | 15% | 5 / 10 | CG-5 CG-6 CG-7:10/16/17 CG-13/CE55 |

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

| Sem | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|-------------------------|---|---------------|----------|-----------------|-------------|---|
| 16 | Entrega: Currículum Web | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 35:00 | 100% | 5 / 10 | CG-6 CG-7:10/16/17 CG-13/CE55 CG-5 |

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación continua.

La asignatura de Español profesional y académico consta de varias partes, actividades orales y actividades escritas, siendo necesario superar todas las actividades para aprobar la asignatura.

No hay examen final en la asignatura, sino que se evalúa a través de los ejercicios y las prácticas entregadas a lo largo del curso. Para poder optar a esta evaluación, es obligatoria la asistencia a las tres actividades de evaluación orales en las semanas: 5, 9 y 13.

La parte escrita se evaluará mediante la realización de ejercicios (individuales o en grupo) enfocados tanto a géneros profesionales como académicos. En concreto habrá 3 entregas obligatorias en las semanas: 6, 10 y 14.

El alumno que no pueda asistir a una de las actividades orales obligatorias, pasará automáticamente a la evaluación final.

Evaluación final.

Los alumnos que opten por la **evaluación final** tendrán que realizar una única entrega a través de Moodle (100%), que consiste en una carta de motivación y un currículum web. Instrucciones más detalladas sobre la entrega se ofrecerán en el power point introductorio de la asignatura.

El alumno que desee seguir el sistema de evaluación mediante sólo prueba final deberá comunicarlo por escrito a los profesores de la asignatura antes de la semana 2 de clase.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre | Tipo | Observaciones |
|---------------------------------|--------------|---------------|
| Espacio Moodle de la asignatura | Recursos web | |