



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería y Sistemas  
de Telecomunicación

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**595000007 - Comunicación Profesional**

### PLAN DE ESTUDIOS

59EC - Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	13

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	595000007 - Comunicacion Profesional
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	59EC - Grado en Ingeniería Electronica de Comunicaciones
<b>Centro responsable de la titulación</b>	59 - Escuela Tecnica Superior de Ingeniería y Sistemas de Telecomunicacion
<b>Curso académico</b>	2020-21

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Margarita Millan Valenzuela (Coordinador/a)		margarita.millan@upm.es	Sin horario. Las tutorías se publicarán más adelante
Inmaculada Alvarez De Mon Rego	4303	inmaculada.alvarezdemon@upm.es	Sin horario. Las tutorías se publicarán más adelante

Bozena Wislocka Breit	2809	bozena.wislocka@upm.es	Sin horario. Las tutorías se publicarán más adelante
-----------------------	------	------------------------	---

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Electronica de Comunicaciones no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Añadir Conocimiento Previo Se recomienda tener un nivel aceptable de lengua española, sería deseable un nivel B2 del Marco Común Europeo

### 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

#### 4.1. Competencias

CG 02 - Capacidad de búsqueda y selección de información, de razonamiento crítico y de elaboración y defensa de argumentos dentro del área.

CG 03 - Capacidad para expresarse correctamente de forma oral y escrita y transmitir información mediante documentos y exposiciones en público.

CG 05 - Capacidad de trabajo en equipo y en entornos multidisciplinares.

CG 06 - Capacidad de adaptación, negociación, resolución de conflictos y de liderazgo.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA1107 - Podrá adoptar una actitud crítica con el impacto de la tecnología en la sociedad y mantener alguna posición personal respecto a ese problema (Objetivos de Desarrollo Sostenible)

RA1046 - Podrá reconocer su contribución personal al resultado satisfactorio de una negociación

RA1058 - Podrá adquirir el hábito de leer los correos académicos con regularidad

RA1061 - Podrá reformular sin ambigüedad enunciados de exámenes de otras asignaturas del grado

RA1044 - Podrá expresar su opinión en un contexto formal con espíritu constructivo

RA1042 - Podrá reconocer su aportación personal al resultado satisfactorio de su equipo

RA1045 - Podrá distinguir entre modelos asertivos, no asertivos y agresivos de comunicación

RA1052 - Podrá formular preguntas sobre un texto académico de su especialidad

RA1051 - Podrá leer y comprender las preguntas alusivas a un tema estudiado

RA1043 - Podrá explicar conceptos de ingeniería a personas que desconozcan conceptos técnicos

RA1041 - Podrá reconocer qué habilidad personal mejora su equipo

RA1056 - Podrá mejorar un texto en cuanto a precisión y claridad

RA1047 - Podrá reconocer cuáles son los fallos que impiden que el mensaje de una exposición oral no llegue adecuadamente a la audiencia

RA1050 - Podrá distinguir entre ideas principales y secundarias en un género específico como correos o informes

RA1053 - Podrá reconocer y utilizar una serie de términos científicos y profesionales que le ayudarán a comprender las preguntas referentes a las asignaturas

RA1055 - Podrá apreciar y modificar el nivel de formalidad requerida de un texto o situación

RA1017 - Podrá exponer y defender, en público, un trabajo académico.

RA202 - Podrá organizar sus ideas y opiniones de forma coherente en un trabajo académico

RA203 - Podrá contrastar sus ideas con las aportadas por otros autores

RA200 - Podrá elaborar esquemas y organizar redactar textos como informes o ensayos bien estructurados

RA201 - Podrá organizar la información correctamente en oraciones y párrafos

RA199 - Podrá sintetizar adecuadamente información relacionada con sus estudios

RA1040 - Podrá distinguir entre grupo y equipo de trabajo

RA1054 - Podrá enlazar la información de una manera lógica y clara para el lector

RA1049 - Podrá distinguir entre ideas principales y secundarias expresadas en un texto o en información multimedia, relacionadas o no con la ingeniería.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

No hay descripción de la asignatura.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. La comunicación profesional en la ingeniería: aspectos relevantes
  - 1.1. El léxico en los estudios universitarios de ingeniería: influencia de la lengua inglesa
  - 1.2. El trabajo en equipo: condición clave en el trabajo de ingeniería
    - 1.2.1. Equipo: análisis de roles y fortalezas
    - 1.2.2. Metodologías de trabajo en equipo: la técnica Scrum
  - 1.3. Comunicación para la acción: claridad y eficacia
    - 1.3.1. Estilos de comunicación: asertivo, no asertivo y agresivo
    - 1.3.2. Adecuación a la audiencia: expertos y no-expertos
  - 1.4. Actividad práctica. Correo electrónico: formalidad y cortesía
  - 1.5. Canales oral y escrito: preparación de una entrevista a un "experto"
    - 1.5.1. Introducción al informe técnico
  - 1.6. Interpretación de la información: saber escuchar
    - 1.6.1. Tomar notas
  - 1.7. Actividad práctica: diseminación de resultados de la entrevista en taller de Moodle (video)
    - 1.7.1. Lenguaje verbal y no-verbal

## 2. Tecnología y sociedad: proyección de una película y prácticas de la escritura académica y profesional

2.1. El informe técnico y otros tipos de informe: informe de un evento, informe de laboratorio, Proyectos Fin de Grado (PFC), actas, etc.

2.2. Actividad práctica: visita a la biblioteca y análisis del Proyecto Fin de Grado

2.2.1. Comparación de la estructura del informe de laboratorio y del Proyecto Fin de Grado

2.3. Preparación de un informe: elección de un tema de tecnología y sociedad, elaboración del esquema, selección de las palabras clave y de las fuentes bibliográficas

2.3.1. Diferencias entre: resumen, introducción y conclusión

2.3.2. Identificación y redacción del resumen, la introducción y la conclusión de un informe técnico

2.4. Ficha informativa, en formato de poster, del tema elegido, para su aprobación

2.5. Prácticas de estilo. Anglicismos, neologismos, calcos semánticos,

2.5.1. Ejercicios de paráfrasis, reconocimiento de errores y mejora de la expresión escrita

2.5.2. Reformulación de enunciados de exámenes de otras disciplinas del grado

2.6. Actividad práctica: pruebas de corrección y redacción individual de una parte del informe

## 3. Exposición y defensa oral de trabajos académicos y profesionales, presencialmente o en vídeo

3.1. Tema de la exposición: tecnología y su relación con alguno de los objetivos de desarrollo sostenible

3.2. Cómo presentar la información en público: voz, lenguaje corporal, saber estar, planos del vídeo

3.3. Estructura de una exposición oral: introducción, desarrollo, conclusión y preguntas

3.4. Cómo evaluar una exposición oral presencial o cómo evaluar el vídeo con la presentación

3.5. Actividad práctica: lectura sobre claves de la comunicación o cómo hacer un vídeo convincente

3.6. Actividad práctica: exposición oral en grupo , presencial , o grabación en vídeo

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p><b>Tema 1: Comunicación profesional. El trabajo en equipo, la influencia de la lengua inglesa. Comunicar para la acción, comunicar con asertividad.</b> Duración: 01:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p><b>TODOS LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA, AQUÍ PROPUESTOS SE PUEDEN IMPARTIR A TRAVÉS DE MOODLE. Tema 1: Comunicación profesional. El trabajo en equipo, la influencia de la lengua inglesa. Comunicar para la acción, comunicar con asertividad.</b> Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
2	<p><b>Tema 1. semana 4 de febrero- Trabajo en equipo. Roles y fortalezas, técnica Scrum y estilos de trabajo. A partir de un vídeo en inglés. Anglicismos. Cerrar los componentes de los grupos de trabajo</b> Duración: 01:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Tema 1 Lluvia de ideas. Preparación de la entrevista a un profesional. (Fase 1: elección del enfoque y reparto de tareas</b> Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p><b>Tema 1. semana 4 de febrero- Trabajo en equipo. Roles y fortalezas, técnica Scrum y estilos de trabajo. A partir de un vídeo en inglés. Anglicismos. Cerrar los componentes de los grupos de trabajo</b> Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Tema 1 Lluvia de ideas. Preparación de la entrevista a un profesional. (Fase 1: elección del enfoque y reparto de tareas</b> Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
3	<p><b>Tema 1 - Estilo de comunicación: asertivo, inhibido o agresivo. Lenguaje verbal y no verbal.</b> Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>Tema 1- 11 de febrero. Correo electrónico: formalidad y cortesía</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Tema 1- Debate, Actividad en grupos. Saber escuchar. Tomar notas. Breve resumen escrito. Entrega ficha de grupo.</b> Duración: 00:10 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Reunión Scrum para preparación de la entrevista. (fase 2: estructura para el relato en vídeo) Patrones retóricos, lenguaje positivo.</b> Duración: 00:40 AC: Actividad del tipo Acciones</p>		<p><b>Tema 1 - Estilo de comunicación: asertivo, inhibido o agresivo. Lenguaje verbal y no verbal.</b> Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>Tema 1- 11 de febrero. Correo electrónico: formalidad y cortesía</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Tema 1- 11 de febrero. Correo electrónico: formalidad y cortesía</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Reunión Scrum para preparación de la entrevista. (fase 2: estructura para el relato en vídeo) Patrones retóricos, lenguaje positivo.</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	



	Cooperativas			
4	<p><b>Escritura real de un correo electrónico: caso práctico.</b> Duración: 00:20 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Tema 2 - ¿Cómo disseminar los resultados de la entrevista?</b> <b>Video/informe. Comunicación para la acción. Estructura y estilo. Patrones retóricos, lenguaje positivo, mirada y voz.</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Tema 2 Introducción al informe. Diferencia entre informe, resumen y comentario</b> Duración: 00:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Reunión Scrum para preparación de la entrevista: Fase 3: trabajo hecho, próximo y problemas encontrados</b> Duración: 00:10 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p><b>Escritura real de un correo electrónico: caso práctico.</b> Duración: 00:20 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Tema 2 - ¿Cómo disseminar los resultados de la entrevista?</b> <b>Video/informe. Comunicación para la acción. Estructura y estilo. Patrones retóricos, lenguaje positivo, mirada y voz.</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Reunión Scrum para preparación de la entrevista: Fase 3: trabajo hecho, próximo y problemas encontrados</b> Duración: 00:10 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Escritura de un correo electrónico: caso práctico</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:20</p>
5	<p><b>Tema 2. Redacción y revisión del resumen: ortografía, puntuación, anglicismos, claridad, paráfrasis, etc</b> Duración: 00:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Tema 2: Resumen y comentario: principales diferencias. Actividades prácticas, vídeos, etc.</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Reunión Scrum: ultimar preparación del video y el correo formal</b> Duración: 00:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p><b>Redacción y revisión del resumen: ortografía, puntuación, anglicismos, claridad, etc</b> Duración: 00:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Resumen y comentario: principales diferencias.</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Reunión Scrum: ultimar preparación del video y el correo formal</b> Duración: 00:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
6	<p><b>Tema 2 Lenguaje corporal: voz, manos, planos para el video.</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Tema 2: interpretación y formulación de preguntas, escucha, asertividad</b> Duración: 00:20 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Recogida de alguna actividad vista en clase</b></p>		<p><b>Tema 2 Lenguaje corporal: voz, manos, planos para el video.</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Tema 2: interpretación y formulación de preguntas, escucha, asertividad</b> Duración: 00:20 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Recogida de alguna actividad vista en clase</b></p>	<p><b>REcogida de alguna actividad hecha en clase</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:10</p>

	<p>Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Reunión scrum: revisión y preparación entrega para la próxima semana</b> Duración: 00:10 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>Duración: 00:10 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Reunión scrum: revisión y preparación entrega para la próxima semana</b> Duración: 00:10 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
7	<p><b>Preparación Visionado de una película</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Recordar entrega del taller</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p><b>Preparación Visionado de una película</b> Duración: 00:10 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Recordar entrega del taller</b> Duración: 00:10 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Entrega del TALLER en Moodle</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 00:20</p>
8	<p><b>Tema 2 Informes Actividades de redacción: interpretación de ideas, definiciones, lenguaje científico y técnico, coherencia, formulación de preguntas, elaboración de la bibliografía.</b> Duración: 00:50 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Organizar la información en oraciones y párrafos. Ideas principales y secundarias.</b> Duración: 00:50 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p><b>Tema 2 Actividades de redacción: interpretación de ideas, definiciones, lenguaje científico y técnico, coherencia, formulación de preguntas, elaboración de la bibliografía.</b> Duración: 00:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Organizar la información en oraciones y párrafos. Ideas principales y secundarias.</b> Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
9	<p><b>Tema 3. Las exposiciones orales: voz, lenguaje corporal, saber estar. Comentario a vídeos proyectados en clase.</b> Duración: 01:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p><b>Organizar la información en oraciones y párrafos. Ideas principales y secundarias.</b> Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Evidencia de la actividad del alumno</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:10</p>
10	<p><b>Estructura de la presentación oral. Prácticas de exposición oral. Evaluaciones recíprocas.</b> Duración: 01:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p><b>Estructura de la presentación oral. Prácticas de exposición oral. Evaluaciones recíprocas.</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>REcogida ficha presentación oral</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 00:10</p>
11	<p><b>Presentaciones orales</b> Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p><b>Presentaciones orales</b> Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Presentaciones orales</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
12	<p><b>Presentaciones orales</b> Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p><b>Presentaciones orales</b> Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Presentaciones orales</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>

13	Presentaciones orales Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Presentaciones orales Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Presentaciones orales PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
14				
15				
16				
17				Prueba de examen final: 50% examen escrito y 50% informe breve escrito y presentación oral sobre el tema del informe escrito. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Escritura de un correo electrónico: caso práctico	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	10%	5 / 10	CG 02 CG 03
6	REcogida de alguna actividad hecha en clase	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:10	5%	5 / 10	CG 02 CG 05 CG 03 CG 06
7	Entrega del TALLER en Moodle	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:20	35%	5 / 10	CG 02 CG 05 CG 03 CG 06
9	Evidencia de la actividad del alumno	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:10	5%	5 / 10	CG 02 CG 05 CG 03 CG 06
10	REcogida ficha presentación oral	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:10	10%	5 / 10	CG 02 CG 05 CG 03 CG 06
11	Presentaciones orales	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	35%	5 / 10	CG 02 CG 05 CG 03 CG 06
12	Presentaciones orales	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	%	5 / 10	
13	Presentaciones orales	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	%	5 / 10	

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba de examen final: 50% examen escrito y 50% informe breve escrito y presentación oral sobre el tema del informe escrito.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG 02 CG 05 CG 03 CG 06

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

### Evaluación continua o Sólo prueba final.

\* Requisitos para acogerse a la evaluación continua:

- . Realización de la pruebas/tareas de evaluación solicitadas.
- . Realización de las tareas y de los trabajos solicitados.
- . Superación de la **prueba de evaluación** escrita.
- . Entrega de la parte escrita requerida sobre el informe técnico realizado por el grupo y
- . Defensa y superación de la presentación oral sobre el tema del informe

En caso de **Plagio** se aplicará la Normativa vigente recogida en la Normativa de evaluación de la Universidad Politécnica de Madrid.

\* Sólo **prueba final**:

Este sistema consistirá en la realización de un examen escrito (50% de la calificación) y de otro examen oral basado en el tema de un informe escrito (50% restante).

Antes de la prueba oral hay que entregar el informe técnico breve (2 folios máximo) correspondiente al tema de la presentación oral ( presentación de 5 minutos)

En tema del informe técnico será elegido por el estudiante sobre tecnología y desarrollo sostenible, y dicho informe **se deberá presentar el mismo día del examen.**

Nota.- Con motivo de la aprobación de la Normativa Reguladora de los Sistemas de Evaluación en los procesos Formativos vinculados a los títulos de Grado y de Máster universitario con planes de estudio adaptados al R.D. 1393/2007, de la UPM, el 22de julio de 2010, se añade lo siguiente a la actual Normativa de Evaluación de la asignatura:

En caso de **Plagio** se aplicará la Normativa vigente recogida en la Normativa de evaluación de la Universidad Politécnica deMadrid.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Apuntes y notas de clase.	Bibliografía	Diccionarios y bibliografía disponible, tanto en el Departamento de Lingüística Aplicada como en la Biblioteca del Centro.
Plataforma de tele-enseñanza MOODLE	Recursos web	Actividades teórica y prácticas
Páginas web Aplicaciones informáticas	Recursos web	Direcciones web disponibles y utilizadas.
Ordenadores con conexión	Recursos web	Recursos disponibles y utilizados.
Aulas con cañón, audio, vídeo y pizarra.	Equipamiento	Recursos disponibles utilizados.
Conferencia magistral sobre un tema específico.	Otros	Recurso utilizado, siempre que las condiciones  económicas lo permitan

Collaborate	Recursos web	Comunicación sincrónica con los alumnos
-------------	--------------	---

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Los objetivos de desarrollo sostenible estarán presentes en la asignatura, ya que los alumnos para hacer las presentaciones orales tendrán que elegir un tema que relacione algún aspecto puntual de la tecnología con los ODS- Además en las entrevistas que hacen a profesionales de la ingeniería tendrán que investigar si las empresas están teniendo en cuenta esos objetivos y cómo les afecta.