



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería
Aeronáutica y del Espacio

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

145008001 - Inglés Profesional y Académico

PLAN DE ESTUDIOS

14IA - Grado en Ingeniería Aeroespacial

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Requisitos previos obligatorios.....	3
4. Conocimientos previos recomendados.....	3
5. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
6. Descripción de la asignatura y temario.....	5
7. Cronograma.....	8
8. Actividades y criterios de evaluación.....	12
9. Recursos didácticos.....	17
10. Otra información.....	19

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	145008001 - Inglés Profesional y Académico
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Inglés/Castellano
Titulación	14IA - Grado en Ingeniería Aeroespacial
Centro responsable de la titulación	14 - Escuela Técnica Superior de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio
Curso académico	2020-21

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Bernice Clark Thomas	B-106	bernice.clark@upm.es	Sin horario. Se determinarán en función del número de grupos de alumnos
Maria Del Mar Robisco Martin	B-106	mariadelmar.robisco@upm.es	Sin horario. Se determinará en función del número de grupos

Carmen Sancho Guinda	A-235	carmen.sguinda@upm.es	Sin horario. Se determinará en función del número de grupos
Juan Manuel Holgado Vicente (Coordinador/a)	B106	juanmanuel.holgado@upm.es	Sin horario. Se determinará en función del número de grupos
Luis Dochao Moreno	A-235	luis.dochao@upm.es	Sin horario. se determinará en función del número de grupos
Juan Manuel Holgado Vicente (Coordinador/a)	B-106	juanmanuel.holgado@upm.es	Sin horario. Se determinará en función del número de grupos
Dulcinea Tomas Camara	B-106	dulcinea.tomas@upm.es	Sin horario. Se determinará una vez concluido el proceso de matriculación y establecido el número de grupos

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Requisitos previos obligatorios

3.1. Asignaturas previas requeridas para cursar la asignatura

-
-

- Nivelación B2 en Lengua Inglesa

3.2. Otros requisitos previos para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado En Ingeniería Aeroespacial no tiene definidos requisitos para esta asignatura.

4. Conocimientos previos recomendados

4.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Aeroespacial no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

4.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Según lo acordado por el Consejo de Gobierno de la UPM, para matricularse en la asignatura Inglés Profesional y Académico es preciso acreditar un nivel B2 en la ECERL según los criterios establecidos por el Consejo del Departamento de Lingüística Ap

5. Competencias y resultados de aprendizaje

5.1. Competencias

CG2 - Uso de la lengua inglesa

CG4 - Capacidad para integrarse y formar parte activa de equipos de trabajo. Trabajo en equipo

CG7 - Comunicación oral y escrita

CG9 - Razonamiento crítico y capacidad de asociación que posibiliten el aprendizaje continuo

5.2. Resultados del aprendizaje

RA146 - Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores.

RA145 - Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico dentro de su campo de especialización.

RA147 - Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

RA581 - RA02.- Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. RA01.- Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico dentro de su campo de especialización

6. Descripción de la asignatura y temario

6.1. Descripción de la asignatura

Una vez que el alumno ha acreditado su dominio de la lengua inglesa a nivel de usuario-independiente-intermedio-alto (B2 en la escala del Marco Común Europeo para las Lenguas), parece conveniente que adquiera cierto nivel de competencia en aquellos ámbitos discursivos en inglés característicos de cualquiera de las dos vertientes hacia las que ha de orientar su futuro inmediato: su ingreso en el sector empresarial aeronáutico o la continuidad de su formación en programas de posgrado. Este es el objetivo de la asignatura Inglés Profesional y Académico. En consecuencia, la asignatura se ha dividido en cinco unidades didácticas organizadas de forma modular. Cuatro de ellas tratan un género lingüístico que, con toda certeza, el graduado en ingeniería aeroespacial habrá de utilizar para comunicarse en el ámbito profesional y/o académico. Además, se ha programado una Unidad, la número 1, dedicada a la lectura y comprensión oral extensiva de textos aeronáuticos. Este módulo se realiza en el laboratorio de idiomas y en situación de autoaprendizaje; su objetivo es doble: que los alumnos recuperen y mejoren su fluidez en estas destrezas pasivas y que adquieran la terminología básica del ámbito aeronáutico en inglés

1. Reading and listening for academic and professional purposes..
2. Academic writing: Features and Process descriptions
3. Professional Correspondence and Technical Writing.
4. Professional Interactions: Oral Presentations, meetings and discussions
5. Professional English: The job hunting process.
 - 5.1. Introduction: Applying for a post at Airbus Group | Stages in the job hunting process
 - 5.2. Stage 1: Researching yourself: Skills employers want | Evidencing soft skills | Personal traits
 - 5.3. Stage 2: Searching for a job: Analysing job advertisements

5.4. Stage 3: Preparing job application materials

5.5. Stage 4: Preparing for the interview: Types of job interviews | Typical interview structure | Answering interview questions | The STAR method of answering interview questions | Preparing questions of your own

5.6. Stage 5: Attending the interview: A mock interview | Feedback for mock interview

5.7. Stage 6: Following up on the interview: Self-assessment: Rate your performance at the mock interview | Writing a follow-up letter or email | Purpose | Structure and content

6.2. Temario de la asignatura

1. UNIT 1. READING AND LISTENING FOR ACADEMIC AND PROFESSIONAL PURPOSES

1.1. Reading Skills (10 hours): Predicting/Skimming/ Scanning. Material: Articles from specialist magazines

2. Unit 2. ACADEMIC WRITING

2.1. 2.1. Formal and structural features of Academic Writing

2.1.1. 2.1.1. Concepts of genre, register, tone, voice, stance, engagement, idiolect, moves, steps, paragraph structure and metadiscourse

2.1.2. 2.1.2. Detection and construction of topic sentences

2.2. 2.2. The genre of procedural descriptions

2.2.1. 2.2.1. Dos and Don'ts in procedural descriptions

2.2.2. 2.2.2. Alternatives to chronological signposting

3. UNIT 3. PROFESSIONAL CORRESPONDENCE AND TECHNICAL WRITING

3.1. Business Correspondence

3.2. Technical writing

3.2.1. Technical writing. an overview

3.2.2. Report writing

4. Unit 4. PROFESSIONAL INTERACTION.

4.1. 4.1. Raising awareness activities: Questionnaire; Why do people get anxious about making

presentations? Written language versus spoken language; Top ten tips

4.2. 4.2. Organizing information. Introduction and conclusion. Gamification. ?Signposters?

4.3. 4.3. Delivery and style. Techniques for presenting. Authentic aeronautical presentations: Analysis

4.4. 4.4. Visual aids. Language for describing trends and movements, graphs, tables, etc. Characteristics of visuals

5. Unit 5: PROFESSIONAL ENGLISH THE JOB HUNTING PROCESS

5.1. 1. Introduction: Applying for a post at Airbus Group | Stages in the job hunting process

5.2. 2. Stage 1: Researching yourself: Skills employers want | Evidencing soft skills | Personal traits

5.3. 3. Stage 2: Searching for a job: Analysing job advertisements

5.5. 5. Stage 4: Preparing for the interview: Types of job interviews | Typical interview structure | Answering interview questions | The STAR method of answering interview questions | Preparing questions of your own

5.6. 6. Stage 5: Attending the interview: A mock interview | Feedback for mock interview

5.7. 7. Stage 6: Following up on the interview: Self-assessment: Rate your performance at the mock interview | Writing a follow-up letter or email | Purpose | Structure and content: plan

7. Cronograma

7.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Unidad 2 Academic writing - LECCIÓN MAGISTRAL (LM) - RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL AULA (RPA) Y DEBATE (DB) - ACTIVIDADES DE TIPO COOPERATIVO (3 horas/semana) Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Extensive Reading and Listening comprehension ? On-site lab class/self-study at home depending on lab personnel availability Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	Actividades unidad 2, que consisten en la identificación de registros, tonos, estructuras del párrafo.... (ver texto completo en anexo) Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	2ª sesión Test sobre rasgos formales y estructurales de la escritura académica y realización de breves tareas relacionadas de identificación y producción, con posterior evaluación por pares. (30?) EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
2	- LECCIÓN MAGISTRAL (LM) - RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL AULA (RPA) Y DEBATE (DB) - ACTIVIDADES DE TIPO COOPERATIVO (3 horas/semana) Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Extensive Reading and Listening comprehension ? On-site lab class/self-study at home depending on lab personnel availability Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	Actividades unidad 2, que consisten en la identificación de registros, tonos, estructuras del párrafo.... (ver texto completo en anexo) Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	2ª Sesión Descripción colaborativa de un proceso/procedimiento con posterior evaluación por pares EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
3	LECCIÓN MAGISTRAL (LM) - RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL AULA (RPA) Y DEBATE (DB) - ACTIVIDADES DE TIPO COOPERATIVO (3 horas/semana) Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Extensive Reading and Listening comprehension ? On-site lab class/self-study at home depending on lab personnel availability Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	Actividades unidad 2, que consisten en la identificación de registros, tonos, estructuras del párrafo.... (ver texto completo en anexo) Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	Descripción individual de un proceso o procedimiento con posterior evaluación por el profesor. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
4	Unidad 3.1 Business Correspondence - LECCIÓN MAGISTRAL - - RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL AULA - ACTIVIDADES DE TIPO COOPERATIVO (3 horas)* Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Extensive Reading and Listening comprehension ? On-site lab class/self-study at home depending on lab personnel availability Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	Trabajo personal de escritura de cartas comerciales, carta de presentación y correos electrónicos. Será obligatoria su presentación Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
5	Unidad 3.1 Business Correspondence - LECCIÓN MAGISTRAL - - RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL AULA - ACTIVIDADES DE TIPO COOPERATIVO (3 horas)* Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Unidad 3.2 Technical Writing. An overview - LECCIÓN MAGISTRAL (LM) - RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL AULA (RPA) Y DEBATE (DB) - ACTIVIDADES DE TIPO COOPERATIVO (3 horas/semana) Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Extensive Reading and Listening comprehension ? On-site lab class/self-study at home depending on lab personnel availability Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		Trabajo personal (15 días desde 2ª sesión) + examen presencial sobre escritura de cartas y correos electrónicos en la 2ª sesión (30') (50%+50%) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 05:30

6	<p>Unidad 3.2 Technical writing : the Technical Report - LECCIÓN MAGISTRAL (LM) - RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL AULA (RPA) Y DEBATE (DB) - ACTIVIDADES DE TIPO COOPERATIVO (3 horas/semana)</p> <p>Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Extensive Reading and Listening comprehension ? On-site lab class/self-study at home depending on lab personnel availability</p> <p>Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>Elaboración, de un informe técnico corto de acuerdo con las condiciones detalladas en la plataforma virtual de la asignatura (10 horas). Entrega : 15 días a partir de la última sesión de la unidad</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 10:00</p>
7	<p>Unidad 4 Oral presentations 1 lesson Raising-awareness activities (PHOTOS) Questionnaire. 10? Why do people get anxious about making presentations? Written language versus spoken language Top ten tips</p> <p>Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Extensive Reading and Listening comprehension ? On-site lab class/self-study at home depending on lab personnel availability</p> <p>Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Unidad 4. Búsqueda en Internet de información sobre presentaciones orales</p> <p>Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
8	<p>3 professional presentations: Steve Jobs, Taylor Wilson and Sam Berhard</p> <p>Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Extensive Reading and Listening comprehension ? On-site lab class/self-study at home depending on lab personnel availability</p> <p>Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Preparación de la introducción y conclusión de una presentación para dar en el aula una presentación sobre un tema determinado con una duración de 2 minutos. (Actividad muy controlada)</p> <p>Duración: 00:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	
9	<p>Unidad 4 1 S* Organizing information. language focus Airbus Global Market Forecast 2012 Business terms 25?</p> <p>Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Extensive Reading and Listening comprehension ? On-site lab class/self-study at home depending on lab personnel availability</p> <p>Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Análisis de presentaciones orales relacionadas con el sector aeronáutico +Preparación de una presentación corta sobre un tema de especialidad de cada alumno (MÁS INFO EN VERSIÓN DETALLADA)</p> <p>Duración: 00:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	
10	<p>- Unidad 5 - Sesión 1: Lección magistral: Presentación de la unidad + Discusión en parejas o en grupo: Stage 1: Researching yourself</p> <p>Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Extensive Reading and Listening comprehension ? On-site lab class/self-study at home depending on lab personnel availability</p> <p>Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>ejercicios de comprensión lectora y auditiva de materiales provenientes de Internet: - Applying for a post at Airbus Group - Stages in the job hunting process MÁS INFO EN VERSIÓN DETALLADA</p> <p>Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
11	<p>Unidad 5 - Sesión 1: Resolución de problemas en el aula + discusión en grupo: Stage 3: Preparing job application materials (2ª clase) - Sesión 2: Debate: Stage 4: Preparing for the interview</p> <p>Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Extensive Reading and Listening comprehension ? On-site lab class/self-study at home depending on lab personnel availability</p> <p>Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Búsqueda de información en Internet sobre CVs y análisis de las características de varios currículos</p> <p>Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>1ª sesión de esta semana: Fecha límite para la entrega de los trabajos evaluables de la unidad 5 (assignments 1 + 2)</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
12	<p>Unidad 5 Sesión 1: Simulacro de entrevista de trabajo, en parejas o en grupo: Stage 5: Attending the interview</p> <p>Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Extensive Reading and Listening comprehension ? On-site lab class/self-study at home depending on lab personnel availability</p> <p>Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Actividad no presencial: - Preparación del trabajo evaluable, que consiste en la redacción de un CV (assignment 3). - Stage 6: Following up on the interview</p> <p>Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>	

13		<p>Extensive Reading and Listening comprehension ? On-site lab class/self-study at home depending on lab personnel availability Duración: 00:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
14		<p>Extensive Reading and Listening comprehension ? On-site lab class/self-study at home depending on lab personnel availability Duración: 00:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Fecha límite de entrega de trabajos UNIDAD 1 : último día lectivo de la asignatura. SELECTIVO Y ELIMINATORIO (NO CALIFICA) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
15				<p>ACTIVIDADES ORALES DE EVALUACIÓN INDIVIDUALES (PRESENTACIONES , ENTREVISTAS etc PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
16				<p>Redacción de carta comercial y/ email + examen elementos correspondencia en inglés EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 00:30</p> <p>Redacción de un procedimiento EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 00:45</p> <p>Redacción de partes de un informe técnico a partir de la información de un artículo especializado EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 00:40</p> <p>Redacción de un CV a partir de una oferta de trabajo (ver detalle en explicación de criterios) + examen oral entrevista de trabajo EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 00:45</p> <p>Presentaciones orales de 10' sobre un tema aeronáutico. POPF: Prueba escrita de vocabulario y gramática de la unidad 4 (30?) PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:30</p>

17				
----	--	--	--	--

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

8. Actividades y criterios de evaluación

8.1. Actividades de evaluación de la asignatura

8.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	2ª sesión Test sobre rasgos formales y estructurales de la escritura académica y realización de breves tareas relacionadas de identificación y producción, con posterior evaluación por pares. (30?)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:30	6.66%	5 / 10	CG4 CG2 CG7
2	2ª Sesión Descripción colaborativa de un proceso/procedimiento con posterior evaluación por pares	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:30	6.66%	5 / 10	
3	Descripción individual de un proceso o procedimiento con posterior evaluación por el profesor.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:30	6.66%	5 / 10	CG4 CG9 CG2 CG7
5	Trabajo personal (15 días desde 2ª sesión) + examen presencial sobre escritura de cartas y correos electrónicos en la 2ª sesión (30') (50%+50%)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	05:30	20%	5 / 10	CG4 CG9 CG2 CG7
6	Elaboración, de un informe técnico corto de acuerdo con las condiciones detalladas en la plataforma virtual de la asignatura (10 horas). Entrega : 15 días a partir de la última sesión de la unidad	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	10:00	15%	5 / 10	CG4 CG9 CG2 CG7
11	1ª sesión de esta semana: Fecha límite para la entrega de los trabajos evaluables de la unidad 5 (assignments 1 + 2	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	25%	5 / 10	CG9 CG2 CG7
14	Fecha límite de entrega de trabajos UNIDAD 1 : último día lectivo de la asignatura. SELECTIVO Y ELIMINATORIO (NO CALIFICA)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	%	/ 10	CG9 CG2 CG7

15	ACTIVIDADES ORALES DE EVALUACIÓN INDIVIDUALES (PRESENTACIONES , ENTREVISTAS etc	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:00	%	/ 10	
16	Presentaciones orales de 10' sobre un tema aeronáutico. POPF: Prueba escrita de vocabulario y gramática de la unidad 4 (30?	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:30	20%	5 / 10	CG4 CG9 CG2 CG7

8.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Redacción de carta comercial y/ email + examen elementos correspondencia en inglés	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	20%	5 / 10	CG9 CG2 CG7
16	Redacción de un procedimiento	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:45	20%	5 / 10	
16	Redacción de partes de un informe técnico a partir de la información de un artículo especializado	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:40	15%	5 / 10	CG9 CG2 CG7
16	Redacción de un CV a partir de una oferta de trabajo (ver detalle en explicación de criterios) + examen oral entrevista de trabajo	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:45	25%	5 / 10	CG9 CG2 CG7

8.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

8.2. Criterios de evaluación

Los estudiantes podrán elegir entre ser evaluados mediante evaluación continua o mediante examen final:

1. La evaluación continua significa que, al tratarse de clases de inmersión en inglés, el seguimiento del rendimiento del alumno en esta asignatura es presencial y continuo. Este tipo de evaluación es consustancial a la asignatura. La calificación, en consecuencia, se realizará del siguiente modo:

? Realización de las actividades de comprensión oral y lectora incluidas en las clases de laboratorio del módulo Unidad 1 (o en situación de autoaprendizaje en tanto no se cuente con personal técnico de laboratorio) . Este bloque no recibirá una calificación numérica pero su realización y entrega en fecha será condición imprescindible para ser calificado mediante evaluación continua. Las características de esta unidad están publicadas en el curso Moodle de la asignatura

? Realización y entrega en fecha de los trabajos individuales o en grupo correspondientes a cada una de las unidades didácticas según la tabla de evaluación expuesta arriba.

? Para superar la asignatura por el sistema de evaluación continua, los alumnos habrán de cumplir todas las condiciones siguientes:

? Obtener en cada una de las unidades, como mínimo, el 50% de los puntos asignados a cada una de ellas. La calificación final será la suma de las calificaciones obtenidas en cada una de las unidades.

Al alumno que haya obtenido al menos el 50% de los puntos asignados a 4 de los 5 módulos (la Unidad 3 tiene dos módulos) y al menos un 40% de lo asignado al módulo restante se le considerará aprobada la asignatura con la calificación de 5.0; salvo que, de forma expresa y por solicitud escrita entregada al Coordinador, desee presentarse al examen final.

? Los alumnos que no hayan superado alguna de las unidades se examinarán de dichas unidades en el examen final ordinario y su calificación final será la suma de las calificaciones obtenidas en cada unidad aprobada, bien en el examen ordinario o, previamente en el proceso de la evaluación continua. Las calificaciones obtenidas se mantendrán para el examen final extraordinario.

? Los alumnos que superen todos los módulos en evaluación continua (sin tener que presentarse al examen ordinario) y obtengan una calificación total de 7 o más puntos sobre 10, verán incrementada su calificación final en un 10% sobre la nota total obtenida.

*No se considerará como presentado el ejercicio de evaluación que se haya realizado en un grupo distinto de

aquel en cuya lista de clase figure el alumno.

2. Evaluación Examen Final (Convocatorias ordinaria): Se entenderá que un alumno opta por este sistema de evaluación cuando no cumpla los requisitos de la evaluación continua o cuando, en los primeros 15 días del semestre, así lo manifieste explícitamente mediante comunicación dirigida a la Directora Delegada de la Sección Departamental.

Este sistema de evaluación se realizará mediante examen final, en convocatoria ordinaria y extraordinaria, que se superará con una calificación de al menos 5/10 y que constará de las partes y ejercicios descritos en el punto 8.2 de esta Guía.

? Si en alguna de las unidades examinadas en la convocatoria ordinaria se hubiera obtenido más de un 40% de los puntos asignados a esa unidad y más de un 50% en el resto de las unidades la calificación final será de 5.0 ,salvo que el alumno desee examinarse de todas las unidades en la convocatoria extraordinaria-

? El alumno que no haya superado la asignatura en esta convocatoria , sólo tendrá que examinarse en la convocatoria extraordinaria de las unidades que haya suspendido o a a las que no se haya presentado.

2. Evaluación Examen Final (Convocatorias Extraordinaria)

Este sistema de evaluación es el mismo que en la convocatoria ordinaria, salvo porque sólo se considerará aprobada la asignatura si se ha obtenido en todas y cada una de las unidades que componen la asignatura al menos el 50% de los puntos asignados de cada unidad.

NOTA IMPORTANTE:

A continuación se relacionan ciertos detalles de los procedimientos de evaluación de las Unidades 4 y 5 que, por sus características especiales no se adaptan en su exposición a los requisitos de la aplicación informática

UNIDAD 4: PARA EVALUACIÓN CONTINUA Y PRUEBA FINAL

* Presentación oral sobre un tema aeronáutico, con una duración de 5 minutos. Se deberá describir un gráfico y

utilizar técnicas de presentación. El alumno deberá traer preparado un PowerPoint en un pendrive, entregar la transcripción y una copia en papel de las diapositivas que . 1,4/2

* Examen escrito de los elementos morfosintácticos de la unidad 4 recogidos en los documentos ?oral presentations? y ?homework? publicados en el apartado correspondiente a la unidad 4 en el curso Moodle de la asignatura 0,6 puntos /2

Es necesario superar las dos partes para aprobar la unidad. Si se suspendiera una de las partes, la nota máxima que se puede obtener en la unidad es 0,9/2

UNIDAD 5

EVALUACIÓN CONTINUA:

Semanas 10 y 11: - Fecha límite para la entrega de los trabajos evaluables de la unidad (ver información en el cronograma de la unidad).

- Prueba escrita de vocabulario y gramática.

- Prueba escrita de preguntas de entrevista de trabajo, planteadas oralmente 2,5 puntos

SOLO PRUEBA FINAL

SEMANA 16 : SEMANA 16

- Entrega de los trabajos evaluables de la unidad (assignments 1, 2 y 3). Assignment 1: 0,3 puntos/2,5 Assignment 2: 0,3 puntos 2/5 ; Assignment 3: 0,65 puntos /2,5

EXAMEN FINAL

- Prueba escrita de preguntas de entrevista de trabajo, planteadas oralmente 1,25/2,5

(El alumno deberá obtener, como mínimo, el 50% de los puntos asignados a cada prueba. Más información en el material docente de la unidad

9. Recursos didácticos

9.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Airbus. Flying into the future. Editor: Philip Butterworth Hayes. Newsdesk Communications Ltd. Londres, 2003	Bibliografía	
Video: Testing a dream. An in-depth look at Boeing 747 flight test. URL: http://www.youtube.com/watch?v=BBmxFWfX1YQ&feature=player_detailpage	Recursos web	
Video: Engineering success: Students build understanding. From: http://www.edutopia.org/engineering-success-aviation-pbl-video	Recursos web	
Bamford, Julia & Bondi, Marina (eds) (2005). Dialogue within Discourse Communities.	Bibliografía	
Banks, David (2008). The Development of Scientific Writing. Linguistic Features and Historical Context. London: Equinox	Bibliografía	
Berkenkotter, Carol, Bhatia, Vijay K. & Gotti, Maurizio (eds) (2012). Insights into Academic Genres. Bern: Peter Lang	Bibliografía	
An Introduction to Technical Report Writing by Benjamin Coulson, TA (ben@yorku.ca) ENG 1000 ? Fall 2001 Available at: https://www.google.es/#q=An+Introduction+to+Technical+Report+Writing+By+Benjamin+Coulson%2C+TA+%28ben%4	Recursos web	

Dawn Kowalski. (1994 - 2012). Engineering Technical Reports. Writing@CSU. Colorado State University. Available at http://writing.colostate.edu/guides/guide.cfm?guideid=88 .	Bibliografía	
Guidelines for Writing Reports in Engineering. Engineering Faculty, Monash University. Available at: http://www.eng.monash.edu.au/current-students/download/guidelines-writing-reports.pdf	Recursos web	
NASA - TM 105419 Technical report writing Available at: http://grcpublishing.grc.nasa.gov/editing/vidoli.CFM	Recursos web	
Effective presentations (Oxford Business English Skills).	Bibliografía	
Presenting in English (LTP Business).	Bibliografía	
Writing up research (Prentice Hall).	Bibliografía	
Business English pair work (Penguin).	Bibliografía	
Downes, Colm. Cambridge English for Job hunting. Cambridge University Press, 2008.	Bibliografía	
Materiales didácticos adicionales y recursos web reseñados en el apéndice de la unidad 5	Recursos web	
English for Meetings (Oxford Business English).	Bibliografía	
Oxford EAP. A course in English for Academic Purposes (Oxford).	Bibliografía	

http://flightglobal.com	Recursos web	
aviationweek.com	Recursos web	
http://boeing.mediaroom.com/	Recursos web	
Espacio Moodle de la asignatura	Otros	

10. Otra información

10.1. Otra información sobre la asignatura

El cronograma que se presenta corresponde al Grupo 1. El cronograma de los otros grupos seguirá este modelo, aunque el orden temporal en que se desarrollen las distintas unidades será diferente, para permitir que cada profesor imparta la unidad a su cargo. De una u otra forma, como todo cronograma, el que aquí se presenta estará sujeto a las variaciones debidas a todo tipo de acontecimiento sobrevenido, por lo que se recuerda que, para un seguimiento adecuado de la asignatura, es imprescindible una lectura comprensiva de los avisos personalizados transmitidos a través del curso Moodle de la asignatura.

No es posible elaborar los cronogramas de cada grupo hasta que no se haya completado el proceso de matriculación, porque, hasta no conocer el número de matriculados, no se determina el número de grupos. El grupo-tipo convencional (clase teórica o clase de problemas en aula) no parece adecuado para el proceso enseñanza-aprendizaje de una asignatura de lengua basada en enfoques comunicativos. Es por ello por lo que la Sección Departamental, en la medida en que sus recursos lo permiten, intenta contar con grupos reducidos, aunque esto implique que algunas sesiones presenciales no se puedan reconocer como carga docente para el personal académico.

La asignatura Inglés Profesional y Académico (IPA) 145007002 1S corresponde a las especialidades de Navegación y Sistemas Aeroespaciales y Aeropuertos y Transporte Aéreo dentro del 7º semestre; no obstante, a petición de la Subdirección de Ordenación Académica y con el fin de facilitar el avance curricular de los alumnos de 4º curso, la Sección Departamental de Lingüística imparte también esta asignatura en el 8º semestre de la titulación; además, la asignaturas de los cursos de adaptación al Grado para Ingenieros Técnicos Aeronáuticos también comparten este programa docente. Es por ello que esta programación es común para las asignaturas de misma denominación con los siguientes códigos :

? 145007002 1s

? 145008001 1s

? 145007002 2s

? 145007002 2s

? 145000102

? 145000302

? 145000402

? La distribución temporal de los contenidos expuestos en esta Guía puede variar para adaptarse a los distintos calendarios académicos/laborales emitidos por el Centro; la UPM; la CAM o la Administración Estatal.

COMPROMISO DE EVALUACIÓN CONTINUA

? La asignatura tiene asignados 6 créditos ECTS. Si se descuenta el tiempo dedicado a exámenes finales (8hrs), el asignado a la unidad 1 (12 hrs) y el asignado , en situación presencial a las clases (9 hrs por unidad), el resto son 100 hrs dedicadas al la formación individual no presencial, es decir, el trabajo que el alumno debe dedicar a preparar los contenidos didácticos que serán objeto de la evaluación continua. Teniendo en cuenta el peso que cada unidad/módulo tiene en la baremación de la calificación final, las horas de trabajo personal por unidad/módulo son las siguientes:

? Unidad 2 = 20 hrs

? Unidad 3 =

? Módulo 3.1 = 20 horas

? Módulo 3.2 = 15 horaS

? Unidad 4 = 20 horas

? Unidad 5 = 25 horas

SE ENTIENDE QUE TODOS LOS ALUMNOS QUE OPTAN POR LA EVALUACIÓN CONTINUA ACEPTAN QUE HAN DE DISPONERSE A REALIZAR LAS TAREAS DIDÁCTICAS ESTABLECIDAS EN ESTA GUIA QUE, POR OTRA PARTE, NO LLEGAN A PRECISAR TODAS LAS HORAS DE DEDICACIÓN DISPONIBLES, SI EL NIVEL DE PARTIDA DEL ALUMNO ES EL ESTABLECIDO B2 DE LA ESCALA COMÚN EUROPEA DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS