



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería Civil

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**583000054 - Seminarios Especializados**

### PLAN DE ESTUDIOS

58AC - Master Universitario en Planificación y Gestión de Infraestructuras

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	11

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	583000054 - Seminarios Especializados
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	58AC - Master Universitario en Planificación y Gestión de Infraestructuras
<b>Centro responsable de la titulación</b>	58 - Escuela Técnica Superior de Ingeniería Civil
<b>Curso académico</b>	2020-21

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Oliva Gonzalez Gonzalez	Contabilidad	oliva.gonzalez@upm.es	M - 12:00 - 14:00 V - 18:00 - 20:00
Jose Ramon Sanchez Lavin (Coordinador/a)	OMVO	joseramon.sanchez@upm.es	X - 16:30 - 17:45 Telemática
Francisco Javier Salcedo Serra	OMVO	javier.salcedo@upm.es	X - 16:30 - 17:45 Telemática

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
José Luis Yagüe Blanco	joseluis.yague@upm.es	ETSI Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas
Susana Sastre Merino	susana.sastre@upm.es	UPM. ETSI Agrónomos

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Planificación y Gestión de Infraestructuras no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimiento básico de lengua extranjera (Inglés)

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CE 05 - Capacidad para la gestión, dentro de equipos multidisciplinares, en lo relacionado a la planificación estratégica, siguiendo criterios de calidad y medioambientales, de aspectos relacionados con la dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de las infraestructuras

CG 01 - Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares

CG 07 - Capacidad para saber comunicar (de forma oral y escrita) las conclusiones y los conocimientos y las razones últimas que sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA24 - Poseer, con sentido crítico, los conocimientos de vanguardia de su especialidad

RA26 - Proyectar y llevar a cabo investigaciones experimentales, interpretar datos con criterio y extraer conclusiones

RA28 - Utilizar distintos métodos para comunicar sus conclusiones, de forma clara y sin ambigüedades, y el conocimiento y los fundamentos lógicos que las sustentan, a audiencias especializadas y no especializadas con el tema, en contextos nacionales e internacionales

RA29 - Integrar conocimientos y manejar conceptos complejos para formular juicios con información limitada o incompleta, que incluya reflexiones relativas a cuestiones técnicas y sociales

RA31 - Funcionar eficazmente en contextos nacionales e internacionales como miembro o líder de un equipo compuesto por miembros de distintas disciplinas y niveles, con posibilidad de utilizar herramientas de comunicación virtuales

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura comprende tres bloques diferenciados que se impartirán a lo largo del curso, distribuidos en charlas, conferencias y/o debates semanales de 1 hora de duración durante el primer semestre en un total de 4 horas, y de 4 horas durante el segundo semestre, hasta un total de 38 horas, con 18 horas de clases presenciales (2º semestre) y 12 de estudio específico de 3 casos (en el 2º semestre), con una dedicación individual, de trabajo en grupo, presentación de conclusiones y debate, de 4 horas por caso.

La asignatura se imparte a través de un sistema b-learning, con actividades presenciales en el aula y actividades desarrolladas fuera del aula, como el trabajo en grupo y el trabajo autónomo, incluyendo la realización de actividades a través de la plataforma Moodle (sistema e-learning). A través de esta (<https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/>), el alumno podrá acceder a la documentación del curso y al material de apoyo para el seguimiento y aprendizaje de la materia.

Los profesores impartirán los distintos bloques o seminarios en clase, empleando inicialmente el método expositivo. A continuación, se propondrá a los alumnos una serie de actividades relacionadas, para poner en práctica los conceptos aprendidos. Los alumnos deberán realizar las distintas actividades relacionadas con la asignatura, que servirán para su evaluación continua.

En particular los 3 casos específicos a trabajar de forma individual por el estudiante, debatir y presentar en grupo, tendrán la siguiente programación:

1º.- Trabajo en aula. Entrega de documentación y presentación del Caso (30')

2º.- Trabajo del alumno en sucasa basándose en la documentación recibida y completándola con información propia.

3º.- Trabajo en aula.

Puesta en común en los distintos grupos del trabajo personal y debate del caso (40').

Preparación de presentación de conclusiones del grupo (15')

Presentación de conclusiones de los grupos (10' por grupo).

Debate conjunto sobre conclusiones expuestas por los distintos grupos (30').

Panel de conclusiones comunes y resolución del Caso (20').

Entrega de documentación del próximo Caso y presentación (30')

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Desarrollo de habilidades personales: Liderazgo y trabajo en equipo

2. Casos de estudio

2.1. Tema 1 - Liderazgo y Trabajo en equipo.

2.2. Tema 2 - Planificación de infraestructuras

2.3. Tema 3- gestión de proyectos de Infraestructuras.

3. Charlas, conferencias y debates programados.

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1			<b>Bloque 1 - Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2			<b>Bloque 3 - Charlas, conferencias o debates</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas  <b>Bloque 1 - Tema 1</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Evaluación charla, conferencia o debate</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:15
3			<b>Bloque 1 - Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
4			<b>Bloque 3 - Charlas, conferencias o debates</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas  <b>Bloque 1 - Tema 1</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Evaluación charla, conferencia o debate</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:15
5			<b>Bloque 1 - Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
6			<b>Bloque 3 - Charlas, conferencias o debates</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas  <b>Bloque 1. Tema 1</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Evaluación charla, conferencia o debate</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:15
7			<b>Bloque 1 - Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
8			<b>Bloque 3 - Charlas, conferencias o debates</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas  <b>Bloque 1 - Tema 1</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Evaluación charla, conferencia o debate</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:15

9			<p><b>Bloque 1 - Tema 1</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Evaluación de Liderazgo y Trabajo en equipo</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 01:00</p>
10			<p><b>Bloque 3 - Charlas, conferencias o debates</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>Bloque 2. Estudio caso 1. Liderazgo y trabajo en equipo.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Evaluación charla, conferencia o debate</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:15</p>
11			<p><b>Bloque 2. Estudio caso 1. Liderazgo y trabajo en equipo.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Evaluación del Caso</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 01:00</p>
12			<p><b>Bloque 3 - Charlas, conferencias o debates</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>Bloque 2. Estudio caso 2. Planificación de proyectos</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Evaluación charla, conferencia o debate</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:15</p>
13			<p><b>Bloque 2. Estudio caso 2. Planificación de proyectos</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Evaluación del Caso</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 01:00</p>
14			<p><b>Bloque 3 - Charlas, conferencias o debates</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>Bloque 2. Estudio caso 3. Gestión de proyectos</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Evaluación charla, conferencia o debate</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:15</p>
15			<p><b>Bloque 2. Estudio caso 3. Gestión de proyectos</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Evaluación del Caso</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 01:00</p>
16			<p><b>Bloque 3 - Charlas, conferencias o debates</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Evaluación charla, conferencia o debate</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:15</p>



17				
----	--	--	--	--

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07
4	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07
6	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07
8	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07
9	Evaluación de Liderazgo y Trabajo en equipo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	24%	5 / 10	CG 01 CB09
10	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07
11	Evaluación del Caso	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	20%	5 / 10	CE 05 CG 07 CB07 CB08 CB09
12	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07

13	Evaluación del Caso	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	20%	5 / 10	CE 05 CG 07 CB07 CB08 CB09
14	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07
15	Evaluación del Caso	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	20%	5 / 10	CE 05 CG 07 CB07 CB08 CB09
16	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07

### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07
4	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07
6	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07
8	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07
9	Evaluación de Liderazgo y Trabajo en equipo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	24%	5 / 10	CG 01 CB09
10	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07

11	Evaluación del Caso	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	20%	5 / 10	CE 05 CG 07 CB07 CB08 CB09
12	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07
13	Evaluación del Caso	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	20%	5 / 10	CE 05 CG 07 CB07 CB08 CB09
14	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07
15	Evaluación del Caso	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	20%	5 / 10	CE 05 CG 07 CB07 CB08 CB09
16	Evaluación charla, conferencia o debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG 07 CB07

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará de forma continua, a través de la realización de actividades prácticas durante cada bloque o seminario, así como la realización de un cuestionario o prueba escrita de evaluación de conceptos fundamentales al final de cada uno.

Para poder superar la asignatura en convocatoria ordinaria (por evaluación continua), será imprescindible haber asistido a un mínimo del 80% de las clases presenciales correspondientes a cada bloque o seminario, así como realizar y presentar todas las actividades y pruebas propuestas. Además, el alumno deberá obtener en cada actividad de evaluación una nota igual o superior a la indicada en la tabla anterior.

Los alumnos que no superen la asignatura mediante evaluación continua, es decir, en la convocatoria ordinaria, deberán superar un examen final en la convocatoria extraordinaria, siempre que hayan cumplido con las condiciones básicas de realización de actividades y cuestionarios durante el curso. La calificación mínima de este examen deberá ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Plataforma Moodle	Recursos web	<a href="http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/">http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/</a>
Otros recursos	Otros	Cada tema podrá tener asociada su propia bibliografía o recursos web adicionales, lo que se especificará en Moodle
Salón de Actos de la ETSIC	Equipamiento	Charlas, conferencias o debates.