



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería
Agronómica, Alimentaria y de
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

203000109 - Competencias para el Trabajo en Cooperación

PLAN DE ESTUDIOS

20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	6
6. Cronograma.....	8
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	203000109 - Competencias para el Trabajo en Cooperación
No de créditos	2.5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo
Centro responsable de la titulación	20 - E.T.S. de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas
Curso académico	2020-21

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Carlos Mataix Aldeanueva (Coordinador/a)		carlos.mataix@upm.es	L - 16:00 - 20:00 Tutorías telemáticas previa cita. Día y hora flexible, a acordar con el/la alumno/a

Maria Angeles Huerta Carrascosa	itdUPM	ma.huerta@upm.es	L - 16:00 - 20:00 Tutorías telemáticas previa cita. Día y hora flexible, a acordar con el/la alumno/a
------------------------------------	--------	------------------	--

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Haber cursado las asignaturas del módulo obligatorio.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las

sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE02 - Comprensión de los enfoques actuales del desarrollo humano y desarrollo sostenible.

CE03 - Conocimiento de las realidades de pobreza y desigualdad regionales africana, latinoamericana y asiática así como de sus efectos económicos, políticos sociales y medioambientales.

CE04 - Conocimiento de las organizaciones y de las instituciones legales, técnicas y financieras del sistema de ayuda al desarrollo, tanto nacionales como multilaterales.

CE05 - Conocimiento de los actores de la lucha contra la pobreza y la exclusión social y sus estrategias y modalidades específicas de acción.

CE06 - Capacidad para aplicar métodos de trabajo en asociación y en red apropiados para las organizaciones que luchan contra la pobreza y la exclusión social.

CE07 - Capacidad de aplicación de técnicas de investigación apropiadas a la identificación, conocimiento y priorización de las realidades de pobreza y exclusión social desde una perspectiva, global, regional, nacional o local.

CE08 - Conocimiento de los métodos y herramientas aplicables a la identificación, planificación, gestión, ejecución y evaluación de políticas, programas y proyectos de desarrollo.

CE09 - Capacidad de aplicación de los métodos y herramientas apropiados para el análisis, la planificación, la gestión, la ejecución y la evaluación de proyectos, programas y políticas de desarrollo.

CE10 - Capacidad para incorporarse profesionalmente a entidades que trabajan en el ámbito de la cooperación internacional y el desarrollo.

CE12 - Capacidad para aplicar los elementos clave en el gobierno y gestión del cambio en el área de especialización profesional del alumno.

CE13 - Capacidad de aplicación de las técnicas apropiadas disponibles en la lucha contra la pobreza y la exclusión en procesos que correspondan al área de especialización profesional del alumno.

CE14 - Capacidad para desarrollar programas de acción y programas formativos destinados a los agentes o a la población objetivo, correspondientes al área de especialización profesional del alumno, en el marco de las acciones de desarrollo y cooperación internacional.

CE15 - Capacidad para incorporar elementos de innovación y mejora permanente en el área de especialización

profesional del alumno.

CE16 - Capacidad de manejo de las herramientas específicas para la gestión de la información en programas y proyectos de desarrollo.

CG01 - Capacidad crítica y autocrítica: Capacidad de análisis crítico y disposición a la mejora y el aprendizaje permanente. Capacidad para evaluar autocríticamente los efectos de los conocimientos adquiridos y de la actividad propia en la contribución al empoderamiento de las poblaciones más desfavorecidas.

CG02 - Capacidad para trabajar de forma autónoma: Que los estudiantes sean capaces de establecer prioridades, organizar el trabajo en el tiempo disponible, y trabajar bajo presión en entornos y actividades correspondientes a zonas desfavorecidas de países en desarrollo.

CG03 - Habilidades informáticas básicas: Que el estudiante sea capaz de usar eficientemente la WEB para comunicarse (voz y texto), localizar y valorar información, así como desarrollar, presentar y publicar informes. Que tenga los conocimientos básicos y la capacidad para emplear herramientas de Software de Código Abierto orientadas a la gestión de la información y la comunicación en entornos de desarrollo en los que carencias de infraestructura o capacidades humanas suponen una dificultad añadida.

CG04 - Habilidades de investigación e innovación: Capacidad para identificar y formular hipótesis o ideas innovadoras en los ámbitos técnico y organizacional y someterlas a prueba de objetividad, de coherencia y de sostenibilidad, adaptada a los contextos de zonas desfavorecidas y por tanto con carencias tanto de infraestructuras, como de alta cualificación en las capacidades humanas.

CG05 - Capacidad de toma de decisiones, de asunción de responsabilidades en entornos complejos y de liderazgo en marcos multiculturales orientados a la promoción del desarrollo, teniendo en cuenta los múltiples actores presentes en el ámbito del desarrollo.

CG06 - Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor manifestada por la capacidad de proponer y liderar procesos de evaluación e innovación en actividades y organizaciones focalizadas en los procesos de desarrollo humano y sostenible.

CG07 - Conocimiento de las relaciones entre sociedad, ciencia y técnica, y capacidad para comprender y evaluar el impacto social de las transformaciones técnicas y su asimilación, en los contextos propios a las sociedades en desarrollo.

CG08 - Comprensión de la responsabilidad ética y profesional, que comprende la capacidad para tomar decisiones éticas informadas, conocimiento de los códigos de conducta profesional, evaluación de la dimensión ética de la práctica profesional y comportamiento ético visible, aplicadas a los contextos de actividad propios a las sociedades menos desarrolladas.

CT01 - Capacidad de comunicación verbal y escrita en lengua inglesa.

CT02 - Capacidad de trabajo en equipo o su liderazgo.

CT03 - Creatividad.

CT04 - Organización y planificación.

CT05 - Gestión de la información.

CT06 - Gestión económica y administrativa.

CT07 - Capacidad de adaptación y de trabajo en entornos internacionales y multiculturales.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA51 - Capacidad de razonamiento crítico y resolución de problemas

RA79 - Capacidad de identificar contextos complejos, cambiantes y evolutivos y de desenvolverse en ellos

RA59 - Ser capaz de desarrollar informes o aportaciones sintéticas originales en los ámbitos de la materia.

RA55 - RA131 - Conocer diferentes enfoques de una negociación y saber elegir y aplicar el más adecuado en una determinada circunstancia

RA56 - Conocer enfoques de innovación y emprendimiento social orientados a abordar problemas de inequidad y desarrollo

RA57 - Conocer enfoques y técnicas para la comunicación, la difusión de objetivos y de conocimientos y la gestión de equipos humanos, y sabrá aplicarlos en entornos de trabajo característicos del desarrollo y la cooperación.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

1. SENTIDO DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La materia contribuye a desarrollar las competencias adecuadas para el trabajo en entornos complejos de carácter multinacional, multicultural, y en los que intervienen agentes con niveles de confianza mutua diversos, incluso potencialmente conflictivos, situaciones en las que la comprensión de dicha diversidad, la empatía, o las capacidades de iniciativa, de comunicación ajustada al contexto pueden resultar claves en el éxito de la actividad.

2. OBJETIVOS

Introducir al alumnado en los problemas asociados al trabajo colaborativo en entornos complejos y multiactor y ejercitarle en técnicas básicas de liderazgo, resolución de conflictos y comunicación útiles en la gestión o difusión de acciones de cooperación.

Identificar la capacidad creativa individual y entender el valor de su activación para el trabajo en entornos complejos y multiactor.

Comprender las características diferenciales de dichos entornos.

Entrenar la capacidad de desenvolverse en contextos evolutivos y con alto nivel de incertidumbre.

5.2. Temario de la asignatura

1. Gestión de conflictos
 - 1.1. Diferentes enfoques de negociación.
 - 1.2. Aplicación a casos prácticos de resolución de conflictos en el ámbito del desarrollo
 - 1.3. Identificación de las capacidades y preferencias personales para la gestión de conflictos
2. Liderazgo
 - 2.1. Modelos de liderazgo para el Desarrollo en el contexto de la Agenda 2030
 - 2.2. Aplicación a casos prácticos
 - 2.3. Identificación de las capacidades y preferencias personales de liderazgo
3. Comunicación
 - 3.1. Comunicación en contextos multiactor para la Innovación Social
 - 3.2. Aplicación a casos prácticos
4. Creatividad e Innovación
 - 4.1. La creatividad personal como base para la Innovación en el ámbito del desarrollo
 - 4.2. Consideraciones sobre la creatividad personal

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Debate Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Trabajo individual Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Cierre Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Participación crítica en el Aula OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30</p>
2	<p>Presentación Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Debate Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Trabajo individual Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Cierre Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Participación crítica en el Aula OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30</p>
3	<p>Presentación Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Debate Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Trabajo individual Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Cierre Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Participación crítica en el Aula OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30</p>

4	<p>Presentación Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Debate Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Trabajo individual Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Cierre Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Participación crítica en el Aula OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30</p> <p>Defensa trabajo en equipo PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
5				<p>Entrega trabajo individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Participación crítica en el Aula	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	5%	4 / 10	CG03
2	Participación crítica en el Aula	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	5%	4 / 10	CG08 CE02 CG02 CT03 CG03 CG06
3	Participación crítica en el Aula	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	5%	4 / 10	CG03 CG06 CG08 CE02 CG02 CT03
4	Participación crítica en el Aula	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	5%	4 / 10	CG03 CG06 CG08 CE02 CG02 CT03
4	Defensa trabajo en equipo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	40%	4 / 10	CG03 CG06 CB08 CT03
5	Entrega trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	40%	4 / 10	CG03 CE02 CE15 CG02 CG04 CT03 CT05

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Para realizar la evaluación se seguirán las siguientes pautas:

- Se exige asistencia a clase.
- Se realizarán una serie de tareas específicas puntuables para la nota final a lo largo de la asignatura. Semanal, y básicamente ligadas:
 - a la lectura, comprensión, y aplicación del material de apoyo
 - a la participación crítica en las sesiones prácticas

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Pedagogía del Oprimido. Paulo Freire. Montevideo, 1970	Bibliografía	Educación popular y participación
Edwards, Michael, UN FUTURO EN POSITIVO. La coheración internacional en el S. XXI.	Bibliografía	Participación
MAKING CHANGE HAPPEN. MCH3 POWER: Concepts for Revisioning POWER for Justice, Equality and Peace. Just associates. 2006	Bibliografía	Relaciones y poder. https://justassociates.org/en/resources/mch3-power-concepts-revisioning-power-justice-equality-and-peace
Critical Readings on Assessing and Learning for Social Change: A review. Irene Guijt. 2008	Recursos web	Cambio social: cómo ocurre el cambio: http://www.ids.ac.uk/idspublication/critical-readings-on-assessing-and-learning-for-social-change-a-review

<p>How Change Happens. Interdisciplinary Perspectives for Human Development . OXFAM GB research report. Roman Krznaric 2007</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>Cambio social: Como ocurre el cambio. http://policy-practice.oxfam.org.uk/publications/how-change-happens-interdisciplinary-perspectives-for-human-development-112539</p>
<p>Cernea, Michael M. [editor]. 1991. Putting people first : sociological variables in rural development. New York : Oxford University Press.</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>Participación http://documents.worldbank.org/curated/en/161691468765016390/Putting-people-first-sociological-variables-in-rural-development</p>
<p>Christine Inglis, Multiculturalism: New Policy Responses to Diversity. UNESCO, 1996</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>Multiculturalidad http://unesdoc.unesco.org/images/0010/001055/105582E.pdf</p>