



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería Civil

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**585005144 - Direccion y Planificacion de Proyectos y Obras, en Obras de Construcciones Civiles e Hidrologia**

### PLAN DE ESTUDIOS

58CI - Grado en Ingeniería Civil

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	7
6. Actividades y criterios de evaluación.....	10
7. Recursos didácticos.....	12

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	585005144 - Direccion y Planificacion de Proyectos y Obras, en Obras de Construcciones Civiles e Hidrologia
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Tercero curso
<b>Semestre</b>	Sexto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	58CI - Grado en Ingeniería Civil
<b>Centro responsable de la titulación</b>	58 - Escuela Tecnica Superior de Ingeniería Civil
<b>Curso académico</b>	2020-21

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Jose Ramon Sanchez Lavin (Coordinador/a)	OMVO	joseramon.sanchez@upm.es	L - 09:30 - 11:30
Francisco Javier Salcedo Serra	OMVO	javier.salcedo@upm.es	X - 09:00 - 11:00

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG01 - Transmitir de forma efectiva a los compañeros y al público en general ideas, cuestiones reales, problemas y soluciones, relacionados con la especialización elegida.

CG02 - Utilizar programas informáticos y tecnologías de la información.

CG03 - Organizar y planificar.

CG06 - Demostrar capacidad de tomar decisiones relacionadas con el área de la Ingeniería Civil.

CG07 - Mantener un comportamiento ético en la actividad profesional.

CG10 - Conocer y comprender los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y demostrar capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.

CG11 - Conocer, comprender y poder aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Civil.

CG12 - Demostrar capacidad para proyectar, inspeccionar y dirigir obras, en su ámbito.

CT02 - Poseer habilidades de trabajo en equipo.

CT03 - Poseer habilidades para trabajar en situaciones carentes de información y bajo presión, teniendo nuevas ideas y aportando creatividad.

CT04 - Tomar iniciativas y mostrar espíritu emprendedor, liderazgo, dirección, gestión de equipos y proyectos.

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA257 - Entender y distinguir los distintos tipos de proyectos existentes.

RA265 - Planificar un proyecto.

RA254 - Analizar y estudiar las Técnicas de Dirección de Grupos humanos en Proyectos y Obras de Construcciones Civiles

RA263 - Entender y aprender a realizar evaluaciones económico/financieras de proyectos.

RA252 - Analizar y estudiar las Técnicas de Dirección de Proyectos y Obras de Construcciones Civiles

RA258 - Entender qué documentación forma parte de un proyecto.

RA116 - Planificar Proyectos y Obras de Construcciones Civiles aplicando métodos computacionales.

RA260 - Entender y distinguir los distintos agentes y partes implicados en un proyecto.

RA267 - Entender y aprender a realizar el plan de comunicación de un proyecto.

RA266 - Aplicar las distintas técnicas de planificación de un proyecto.

RA261 - Comprender y distinguir los distintos tipos de contrato de Obra Pública.

RA259 - Comprender y realizar la tramitación de un proyecto de Obra Pública.

RA268 - Analizar los riesgos del proyecto y realizar el cierre del mismo.

RA262 - Entender la contratación de un proyecto de Obra Pública y distinguir sus distintas fases

RA269 - Crear empresas y entender las distintas organizaciones de la empresa de proyectos

RA253 - Organizar y dirigir Proyectos y Obras de Construcciones Civiles

RA270 - Entender en que consiste la Dirección de Proyecto, analizar y entender las distintas competencias que debe atesorar el Director del Proyecto y su relación con la certificación en Dirección de Proyectos.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Dirección y Planificación de Proyectos y Obras se imparte a través de un sistema presencial en el aula y actividades desarrolladas fuera del aula, como el trabajo en grupo y el trabajo autónomo.

Al comenzar el curso los alumnos deberán organizar grupos de trabajo de 4 alumnos máximo, para trabajar la competencia del Trabajo en grupo (TG), realizando un Trabajo elegido por el profesor de 3 trabajos propuestos por los alumnos. Los alumnos deberán elegir un responsable y desarrollar la organización y planificación del trabajo (Aprendizaje en grupo y Cooperativo, AC). La competencia será evaluada durante las clases, especialmente en Seminarios (ver tutorías en grupo), a través de la exposición escrita del Trabajo indicado.

En el caso de alumnos acogidos solamente a prueba final, su evaluación se llevará a cabo mediante la realización del correspondiente examen ordinario y en su caso extraordinario.

El desarrollo de la asignatura comprenderá

#### Clases de teoría

Se utilizará el Método Expositivo (ME), de tipo participativo. Durante el desarrollo de estas clases, se incorporarán cuestiones que fomenten el razonamiento y la capacidad de deducción del alumno, tanto para el planteamiento de dudas como de respuestas

#### Clases de problemas

Se fomentará la participación a través de la Resolución de Ejercicios (RE) y el Aprendizaje basado en Problemas (ABP), de forma individual, y de forma colectiva aplicando el método del caso realizando pruebas mensuales.

#### Trabajo en equipo

Se realizará un trabajo en grupo a lo largo del curso. Para ello al comenzar el curso los alumnos deberán organizar grupos de trabajo de 4 alumnos máximo, que llevará a cabo trabajos distintos, elegidos por el profesor de 3 trabajos propuestos por los alumnos, a lo largo del curso y bajo la tutela del mismo

## Tutorías

El desarrollo de la asignatura incluye impartir Tutorías, bien individuales (en el despacho del profesor y en el horario reflejado en la sección de Profesorado) o bien en grupo (en Seminarios desarrollados en el aula de clase durante algunas de las horas reservadas para impartir docencia) para el seguimiento y desarrollo del Trabajo en

grupo

Las tutorías serán destinadas a la orientación de los estudiantes en el seguimiento de la asignatura, para facilitar la resolución de problemas, planteados entre los propios alumnos, mediante la discusión de los temas tratados fomentado el Aprendizaje Participativo y Cooperativo (AC).

## 4.2. Temario de la asignatura

### 1. PROYECTO DE OBRAS

#### 1.1. CONSIDERACIONES GENERALES

#### 1.2. DOCUMENTOS DEL PROYECTO

### 2. CONTRATACIÓN

#### 2.1. EL CONTRATO DE OBRAS. PROCESO DE CONTRATACIÓN

##### 2.1.1. CLASIFICACIÓN Y REGISTRO DE CONTRATISTAS

##### 2.1.2. PROCEDIMIENTOS DE TRAMITACION

##### 2.1.3. PROCEDIMIENTOS DE ADJUDICACION

#### 2.2. EL CONTRATO DE CONCESIÓN Y LA COLABORACIÓN PUBLICO PRIVADA

### 3. DIRECCIÓN DE LA EJECUCIÓN DE OBRAS

#### 3.1. INTERPRETACIÓN DEL CONTRATO

#### 3.2. PRINCIPIO DE RIESGO Y VENTURA

#### 3.3. ACTA DE REPLANTEO

#### 3.4. LIBRO DE ÓRDENES

#### 3.5. PLAZOS DE EJECUCIÓN

#### 3.6. MODIFICACIÓN DEL CONTRATO DE OBRAS

#### 3.7. EXTINCIÓN DEL CONTRATO DE OBRAS

### 3.8. GARANTÍAS

## 4. PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS

### 4.1. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

### 4.2. TÉCNICAS DE PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS

### 4.3. MÉTODOS DE PROGRAMACIÓN DE PROYECTOS

#### 4.3.1. DIAGRAMAS GANTT

#### 4.3.2. MÉTODOS DE CAMINO CRÍTICO

##### 4.3.2.1. MÉTODO DE REDES

##### 4.3.2.2. MÉTODO PERT

##### 4.3.2.3. MÉTODO PERT COSTES

## 5. CERTIFICACIÓN EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1			<p><b>Presentación y formación de grupos de trabajo</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
2			<p><b>Seminario</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
3			<p>Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Entrega Acta de Constitución y EDT</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 01:00</p>
4			<p><b>Seminario</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
5			<p><b>Seminario</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
6			<p>Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Entrega Matriz RAM</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 01:00</p>

7			<p><b>Seminario</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
8			<p><b>Seminario</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
9			<p>Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Entrega Cronograma de Tiempos</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 01:00</p>
10			<p><b>Seminario</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
11			<p><b>Seminario</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
12			<p>Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Entrega Estructura desglose del presupuesto.</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 01:00</p>
13			<p><b>Seminario</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
14			<p><b>Seminario</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	

15			<p>Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Presentación Trabajo Curso</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 01:00</p>
16			<p>Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
17				<p><b>Examen ordinario de la asignatura</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p> <p><b>Examen ordinario de la asignatura</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Entrega Acta de Constitución y EDT	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	01:00	5%	5 / 10	CT04 CT02 CG03
6	Entrega Matriz RAM	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	01:00	5%	5 / 10	CG03 CT04 CT02
9	Entrega Cronograma de Tiempos	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	01:00	5%	5 / 10	CT04 CT02 CG03
12	Entrega Estructura desglose del presupuesto.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	01:00	5%	5 / 10	CG03 CT04 CT02
15	Presentación Trabajo Curso	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	01:00	15%	5 / 10	CT03 CG01 CT04 CT02 CB2 CB4 CG02
17	Examen ordinario de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	65%	3 / 10	CG06 CT02 CG03 CT04 CG11 CB2 CG02 CG07 CG10 CG12

#### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen ordinario de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG06 CT02 CG11 CB2 CG07 CG10 CG12 CT04

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

### Evaluación continua

Se realizará una prueba teórico-práctica al final del semestre que coincidirá con el Examen ordinario de la asignatura (65% del valor de la nota final).

Se realizarán a lo largo del semestre 4 entregas de documentos escritos (caso de desarrollo) (20% del valor de la nota final).

Trabajo de curso realizado por grupos, constituidos por 4 alumnos como máximo, a lo largo del semestre (15% del valor de la nota final).

### Evaluación solo por prueba final

Se realizará una prueba teórico-práctica al final del semestre que coincidirá con el Examen ordinario de la asignatura (100% del valor de la nota final).

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bases para la competencia en Dirección de Proyectos	Bibliografía	Describe y analiza las competencias que debe reunir un Director de Proyectos según IPMA
Project Management Body of knowledge	Bibliografía	Escribe y analiza las competencias que debe reunir un Director de Proyectos según el PMI
Project Management in Construcción	Bibliografía	Describe y analiza los distintos tipos de proyectos, modalidades de contratación y empresas de construcción
Practical Project Management	Bibliografía	Describe y analiza la figura del Director de Proyecto y sus facetas de gestión y planificadora
Moodle	Recursos web	Plataforma Moodle UPM